



T.C.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

2020 YILI

KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA/BALIKESİR

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talep etmiş olduğu, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR-2020) yazımı bu yıldan itibaren hem kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi hem de tüm birimlerin akreditasyon süreçlerine hazırlığının artırılmasının sağlanması amacıyla "en alt birimlere kadar geniş bir katılımı" hazırlanması planlanmaktadır. Bu rapor Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü tarafından KİDR-2020 raporu olmak üzere hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Bölüm İletişim Bilgileri

1.1. Adres:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kat: 1, Sosyoloji Bölümü, 10200 Bandırma - BALIKESİR / TÜRKİYE

1.2. Telefon ve E-Posta Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KAHYA (Bölüm Başkanı):

E-Posta: <http://rehber.bandirma.edu.tr/ykahya>

Telefon: +90 266 606 1051

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Nurdan ATALAY (Öğretim Üyesi):

E-Posta: <http://rehber.bandirma.edu.tr/natalay>

Telefon: +90 266 606 3011

Dr. Öğr. Üyesi Fulya DOĞRUEL (Öğretim Üyesi):

E-Posta: <http://rehber.bandirma.edu.tr/fdogruel>

Telefon: -

Arş. Gör. Gözde GEÇİMLİ (Öğretim Elemanı):

E-Posta: <http://rehber.bandirma.edu.tr/ggecimli>

Telefon: +90 266 606 3022

1.3. Organizasyon Şeması

Bölümümüzde 3 öğretim üyesi (1'i Bölüm Başkanı) ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere kadrolu olarak toplam 4 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca bölümde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için BANÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü'nden görevlendirilen 1 öğretim üyesi daha bulunmaktadır. Bölümde görev yapan akademik personel, Bölüm Başkanına bağlı olup Bölüm Başkanının izin ve yetkilendirmesi ile faaliyetlerini yürütmektedir. Birimin evrak, yazışma vs. işlerini yürütmek üzere görevlendirilmiş herhangi bir idari personel bulunmamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KAHYA	Bölüm Başkanı Öğretim Üyesi	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Fulya DOĞRUDEL	Öğretim Üyesi	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Nurdan ATALAY	Öğretim Üyesi	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Adem BÖLÜKBAŞI	Öğretim Üyesi*	Sosyoloji
Arş. Gör. Gözde GEÇİMLİ	Öğretim Elemanı	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Sosyolojinin akademik ve bilimsel bir disiplin olarak bağımsızlığını kazanma hikayesi 19. yüzyıla dayanır. Bu yüzyılda Avrupa'da yaşanan pek çok yeni gelişme (sosyal, siyasal, endüstriyel, ekonomik, kültürel ve coğrafi) modern toplumun şekillenmesinde etkili olmaktadır. Aynı zamanda modern toplum, kendisini inşa ederken daha önce karşılaşılmamış olan sorunları da beraberinde getirmekteydi. Sosyoloji, tam olarak bu noktada bilimsel bir disiplin olarak, söz konusu sorunların anlaşılabilmesi ve çözümlenebilmesi adına ortaya çıkmıştır. Bu yönüyle sosyoloji, modernizmi ve modern toplumun sorunlarını yine modern toplumun var olduğu zeminin üzerinde durarak analiz eden bir bilim dalına dönüşmektedir.

* İlgili öğretim üyesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmetler Bölümü'nden; Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü'nde *Sosyolojiye Giriş I-II* derslerini vermek üzere 1 yıllık süreyle görevlendirilmiştir.

Sosyolojinin akademik anlamda bilimsel bir disiplin ve bağımsızlık kazanması 19. yüzyıla denk geliyor olsa da, sosyoloji tarihi yeryüzünde toplumların ve dolayısıyla toplumsal ilişkilerin var olduğu her dönemde ve her coğrafyada bir tür düşünme biçimi olarak var olmuştur. Bu nedenle sosyoloji denildiğinde, yalnızca “toplum bilim” ya da “toplumsal olayları ve sorunları inceleyen, analiz eden, toplum hakkında çözümler üreten” bir bilim dalı olarak tanımlamak yeterli olmamaktadır. Elbette bilimsel bir tanım yapılması gerektiğinde burada söylenenler yeterli olacaktır. Ancak sosyolojinin, toplumsala ve insana dair olan bütün ilişki biçimlerine (hatta ilişki kurmama biçimleri de dahil olmak üzere) temas eden yapısı, sosyolojiyi geniş bir perspektifin içerisinde düşünmeyi gerektirmektedir. Dolayısıyla sosyoloji, beyaz bir ışığa tutulduğunda, onu kırarak içerisinde barındırdığı diğer bütün renkleri açığa çıkaran bir prizmaya benzemektedir. Bu yönüyle bilim dünyası içerisinde sosyoloji, toplumsalın zemininden yine toplumsala bakarken onun yapısında var olanları ortaya çıkaran olmazsa olmaz bir düşünme ve uygulama alanıdır.

Sosyoloji bilimsel bir disiplin olarak başlangıçta Avrupa'nın kendi sorunlarına yönelik bir alan olarak ortaya çıkmış olsa da 19. yüzyılda Osmanlı'da meydana gelen modernleşme hareketlerinin etkisiyle Türkiye coğrafyasına ve bilim alanına tarihin erken dönemlerinde dahil olmuş bir bilimdir. Böylece 20. yüzyılın başlarında, 1914'te, Ziya Gökalp'in İstanbul'da kurmuş olduğu akademik kürsü ile sosyoloji Türkiye'de bilimsel bir alan olarak kendisine resmî anlamda yer bulmuştur. Bu yıllar ile birlikte Türkiye'de kendi toplumsal sorunlarına yönelme kaygısı ile hareket eden belli başlı sosyoloji ekolleri ortaya çıkmıştır. Türkiye'de sosyoloji bu bakımdan köklü bir geçmişe sahiptir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyoloji Bölümü ortaya koyacağı çalışmalar ile ulusal ve uluslararası sosyolojiye bilimsel katkılarda bulunmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda bölümümüz, sosyolojinin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu "sosyolojik düşünme" perspektifine sahip donanımlı sosyologlar yetiştirme gayesindedir.

Sosyoloji Bölümü, 2017 yılında faaliyete geçen İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine Lisans/Örgün eğitim düzeyinde başlamış ve ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bölümümüzde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında, lisans/örgün eğitim düzeyinde, toplam 45 öğrenci eğitimine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmeyi ve eğitim vermeyi hedefleyen bölümümüzde öğrencilerin de gerek disiplin içi gerekse disiplinler arası sosyoloji alanına yönelik gerekli bilgileri edinmesini ve bu bilgileri kavramasını sağlamak

Türkiye'nin ihtiyacı olan mesleki ve genel kültürü zengin, yeniliklere açık, toplumsal yaşamın oluşum, değişim ve dönüşüm dinamiklerini hem yerel hem evrensel düzeyde anlayan, açıklayan, yorumlayan ve eleştiren sosyologlar yetiştirmek

3.2. Vizyon

Toplumsal sorunların tespitine ve çözümüne yönelik sosyal, kültürel, siyasal ve ekonomik politikalar üretilmesine bilimsel katkı sağlayan, kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara yönelik eğitim veren ve sürekli kendini geliştiren bir bölüm olmak

3.3. Değerler

- Öğrenci merkezli çalışmak ve kendini güncellemek
- Bilimsel etik anlayışını daima göz önünde tutmak
- Açık ve doğru öğretimi öncelemek
- Toplumsal değerleri ve beklentileri göz önünde bulundurmak

3.4. Hedefler

Dört yıllık sosyoloji lisans eğitimini başarı ile tamamlayanlar Sosyoloji Lisans Diploması almaya hak kazanarak "Sosyolog" ünvanını alırlar.

Yetiştirilen öğrenciler, Mezuniyet sonrasında Kamu kurumlarında ve Bakanlıklarda (Aile ve Sosyal Politikalar Bk., Şehircilik ve Çevre Bk., Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bk., Kalkınma Bk., Kültür ve Turizm Bk., Tarım Bk., Milli Eğitim Bk., Gençlik ve Spor Bk., İç İşleri Bk., Dış İşleri Bk., Avrupa Birliği Bk., Adalet Bk.) uzman sosyolog olarak çalışabilmektedir. Özel sektörde ise ulusal ve uluslararası şirketlerin İnsan Kaynakları, Halkla İlişkiler vb. departmanlarında, aynı zamanda Reklam ve Organizasyon şirketlerinde iş imkanları bulunmaktadır. Kamu ve özel sektördeki sosyal hizmet kurumları ve STK'lar (vakıf

ve dernekler) son olarak sosyal araştırmalar alanında (kamuoyu araştırma şirketleri) istihdam imkanları giderek artmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar					
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5
			X		

Sosyoloji bölümümüz, daha önce Bölüm Başkanlığımız tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin hedefleri, birimin misyon ve vizyonunun belirlenmesi kapsamında ortaya koyulan misyonuna paralel bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-2305>

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar					
A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları	1	2	3	4	5
		X			

Sosyoloji bölümümüzün, tanımlı politikaları henüz bulunmamaktadır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar					
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	1	2	3	4	5
		X			

Sosyoloji bölümümüzün, kurumsal performans yönetimi henüz bulunmamaktadır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi					
A.2.1. Kalite Komisyonu	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu henüz bulunmamaktadır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi					
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi henüz bulunmamaktadır. Bölümümüz, Üniversitemiz tarafından belirlenen stratejik plan ve hedefler doğrultusunda ilerlemekte, eğitim öğretim faaliyetlerini önceden belirlenen amaç-hedefler doğrultusunda yürütmektedir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi					
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyecek faaliyet planları henüz bulunmamaktadır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.3. Paydaş Katılımı					
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar henüz bulunmamaktadır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	1	2	3	4	5
		X			

Sosyoloji bölümümüzde uluslararasılaşma maksadıyla uyguladığı faaliyetler şu şekilde örneklendirilebilir:

- Üniversitemizin web sayfası kapsamında yer alan Sosyoloji Bölümü'ne ait web sayfasının yabancı dile (İngilizce) aktarımının sağlanması.
- Uluslararası hakemli dergilerin, sempozyum ve kongrelerin, birimde görev yapmakta olan akademik personel tarafından takip edilmesinin ve belirtilen alanlara personelin bilimsel çalışmalarıyla katılımının sağlanması.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar henüz bulunmamaktadır. Bu doğrultuda çalışmalar devam etmektedir.

KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için henüz yeterli kaynak bulunmamaktadır.

KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.4. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5
				X	

Sosyoloji bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölüm öğretim üyelerimizin uluslararası akademik yayın ve faaliyetlerinde bunu görebilmek mümkündür. Öğretim üyelerimizin yayın faaliyetlerine yönelik birkaç örnek için bakınız:

- <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Dr-Ogr-Uyesi-Z-Nurdan-Atalay-Urban-Inequalities-Ethnographic-Insights-Baslikli-Uluslararası-Konferansa-Katildi-2145>

- <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Bolum-Baskani-Dr-Ogr-Uyesi-Yalcin-Kahya-Uluslararası-Kongreye-Katildi-2146>

- <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Universitemizin-Duzenledigi-MECAS-VI-Milano-İtalya-Kongresine-Bolum-Baskanimiz-Dr-Ogr-Uyesi-Yalcin-KAHYA-da-katildi-2421>

- <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Bolum-Hocalarimizdan-Dr-Ogr-Uyesi-Z-Nurdan-ATALAYın-Yeni-Calismasi-Yayinlandi-4559>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5
			X		

Sosyoloji bölümümüzde, tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleştiren dersler, belirlenen amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. TYYÇ ve program çıktılarına yönelik daha fazla bilgi için bakınız:

- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5
				X	

Sosyoloji bölümümüzde, ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders dağılımları, ders programları ve derslere yönelik bütün bilgilendirmeler <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326> adresinde açıklandığı gibi, bölüm web sayfasında da güncel olarak duyurulmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5
			X		

Sosyoloji bölümümüzde, ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Detaylar için bakınız:

- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5
					X

Sosyoloji bölümümüzde, tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Detaylar için bkz: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Plani-2964>). Bölümümüzde staj zorunluluğu yoktur. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmek üzere tasarlanma aşamasındadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi	1	2	3	4	5
					X

Sosyoloji bölümümüzde, bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Bölümümüz, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Covid-19 küresel salgını nedeniyle YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim kararlarına uygun olarak, kurumumuz ve bölümümüzün ortak ve uyumlu bir biçimde kullanmış olduğu online eğitim sistemi hakkında bilgiler için bakınız:

- <https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi					
B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5
				X	

Sosyoloji bölümümüzde, öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları ÖSYM ve YÖK tarafından belirlenen kurallar ve gerekliliklerce tanımlanmıştır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bölümümüzde henüz Erasmus/Farabi uygulamaları faaliyette değildir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi					
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5
		X			

Sosyoloji bölümümüzde, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. (<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-2305>)

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5
			X		

Sosyoloji bölümümüzde, öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Bölümümüzde henüz lisans düzeyinde I. Sınıf / Örgün öğrenciler bulunmaktadır. Önlisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları faaliyette değildir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5
			X		

Sosyoloji bölümümüzde, uzaktan eğitim sistemi olarak kullanılan LMS sisteminde, dersler canlı veya arşiv katılım olarak işlenebilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeler ise çoktan seçmeli, açık uçlu ve ödev olacak şekilde çeşitlendirilerek uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5
		X			

Sosyoloji bölümümüzde, öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) dilediklerinde erişebildikleri bölüm öğretim üyelerimize iletebilecekleri şekilde önemsenmektedir. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için bölümümüze e-posta, LMS sistemi program temsilcisi, OBS sistemi mesaj paneli ve kurumsal telefonlar gibi muhtelif kanallarla ulaşabilmektedir. Bu kanallar öğrencilerce bilinecek şekilde ilgili web sayfasında yer almaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
B.3.4. Akademik danışmanlık	1	2	3	4	5
			X		

Sosyoloji bölümümüzde, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. I. Sınıf/Örgün öğrencilerimizin danışman bilgileri için bakınız: <http://rehber.bandirma.edu.tr/natalay>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Elemanları					
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5
				X	

Sosyoloji bölümümüzde, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Bölümümüzde 3'ü Doktor Öğretim Üyesi ünvanlı, 1'i Araştırma Görevlisi ünvanlı, toplamda kadrolu 4 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için BANÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü'nden Sosyoloji Bölümü'müze görevlendirilen 1 öğretim üyesi (Dr. Öğr. Üyesi) daha bulunmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Elemanları					
B.4.2. Öğretim yetkinliği	1	2	3	4	5
		X			

Sosyoloji bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için kurumumuz tarafından sağlanan eğitim etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Elemanları					
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	1	2	3	4	5
		X			

Sosyoloji bölümümüzde, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, uygun nitelik ve nicelikte sosyal ve kültüre faaliyet olanakları henüz bulunmamaktadır. Bölümümüzün öğrenci kapasitesi ilgili faaliyetler için henüz yeterli değildir. İlerleyen yıllarda ilgili etkinlikler düzenlenmesi düşünülmektedir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
B.5.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüze ait tesis ve altyapılar bulunmamaktadır. Ancak kurumumuzun sağladığı tesis ve altyapılardan faydalanılmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
B.5.4. Engelsiz üniversite	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüze özgü engelsiz üniversite çalışmaları bulunmamaktadır. Ancak kurumumuza ait engelsiz üniversite uygulamalarından bölümümüz ve öğrencilerimiz de yararlanabilmektedir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüze özgü psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler bulunmamaktadır. Ancak kurumumuza ait kariyer hizmetlerinden öğrencilerimizde yararlanabilmektedir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi					
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5
			X		

Sosyoloji bölümümüzde, her ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktılarına dair bilgiler için bakınız:

- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5326>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi					
B.6.2. Mezun izleme sistemi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi					
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi					
C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi					
C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Kaynakları					
C.2.1. Araştırma kaynakları	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Kaynakları					
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Kaynakları					
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Kaynakları					
C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Yetkinliği					
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Yetkinliği					
C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı					
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı					
C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı					
C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

TOPLUMSAL KATKI					
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi					
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir toplumsal katkı stratejisi oluşturulmamıştır.

TOPLUMSAL KATKI					
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi					
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir toplumsal katkı stratejisi oluşturulmamıştır.

TOPLUMSAL KATKI					
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları					
D.2.1. Kaynaklar	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir toplumsal katkı stratejisi oluşturulmamıştır.

TOPLUMSAL KATKI					
D.3. Toplumsal Katkı Performansı					
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde herhangi bir toplumsal katkı stratejisi oluşturulmamıştır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı					
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyedey Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı					
E.1.2. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyedey Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.2. Kaynakların Yönetimi					
E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.2. Kaynakların Yönetimi					
E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi					
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi					
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.4. Destek Hizmetleri					
E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik					
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik					
	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.4. Destek Hizmetleri					
	1	2	3	4	5
	X				

Sosyoloji bölümümüzde, bağlı olunan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden bağımsız bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma bulunmamaktadır. Gerekli bilgiler için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim modelleri ve organizasyonel yapılanmalarına bakınız.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sosyoloji Bölümü ortaya koyacağı çalışmalar ile ulusal ve uluslararası sosyolojiye bilimsel katkılarda bulunmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda bölümümüz, sosyolojinin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu "sosyolojik düşünme" perspektifine sahip donanımlı sosyologlar yetiştirme gayesindedir.

Bu gayeye ulaşmak amacıyla, bu raporda sunulduğu gibi mevcut imkanların daha da geliştirilmesi için uğraş verilmektedir. Henüz yeni açılan bir üniversitenin, yeni açılan bir bölümü olarak, bölüm ve üniversitemiz adına başarılı olabilmek için eksiklerin giderilmesine ve gerekliliklerin yerine getirilmesine odaklanılacaktır.

Birimimiz daha önce herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu mevcut değildir. Ancak birimiz, üniversitemizin stratejik planında ve birimin stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, gerekli görülen şartların sağlanması ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesi için çaba göstermektedir.

EK.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
1. Kuruma Ait Bilgiler	
1- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	0
2- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	45
3- Açık Öğretim Programlarınıza Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı	0
4- Açık Öğretim Programlarınıza Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı	0
*5- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	3
6- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0
7- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0
*8- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0

*9- Doktora Öğrenci Sayısı	0
*Toplam Öğrenci Sayısı	45
10- Ön Lisans Mezun Sayısı	0
11- Lisans Mezun Sayısı	0
12- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	0
13- Doktora Mezun Sayısı	0
*Toplam Mezun Sayısı	0
*14- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	0
15- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	0
16- Öğretim Üyesi Sayısı	3+1
*17- Öğretim Elemanı Sayısı	1
18- İdari Personel Sayısı	0
* (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	-
2. Kalite Güvence Sistemi	
*1- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
*2- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
*3- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
*4- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-

* İlgili öğretim üyesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmetler Bölümü'nden; Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü'nde Sosyolojiye Giriş I-II derslerini vermek üzere 1 yıllık süreyle görevlendirilmiştir. Burada +1 şeklinde belirtilen ifade ilgili öğretim üyesini kastetmektedir.

*5- SCIMAGO	-
*6- Round University Ranking (RUR)	-
*7- URAP Dünya Sıralaması	-
*8- URAP Türkiye Sıralaması	-
*9- Webometrics	-
*10- Times Higher Education (THE)	-
*11- QS	-
*12- USNEWS	-
*13- NTU	-
*14- ARWU	-
15- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	-
*16- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
*17- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
*18- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
*19- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
*20- Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
*21- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	-
*22- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	-
*23- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-
*24- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-
3. Eğitim Ve Öğretim	

*1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	-
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0
*6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	0
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	0
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	14,5
*12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	-
*13- E-Kaynak Sayısı	-
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-
*15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	-
*16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	-
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
*18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-

*19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*20- (EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	-
*22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	-
*23- (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	-
*24- (Lisans ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	11,25
*25- (Lisans ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı	15
26- (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0
*27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	11,25
*28- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0
*29- (Doktora Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0
*30- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0
*31- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0
*32- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0
4- Araştırma Ve Geliştirme*	
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	-

* İlgili öğretim üyesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmetler Bölümü'nden; Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü'nde Sosyolojiye Giriş I-II derslerini vermek üzere 1 yıllık süreyle görevlendirilmiştir. Tabloda belirtilen rakamlara ilgili öğretim üyesi olan Dr. Öğr. Üyesi Adem BÖLÜKBAŞI'nın çalışmaları da dahil edilmiştir.

*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	-
*3- Atıf Sayısı (WOS)	1
*4- Atıf Puanı (WOS)	-
*5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	-
*6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	-
*7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	1
*8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	-
*9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	-
*10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	-
*11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
*13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	-
*15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	-
*17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	-

*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-
*24- Uluslararası Ödüller	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0,75
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	-