



**BANDIRMA
ONYEDI EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

**2022 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Birim Adı: SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

ÖNEMLİ BİLGİLENDİRME

Lütfen dosyayı hazırlamadan önce bilgilendirme metnini dikkatle okuyunuz.

1. İlgili sorulara verilecek yanıtlar **1 Ocak 2022 – 31 Aralık 2022** tarihleri arasında yapılan faaliyetleri kapsayacak şekilde olmalıdır.
2. Aşağıdaki soruları yine aşağıda belirtilen formata uygun olarak her bir alt başlık için cevaplandırılmalıdır.
3. Sorulara verilen cevaplar belgelendirilmelidir. Belgesi (kanıtı) olmayan cevaplar geçerli olmayacaktır.
4. Kanıtlar internet bağlantısı (link), fotoğraf ya da pdf belgesi şeklinde olmalıdır.
5. Link olarak eklenen kanıtlar ilgili sorunun altına eklenebilir.
6. Fotoğraf olarak eklenen kanıtlar jpeg formatında, faaliyeti/uygulamayı anlatacak netlikte her bir soru için en fazla 3 adet olacak şekilde biriminiz ile ilgili açılan drive klasörüne eklenmelidir. Fotoğraflı kanıtların dosya isimleri fotoğraf (F), soru sırası ve kanıt sırasına göre yüklenmelidir.
Örnek: F.1.1. F.3.2
7. Dosya olarak eklenen kanıtlar pdf formatında biriminiz ile ilgili açılan drive klasörüne eklenmelidir. PDF dosyası formatındaki kanıtların dosya isimleri PDF (P), soru sırası ve kanıt sırasına göre yüklenmelidir.
Örnek: P.1.1. P.3.2
8. İlgili soruların altına linkler ile beraber drive klasörüne yüklenen fotoğraf ve pdf formatındaki dosya isimleri de belirtilmelidir.

Örnek Soru:

2. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeleri ekleyiniz.

Örnek Cevap:

Açıklama metni

www.bandirma.edu.tr/orneklink

F.2.1

F.2.2

F.2.3

P.2.1

P.2.2

Dosyalarınızı yüklemek için kullanabileceğiniz Drive Bağlantısı:

https://drive.google.com/drive/folders/1mnIporFalm8sOqVXcvlHI-uipF75WA2i?usp=share_link

EĞİTİM ÖĞRETİM BAŞLIĞI

Programın Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

1. Programlardan mezun olma koşulunun kaç AKTS olduğunu belirtiniz ve kanıtını ekleyiniz.
Bölümümüzde mezuniyet için gerekli toplam AKTS: 242
Kanıt: P.1.1.
2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtları ekleyiniz.
Sosyoloji bölümü program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu incelemek için bkz.
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>
3. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.
Program tasarım süreçlerinde paydaş katılımı olmamıştır.
4. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar ekleyiniz.
Program tasarım ve onay süreçleri güncel tutulmaktadır
Güncel Bologna Bilgileri İçin:
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.
Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır

Programın Ders Dağılım Dengesi

6. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.
Ders dağılımı standart mevzuat ve uygulama kuralları doğrultusunda belirlenmektedir.
Ders Bilgileri ve Dağılımı İçin Bkz.
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

7. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

Kanıt: P.7.1.

8. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb. kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bu madde bölüm kapsamını aşmaktadır.

9. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

Kanıt: P.9.1.

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; biriminizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

11. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine ait kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

12. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

Program dışından ders alınmamıştır.

13. Program dışından alınan üniversite seçmeli derslerinin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

Kanıt: P.13.1

14. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

15. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

16. AKTS ders bilgi paketleri nelerdir? Kanıtlarıyla beraber açıklayınız. (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Ders bilgi paketleri ve AKTS bilgileri için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

Kanıt: P.16.1.

17. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz. (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır)

Program yeterlilikleri ve istihdam olanakları için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326>

18. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeleri ekleyiniz.

Bu madde bölüm kapsamını aşmaktadır.

19. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölümümüzde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımını takip eden bir mekanizma bulunmamaktadır.

20. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

İlgili konuda geribildirimlerin güncellendiğine dair kanıtlar bulunmamaktadır.

21. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

22. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotları belirtiniz (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalara dair kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. İlgili güncellemelere dair geçmiş dosyalar bölüm web sitesinde görünür haldedir.

Detaylar için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2280>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Plani-2964>

23. Biriminizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneklerini belirtiniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölüm misyon, vizyon ve hedefleri tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. İlgili misyon, vizyon ve hedeflerde henüz herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

Erişim için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-2305>

24. Programlarınızın yıllık öz değerlendirme raporları mevcut mudur? Varsa kanıt olarak ekleyiniz. (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Bölümümüzün yıllık öz değerlendirme raporu mevcut değildir.

25. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz. (Bilgi Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını kontrol edebilecek özgün bir sistem bulunmamaktadır. Bu konuda ilgili bilgilere ulaşılabilecek tek panel obs sistemidir.

Bölüm OBS sistemi bilgileri için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326>

26. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler nelerdir? Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölüm bazında yıllık olarak yapılan bir izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

27. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların nasıl bilgilendirildiğini açıklayınız ve kanıtlarını sununuz.

Bölümün ilgili konuda paydaşları bulunmamaktadır.

28. Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimleri nasıl elde etmektesiniz. Geri bildirimlere yönelik verilerinizi sununuz.

Bölümümüzde program amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını kontrol edebilecek özgün bir sistem bulunmamaktadır.

29. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

30. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin neler olduğu hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Ders bilgi paketinde yer alan bilgiler güncel tutulmaya özen gösterilmektedir. Öğrencilerin kolay erişim sağlamaları ve bilgi almaları için bilgi paketlerine ulaşabilecekleri linkler bölüm web sayfasında anlaşılır ve açık bir düzen içerisinde sunulmuştur.

İncelemek için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri-2279>

31. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalarınız nelerdir? Kanıtları ile birlikte açıklayınız.

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri fakültemiz ve üniversitemizin hedeflemiş olduğu aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Bu konuda üniversitemizin eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda hareket edilmektedir.

32. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölümümüzdeki eğitim ve öğretim süreçleri fakültemiz ve üniversitemizin hedeflemiş olduğu aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Bu konuda üniversitemizin eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda hareket edilmektedir. Öğretim üyelerimizin eğitim sürecindeki uygulamaları da bu çerçevede gerçekleştirilmektedir.

33. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

34. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçlerine dair ölçme değerlendirme sistemi üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerindeki yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde düzenlenmektedir. Farklı bir uygulama yer almamaktadır.

35. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri nelerdir? Kanıtları sununuz. (Programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçlerine dair tüm ders modellerinde kullanılan sınav örnekleri üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerindeki yönetmelik ve yönergelere göre klasik ve test sınav modeline uygun şekilde düzenlenmektedir. Farklı bir uygulama yer almamaktadır.

36. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaları) gösteren ders bilgi paketi örneklerini sununuz.

Bölüm ders paketi bilgileri ve kazanım ve program yeterliliklerine dair detaylı bilgileri için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

37. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

2022 yılı boyunca bölümümüzdeki derslerde yüz yüze eğitim ve sınav sistemi uygulanmıştır.

38. Örgün ve çevrimiçi sınav güvenliği mekanizmaları hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

2022 yılı boyunca bölümümüzde sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bu sınavlarda alınan güvenlik önlemleri ve sınav kurallarına dair öğrenciler bilgilendirilmiş ve kuralına uygun şekilde uygulanmıştır. Öğrencilere sınav kuralları hakkında bilgi web sayfasından fa duyurulmuştur. Sınav kuralları için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/S%C4%B1nav%20Kurallar%C4%B1%20.pdf>

Kanıt: P.38.1

39. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme uygulamalarını açıklayınız ve kanıtlarınızı sununuz.

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin paydaşları bulunmamaktadır.

40. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

41. Öğrenme ortamı (laboratuvar, atölye, stüdyo vb.) ve kaynaklarının (kitap, doküman, makale vb.) öğrencilere ulaştırılmasına ilişkin prosedürler nelerdir? Kanıtlarını sununuz.

Bölümümüzde öğrenme ortamı üniversitemizin sağladığı fiziki derslik koşullarında gerçekleştirilmiştir. Kaynaklar ise yine üniversitemizin kütüphanesiyle sağlanmaktadır. Öğrencilerin erişimi ve bilgi edinmesi için kendilerine gerekli bilgiler iletilmektedir. Aynı zamanda bölüm bazında ileri okuma listesi düzenlenmiş ve web sayfasında öğrencilere ilan edilmiştir. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ileri-Okumalar-Listesi-16358>

42. Öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Bölüm bazında ileri okuma listesi düzenlenmiş ve web sayfasında öğrencilere ilan edilmiştir. Detaylar için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ileri-Okumalar-Listesi-16358>

Akademik destek hizmetleri

43. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçleriniz hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı sununuz.

Bölümümüzde öğrenci danışmanlık hizmeti öğretim üyelerimiz tarafından üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde düzenlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğretim üyelerimize erişebilecekleri telefon ve mail bilgileri web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde yer almaktadır. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Personel/Akademik>

44. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçlerini açıklayınız. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölümümüzde 2022 yılı içerisinde dersler yüz yüze eğitimle gerçekleştirilmiştir.

45. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı sununuz.

Öğrenciler danışmanlara OBS sistemi üzerinden mesaj, öğretim üyesi ve elemanlarının mail adreslerine mail yoluyla ve mesai saatleri içerisinde kurumsal telefon numaralarından arayarak erişim sağlayabilmektedirler. Öğrencilere söz konusu erişim bilgileri web sayfasından açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Personel/Akademik>

46. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölümümüzde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

47. Öğrencilerin kariyerlerine ilişkin uygulamaları hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bölümümüzde kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

48. Öğrencilerin rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine katılımına ilişkin kanıtları ekleyiniz.

Bölümümüzde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

49. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının (anketler vb.) sonuçlarını kanıt olarak ekleyiniz.

Bölümümüzde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

50. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Bölümümüzde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

Dezavantajlı gruplar

51. Biriminizdeki dezavantajlı öğrencilerin ve personelin izlenmesine ilişkin uygulamalar nelerdir? Kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Bölümümüzde dezavantajlı öğrenci ve personel bulunmamaktadır.

52. Birimiz ile ilgili yapılan iyileştirme faaliyetlerinde dezavantajlı grupların görüşlerine başvurulduğuna dair kanıtları sununuz.

Bölümümüzde dezavantajlı öğrenci ve personel bulunmamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

53. Biriminizde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla birlikte sununuz.

Bölümümüzde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyuma yönelik uygulamalar mevcut değildir.

54. Biriminizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşıldığına dair kanıtları sununuz.

Bölümümüzde her dönem ders programı hazırlanmakta ve bütün bilgileri açık olacak şekilde bölüm web sayfamızda paylaşılmaktadır. Geçmiş dönem ders programları da web sayfamızda aktif olarak durmaya devam etmektedir. İncelemek için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2280>

55. Biriminizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik izleme ve iyileştirme süreçlerini kanıtları ile birlikte açıklayınız.

Bölümümüz Üniversitemizin belirlemiş olduğu atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine tabidir. Gerekli işlemler ilgili senato kararları, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda işlemektedir. Bağımsız bir işleyiş söz konusu değildir.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

56. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin süreci kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Bölümümüz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

57. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagojik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin süreci kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Bölümümüz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

58. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin performans izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanları paylaşınız.

Bölümümüz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

59. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtları paylaşınız.

Bölümümüz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

60. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin geliştirme süreçlerine ait izleme ve iyileştirme kanıtlarını sununuz.

Bölümümüz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

61. Öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin biriminizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları sununuz.

Bölümümüz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

- ❖ *İç Paydaş: Öğrenci, Personel, Diğer birimler*
- ❖ *Dış Paydaş: Danışma Kurulları, İşverenler, STK, Kamu Kurumları, Mezunlar vb.*

62. Biriminizde üniversite uygulamalarından farklı örnek gösterilebilecek “kalite” uygulamaları nelerdir? (Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar)

Bölümümüzde üniversite uygulamalarından farklı ve bağımsız kalite uygulaması mevcut değildir.

63. Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar nelerdir?

Bölümümüzde üniversite uygulamalarından farklı ve bağımsız kalite uygulaması mevcut değildir. Kalite güvencesine yönelik uygulamalar üniversitemizin kalite koordinatörlüğünün uygulamalarına bağlı hareket etmektedir.

64. Biriminizdeki gelecek senaryoları nelerdir? (Biriminize ilişkin diğer birimler/diğer fakülteler/ diğer üniversiteler ile kıyaslama yönünde elinizdeki kanıtları sununuz)

65. Biriminizde paydaşların rollerini gösteren ve katılımına ilişkin belgeler kanıtlar nelerdir?

Bölümümüzde öğretim elemanı ve öğretim üyelerinin anabilim dalı ve yönetim bilgileri web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde yer almaktadır. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Personel/Akademik>

66. Memnuniyet yönetim sistemi kapsamında biriminizde kullanılan iç ve dış paydaşlara * yönelik geri bildirim yöntemleri nelerdir? Kanıtlarını sununuz.

Bölümümüzde iç ve dış paydaşlara yönelik geri bildirim yöntemi bulunmamaktadır.

67. Biriminizin yıllık izleme ve iyileştirme raporlarını/ verilerini ek olarak sununuz.

Bölümümüzün yıllık izleme ve iyileştirme raporları/verileri mevcut değildir.

68. Birime ait standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda birimin geliştirdiği performans yönetimi mekanizmalarına dair özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

69. Biriminizin performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtları ekleyiniz.

Bölümümüzde performans yönetim mekanizmaları bulunmamaktadır.

70. Birimin karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler nelerdir? (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Bölümümüzde bölüm içi karar alma süreçlerinde Sosyoloji Bölüm Kurulu görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak muhafaza edilmektedir. Ayrıca bölümdeki diğer komisyonlar da benzer bir işleyiş göstermektedir. Bunun haricinde parantez içinde belirtilen belgelere yönelik çalışmalar ve toplantılar yapılmamıştır.

71. Birim bazında öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örneklerini belirtiniz.

Bölümümüz Kalite ve Güvence Komisyonu'nda bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Detaylar için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Kalite-ve-Guvence-Komisyonu-14474>

72. Birim bazında mezun izleme sistemi için gerçekleştirilen çalışmalar nelerdir? Belirtiniz. (Telegram, whatsapp grubu, app uygulamalar vs.)

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir. Mevcut öğrencilerimize, her bir sınıftan seçilen bir temsilci vasıtasıyla kendi whatsapp gruplarına erişebilecekleri şekilde bilgilendirilmekte ve sorunlarının buradan hızlı bir şekilde bizlere ulaşması sağlanmaktadır.

73. Uluslararasılaşma konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda birimin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar nelerdir? Belirtiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

74. Birimin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ve iyileştirme çalışmaları ile kanıtlarını belirtiniz.

Bölümümüzde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere herhangi bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

75. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaları (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) belirtiniz ve kanıtları ile açıklayınız.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

76. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerini kanıtlarıyla beraber açıklayınız.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

77. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtları belirtiniz.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

78. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

79. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar nelerdir?

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

80. Birimin dahil olduğu araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar nelerdir? Kanıtları ile açıklayınız.

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

81. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara ilişkin paydaş geri bildirimleri nelerdir? Kanıtları ile açıklayınız.

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

82. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara ilişkin ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar nelerdir?

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

83. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

TOPLUMSAL KATKI

NOT: Aşağıdaki sorulara Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük dersi bünyesi dışında kalan faaliyetleri açıklayınız.

84. Toplumsal Katkıya” yönelik yapılan faaliyetin adı, tarihi ve faaliyete katılmış /katılmakta olan; akademik ve idari personelin sayısı ayrı ayrı belirtilmelidir?

Faaliyet Sırası	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılan Akademik Personel Sayısı	Katılan İdari Personel Sayısı	Kanıt Dosyası İsmi
1	Hicri Ercili Çocuk Evleri Müdürlüğüyle birlikte yurtlarda kalan korumasız ve kimsesiz çocuklarla Sinema İzleme, Bowling Oyunu ve Yemek	04-05 Ocak 2022	0	0	Faaliyete dair detaylar ve görseller bölü web sayfamızda yer almaktadır. Detaylar için bkz. https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Sosyoloji-Toplulugu-Sosyal-Sorumluluk-Etkinligi-16066
2	Özel Birey Aileleri ile Dayanışma Programı	07 Mart 2022	0	0	Faaliyete dair detaylar ve görseller bölü web sayfamızda yer almaktadır. Detaylar için bkz. https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Ozel-Birey-Aileleri-ile-Dayanisma-Programi-16676

85. Toplumsal Katkıya yönelik yapılan faaliyetin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtları ekleyiniz. (Anket Formları, Odak Grup Görüşmeleri, Geri Bildirim Raporları)

Bölümümüzün ilgili faaliyetlerine yönelik detaylar için bkz.

Faaliyet 1: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Sosyoloji-Toplulugu-Sosyal-Sorumluluk-Etkinligi-16066>

Faaliyet 2: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Ozel-Birey-Aileleri-ile-Dayanisma-Programi-16676>

86. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetinin Üniversitenin amaç ve hedefleriyle uyumunu (Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler ile ilişkilendiriniz)

Bkz. Üniversite Stratejik Planı syf.8-9

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf>

Faaliyetin Adı	İlgili Stratejik Plan Amacı	İlgili Stratejik Plan Hedefi
Faaliyet 1: Hicri Ercili Çocuk Evleri Müdürlüğüyle birlikte yurtlarda kalan korumasız ve kimsesiz çocuklarla Sinema İzleme, Bowling Oyunu ve Yemek Faaliyeti	Amaç: A4	Hedef: H4.1, H4.2., H4.3.
Faaliyet 2: Özel Birey Aileleri ile Dayanışma Programı	Amaç: A4	Hedef: H4.1, H4.2., H4.3.

87. Bütçesi ve Kaynağı (Her faaliyet için **varsa** harcanan tutar girilecektir. Bunun yanı sıra faaliyet sürecinde kullanılan zaman, insan ve araç ve diğer kaynakları da belirtiniz)

Bölümümüzdeki 2022 yılında yukarıda belirtilen faaliyetlere yönelik bütçe ve kaynak düzenlemesi bulunmamaktadır.

Faaliyetin Adı	Faaliyet için ayrılan parasal kaynak miktarı	Faaliyet için ayrılan gün sayısı	Faaliyet için kullanılan insan sayısı	Faaliyet için ayrılan diğer kaynaklar
-	-	-	-	-