



İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	5
MİSYON	5
VİZYON	7
DEĞERLER	5
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	7
Fırsatlar	7
Tehditler	7
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	8
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	9
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	9
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	9
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	10
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	12

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	14
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	14
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	14
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	16
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	17
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	17
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	17
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	18
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	19
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	19
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	19
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	19
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	20
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	20
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	20
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	20
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	21
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	21
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	22
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	22
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	22

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	22
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	22
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	23
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	23
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	23
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	24
D.1.2. Kaynaklar	24
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	24
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25
GÜÇLÜ YÖNLER	26
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	26

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Sosyoloji Bölümü	0	46	47	41	46
TOPLAM					

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON ve VİZYON

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmeyi ve eğitim vermeyi hedefleyen bölümümüzde öğrencilerin de gerek disiplin içi gerekse disiplinler arası sosyoloji alanına yönelik gerekli bilgileri edinmesini ve bu bilgileri kavramasını sağlamak.
- Türkiye'nin ihtiyacı olan mesleki ve genel kültürü zengin, yeniliklere açık, toplumsal yaşamın oluşum, değişim ve dönüşüm dinamiklerini hem yerel hem evrensel düzeyde anlayan, açıklayan, yorumlayan ve eleştiren sosyologlar yetiştirmek.
- Toplumsal sorunların tespitine ve çözümüne yönelik sosyal, kültürel, siyasal ve ekonomik politikalar üretilmesine bilimsel katkı sağlayan, kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara yönelik eğitim veren ve sürekli kendini geliştiren bir bölüm olmak.

Web Sayfası Link: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-2305>

DEĞERLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, ortaya koyacağı çalışmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde sosyolojiye bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerine sosyoloji disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bölümümüz, sosyolojinin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu "sosyolojik düşünme" perspektifine sahip donanımlı sosyologlar yetiştirme gayesindedir.

Sosyoloji bölümü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük

ve Őeffafllık kriterlerine uygun sosyologlar yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

Web Sayfası Link: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-2212>

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Sosyoloji bölümümüz ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının sonunda vermiştir. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzenini oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir bölümdür. Dolayısıyla hem yeni hem de dört yıllık eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir.

Zayıf Yönler

Bölümümüzde öğretim üyesi ve özellikle öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir.

Fırsatlar

“Güçlü Yönler” başlığı altında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüzün henüz gelişmekte olan yapısı nedeniyle çok daha esnek bir gelişim imkânı bulunmaktadır. Gerek niceliksel gerekse de niteliksel anlamda mevcut yapılanma içerisinde hem Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonunun hem de bölümümüz amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için gelişimini yeniden yapılandırabilme potansiyeline sahiptir.

Tehditler

“Zayıf Yönler” başlığında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüz görece yeni bir bölüm olması nedeniyle bölüm içindeki bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir. Bu gerekçeler nedeniyle bölümün ilgili birim içi kalite ve akreditasyon süreçlerine dair gelişmelerde zamansal olarak gecikmeler yaşanabilme riski mevcuttur.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	Başkan
Doç. Dr. Emrah Utku GÖKÇE	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Nurdan ATALAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ	Üye
Arş. Gör. Özge KOÇ	Üye
Şule YALÇINKAYA	Öğrenci Temsilcisi

Web Sayfası Link: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Göster](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz yönetim modeli ve idari yapısı, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi organizasyon modelleriyle uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Bölüm başkanı Prof. Dr. Vehbi BAYHAN, bölüm başkan yardımcısı ise Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY'dır. Ayrıca gerekli tüm bölüm komisyonları da oluşturulmuş ve düzenli aralıklarla gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bölümümüzün organizasyon ve yönetim şemalarına dair detaylar bölüm web sayfamızda detaylarıyla paylaşılmıştır. İlgili linkler bir alt başlıkta paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm Yönetim Şeması:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-17680>

Anabilim Dalı Başkanlıkları: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü](#)

Bölüm Kurul ve Komisyon Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/sosyoloji> < Hakkımızda

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp bölüm web

sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Bölümümüzün dış paydaş anlaşmaları henüz bulunmamaktadır. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Ayrıca EBYS (ÜBYS) sistemi üzerinden resmi yazışmalar takip edilmekte ve gerekli yazışmalar özenle yürütülmektedir. Bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek üzere çalışmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm iş akışı ve görev tanımlarının yer aldığı şema için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-17680>

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Bölüm komisyon kurullarına dair bilgi için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/sosyoloji> <

Hakkımızda

Bölüm Danışma Kurulu için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölümümüzün organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm Web Sitesi: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü](#)

Bölüm Duyuruları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Liste](#)

Birim İç Değerlendirme Raporları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Bölüm Faaliyet Raporları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm genel bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-2212>

Bölüm Misyon ve Vizyonu:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-2305>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzde üniversitemiz ve fakültemizin amaç ve hedefleriyle de paralel olacak şekilde bölüm içi stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Kalite ve Güvence Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde yukarıda da belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Bu planlar arasında akreditasyon komisyonumuzun yıllık planında en erken 2 yıl içerisinde akredite olabilme hedefiyle ilgili raporların ve faaliyetlerin yürütülmesi de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Stratejik Plan için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

A.3.YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde bölüm içi karar alma süreçlerinde Sosyoloji Bölüm Kurulu görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul

kararları olarak muhafaza edilmektedir. Ayrıca bölümdeki diğer komisyonlar da benzer bir işleyiş göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR: Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında ve dijital ortamda arşivlenmektedir.

İş Akış Süreci Dokümanları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz iç paydaşları öğretim üyeleri, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer bölümlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise henüz netleştirilmemiştir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları yıllık olarak üniversitemizin düzenlemiş olduğu anketler doğrultusunda ilgili geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir. Bölümümüze özgü öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri ile geri bildirimler alınmakta ve raporlaştırılarak web sayfasında paylaşılmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili süreçler henüz geliştirilememiştir. Bölüm danışma kurulu mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölüm paydaşlarına yönelik bölümümüz dâhilinde hazırlanmış listeler ve toplantılar henüz mevcut değildir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu ders değerlendirme anketlerine ek olarak her yıl mevcut öğrenciler ve mezunlara memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz, her bir sınıftan seçilen bir temsilci vasıtasıyla kendi “Sosyal Medya” gruplarına erişebilecekleri şekilde bilgilendirilmekte ve sorunlarının buradan hızlı bir şekilde bizlere ulaşması sağlanmaktadır. Bunların haricinde öğrenciler OBS sistemi üzerinden, e-posta ve yüz yüze olarak da talep ve görüşlerini bildirebilmektedirler. Öğrenci danışmanlarının görüşme gün ve saatleri ile e-posta bilgileri bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Danışman-öğrenci görüşmeleri ise danışman tarafından kayıt altına alınıp arşivlenmektedir. Bölümümüzde dönemlik olarak “Bölüm-Öğrenci Buluşmaları Toplantıları” da yapılmaktadır. Bu toplantılarda ders içeriği ve öğretim kalitesi, akademik destek ve iletişim, altyapı ve fiziksel ortam, sosyal ve kültürel etkinlikler başlıkları altında birçok alanda sorunlar ve talepler dinlenilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Öğrencilerin de katıldığı komisyon toplantılarına dair belgeler arşivlenmektedir.

Danışmanlık bilgileri için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Bölümün son oryantasyon toplantı ve raporu için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Anket sonuçları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölümümüz mezunlarının yer aldığı bir whatsapp grubu bulunmaktadır.

Mezun anket sonuçları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktılarıyla paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca bölüm program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ise bölüm ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiş ve kontrol edilebilir şekildedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm ders program örnekleri için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2280>

Bölüm ders planı için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu için bkz. [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Bölüm bazında geçerli ders planı ve müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı FEDEK kriterleri kapsamında (Alanına uygun temel öğretim için en az 60 AKTS, Alanına uygun öğretim için en az 90 AKTS, Seçmeli dersler için en az 60 AKTS) hazırlanmış ve bölümümüz web sayfasında güncel haliyle ilan edilmiştir. Gerekli değişiklikler yapıldığında ivedilikle güncelleme yapılmasına da özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm güncel ders planı için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Bölüm Bologna ders içerik bilgileri için bkz. [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Ders Kazanımları ve Program çıktıları uyumu için bkz. [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değeri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm güncel ders planı için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Bölüm Bologna ders içerik bilgileri için bkz. [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. İlgili güncellemelere dair geçmiş dosyalar bölüm web sitesinde görünür ve erişilebilir haldedir. Ayrıca bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili ders planı, ders programı ve sınav programlarına yönelik konular kapsamında yapılmaktadır. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Herhangi bir doğal afet vb. olağan dışı durumlar karşısında ise üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapısını oluşturduğu sistem üzerinden ilgili derslerin uzaktan öğretim olarak verilebilmesi mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

Ders planları ve programları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Güncel danışmanlık bilgileri için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/OnyediEylulUniversitesi-SosyolojiBolumuGoster)

Bölüm yönetim ve organizasyon şeması için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-17680>

Bölüm akademik personel görüşme saatleri için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Personel/Akademik>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde akademisyenler yüz yüze yöntemle anlatım, soru-cevap, ödev, sunum gibi yöntemlerle eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca dersliklerde bulunan ilgili projektör ve bilgisayar sistemleri de derslerin içerikleriyle uyumlu olarak verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Ders planında da belirtildiği üzere bölümümüzün dördüncü yılında her iki dönemde de olacak şekilde zorunlu olarak “Alan Çalışması ve Seminer I” ve “Alan Çalışması ve Seminer II” dersleri kapsamında öğrenciler teorik bilgilerini uygulama, araştırma süreçlerini pratiğe dökerek raporlaştırma, yazma imkanı bulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölümümüzde uygulamalı öğretim süreci yer almamaktadır. Alan Çalışması ve Seminer I ve Alan Çalışması Seminer II derslerinde öğrencilerin ilgili sosyolojik araştırmaları yaparak akademisyenin talepleri doğrultusunda yazılı bir çalışma ortaya koymaları beklenmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinin yer aldığı bilgi paketi için bkz. [Eğitim Kataloğu](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair bilgilendirmeler bölüm web sayfamızda akademik takvime uygun olacak şekilde ilan edilmekte ve güncellikleri takip edilmektedir. Sınavlar ders içeriğinin uygunluğuna göre açık uçlu veya çoktan seçmeli olarak yapılmaktadır. Ayrıca sınavlarda uygulanması beklenen kurallar da öğrencilerin erişebileceği şekilde açık ve anlaşılır bir şekilde bölüm web sayfamızda paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm sınav programlarının yer aldığı ilgili sayfa için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Sinav-Programi-2963>
Sınav kuralları için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/S%C4%B1nav%20Kurallar%C4%B1%20.pdf>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İtibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Bölümümüz kayıt işlemleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 09.09.2016 tarihli ve 29826 sayılı olarak Resmî Gazetede Yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Sözü edilen yönetmeliğin 5. ve 6. Maddelerinde yer alan kabul şartları uygulanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal öğrenci kabul sistemi de yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay ve dikey geçişlere dair tüm koşullar ve değerlendirme biçimleri ilgili yönetmelikte detaylarıyla açıklanmıştır. ÇAP ve yandal uygulamaları programımızda faaliyet halindedir. İlgili koşullar ve anlaşma yapılan bölümler, bölüm web sayfamızda ÇAP ve Yandal Komisyon bilgileri içerisinde detaylarıyla (ÇAP-Yandal anlaşmalı bölüm listesi, ÇAP-Yandal Ders Planları) belirtilmiştir. Ders içeriklerinin uyduğu durumlarda yeterli krediyi (iş yükü temelli) almış öğrenci komisyon değerlendirmesi yapılarak dersten muaf sayılabilmektedir. Komisyon kararları fiziki ve dijital olarak arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

İlgili yönetmelikler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Yatay/Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal Komisyon Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Yatay-Gecis---CAPYandal-Komisyonu-15264>

ÇAP ve Yandal Kabul Edilecek Bölüm Listesi:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15264/aebf067a-dc1d->

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüze verilen derslikler teknolojik altyapı olarak yeterlidir. Ancak öğrenci yoğunluğunu karşılamak ve ders programlarının verimli bir şekilde hazırlanabilmesi için nicelik olarak yeterli değildir. Bölümümüzde laboratuvar veya atölye uygulamalarını gerektirecek ders içeriği bulunmamaktadır. Kütüphane kapsamında ise bölümümüz üniversitemizin merkezi kütüphanesinin imkânlarına bağlıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR: Birimimizin kendine ait derslikleri bulunmamaktadır. Bölüm derslik imkanlarına yönelik kanıt bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır. Danışman-öğrenci görüşmeleri kayıt altına alınarak danışman tarafından arşivlenmektedir.

Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm akademik personel görüşme saatleri için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Personel/Akademik>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Bölümümüzde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Engelsiz Öğrenci Birimi: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)

Engelsiz Öğrenci Danışmanları: [8fbc24ce-10dd-09de-c817-b5a8ae17d284.pdf](#)

Bölüm Engelli Öğrenci Temsilcisi: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından çeşitli konferans ve paneller düzenlenmektedir. Bu faaliyetler web sayfasında haberleştirilmekte ve sosyal katkı içeren etkinlikler aynı başlık altında yayınlanmaktadır. Bölümümüzün bir adet öğrenci topluluğu (Sosyoloji Topluluğu) bulunmaktadır. Sosyoloji Topluluğunun gerçekleştirdiği sosyal, kültürel faaliyetlere dair bilgi ve görseller üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında ve topluluğun sosyal medya hesabında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm öğretim üyelerinin ve Sosyoloji Topluluğunun gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlere dair afiş ve görseller için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Liste?k=-1>

Bölüm Toplumsal Katkı Faaliyetleri için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. İlgili görevlendirmeler bölüm kurul

toplantılarında bir araya gelinerek karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle kararlaştırılmaktadır. Söz konusu kararlar bölüm kurul dosyasında arşivlenmektedir. Bölüm öğretim üyesi sayısının henüz yetersiz olması dolayısıyla ders yükü paylaşımının artmaması için üniversite içinde diğer bölümlerden öğretim üyesi görevlendirmeleri de yapılmaktadır. Bu görevlendirmeler sırasında bölümümüzdeki derslerin içeriklerine dair nitelikli öğretim elemanının seçilmesine özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm ders görevlendirmeleri her yarıyılıda bölüm kurul kararları kapsamında belirlenmekte ve üst yazı ile fakülteye bildirilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan ek herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Rektörlük Göster](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 0

Kanıtlar:

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. İlgili yayın ve proje bilgilerine dair dosyalar bölümümüzdeki her bir akademik personelin faaliyetlerine dair detaylı bilgilerin yer aldığı şekilde hazırlanmakta ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bildirilmektedir. Akademik performans izleme raporları her yıl web sayfamızda yayınlanmaktadır. Ayrıca bölüm akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel tutulmasına özen gösterilmekte ve gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Akademik Performans İzleme Raporları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

Bölüm Faaliyet Raporları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 0

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapma becerilerini artırmak, yeni araştırma yöntemlerini öğrenmek ve mevcut araştırma alanlarındaki bilgi birikimlerini derinleştirmek için tasarlanmıştır. Ayrıca, öğretim elemanları, üniversite içindeki veya dışındaki konferanslar, seminerler ve çalıştaylara katılarak araştırma becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu etkinlikler, araştırma metodolojileri, yeni araştırma alanları ve akademik yazım teknikleri gibi

konularda bilgi sağlamaktadır. Bu eğitimler ve katılım sağlanan etkinlikler, öğretim elemanlarının araştırma alanındaki yetkinliklerini geliştirerek akademik çalışmalarının kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Rektörlük Goster](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüzün performans değerlendirme süreci, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin belirlediği performans yönetimi ilkelerine dayanarak gerçekleştirilir. Araştırma performansı her yıl düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. Elde edilen sonuçlar ve verilerin dağılımı kurumsal yönetim ile paylaşılır. Değerlendirme süreçlerinin sürekli ve düzenli bir şekilde devam etmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Akademik Performans İzleme Raporları için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzdeki toplumsal katkı faaliyetleri, bilimsel bilgilerin toplumla paylaşılması ve kültürel mirasın korunması amacıyla organize edilen çeşitli projeler ve etkinliklerle yönetilmektedir. Bu kapsamda, seminerler, belgeseller, konferanslar ve paneller gibi etkinlikler düzenlenerek halkın bilimsel süreçlere olan ilgisi artırılmaktadır. Bu faaliyetler, toplumun eğitime katkı sağlamak, kültürel bilinci yükseltmek ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmek açısından önem taşımaktadır. Toplumsal katkı süreçlerimiz, bilimsel bilincin artırılması yoluyla toplumun genel gelişimine katkı sağlamaktadır. Öğrenciler, bu faaliyetlerde aktif olarak yer alarak hem akademik bilgiye katkı sunmakta hem de toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaktadır. Bu tür etkinlikler, üniversite ile toplum arasında güçlü bir bağ kurulmasını ve sosyal sorumluluk bilincinin pekiştirilmesini hedeflemektedir. Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Toplumsal Katkı Faaliyetleri için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Liste](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri, etkinliklerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan altyapı (konferans salonu, fuaye alanı vb.) ve ekipman (bilgisayarlar, projeksiyon cihazlar vb.) ile desteklenmektedir. Bu süreçlerde, akademik personel ve öğrenciler beraber görev alarak etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde aktif rol almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Toplumsal Katkı Faaliyetleri için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Liste](#)

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini düzenli olarak izleyip değerlendirmektedir. Her yıl sonunda toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve etki alanı gözden geçirilir. Gerekli durumlarda, stratejiler gözden geçirilir ve faaliyetlerin daha verimli hale gelmesi için iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Toplumsal Katkı Faaliyetleri için bkz. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Liste](#)

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüzün önümüzdeki en erken 2 yıl içerisinde akredite olmayı planlaması ve bu doğrultuda temellerinin atılması önemlidir. Belirli bir kalite programı çerçevesinde yola çıkması güçlü bir yön olarak dikkat çekmektedir. Bölüm kalite güvence ve akreditasyon komisyonlarının kurulmuş olması ve ilgili hedef doğrultusunda çalışmaların düzenli olarak yürütülüyor olması önemli bir avantajdır. Ayrıca fakülte bazında ilgili çalışmaların takibini sağlayan rutin toplantıların düzenleniyor olması da bölümümüzün liderlik, yönetim ve kalite kapsamında gelişimine katkı sağlamaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmaları ve ayrıca uluslararası ve ulusal yayın faaliyetleri kapsamındaki gelişimleri dikkat çekmektedir. Bu gelişim sürecinin verimli bir şekilde hem nitelik hem de niceliksel olarak artışının devam edebilmesi için gerekli faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Eğitim ve Öğretim başlığında da belirtildiği üzere bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir üst seviyeye çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Özellikle akreditasyon süreçleriyle beraber bölüm bazındaki araştırma ve geliştirme süreçlerine katkı sağlayacak gerekli motivasyon oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin bu doğrultudaki gerekli yönerge ve yönetmelik güncellemeleri de bölümümüz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliklerini artırmaya teşvik edici olmaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Sosyoloji bölümü olarak inceleme alanı doğrudan toplumsal konular odaklı olması nedeniyle bölümümüzdeki gerek öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarımızı kapsayacak, gerekse de bölümümüz öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin en iyi şekilde yürütülmesini sağlayacak işbirlikleri ve stratejik planlamaların yapılması toplumsal katkı kapsamında son derece

önemlidir. Gerçekleştirilen faaliyetler ve beklentiler temel alınarak yapılacak planlamalar ile bölümümüz gelişmeye devam ettikçe daha verimli ve düzenli bir şekilde etkinlikler gerçekleştirilecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenci talebi açısından güçlü bir konuma ve nitelikli bir akademik kadroya sahip olan bölümümüzün kapsamlı ve güncel bir müfredatı bulunmaktadır. Öğrenci merkezli bir yaklaşıma sahip olan bölümümüzde danışmanlık faaliyeti etkin bir biçimde gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri ve akademik performans temel alındığında öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzenini oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir bölümdür. Dolayısıyla bölümümüz eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir. Bölümümüz tüm bu özellikleri gereği gelişime ve niteliksel olarak ilerleme potansiyeline sahiptir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Bölümümüzün dış paydaşlar ve uluslararası düzeydeki akademik ve mesleki bağlantılarının güçlendirilmesi iyileştirmeye açık yönlerdir. Ayrıca sosyal sorumluluk projeleri açısından da faaliyet ve planlamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Sosyoloji bölümümüz, ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. İlk mezunlarımızla birlikte bölüm içerisindeki her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalar mevcut seviyesinden her sene daha iyiye ulaşacak şekilde geliştirilmeye devam edecektir. Akademik kadrosunun niteliği ve öğrenci kontenjanları açısından avantajlı olan bölümümüzde söz konusu faaliyetler iyileştirmeye ve geliştirmeye son derece müsaittir. Öğretim elemanı sayısının artması bu anlamda hem öğrencilere bireysel akademik destek hem de akademik personel gelişimine imkan sağlama açısından oldukça önemli görülmektedir.

SONUÇ

Sosyoloji Bölümü ortaya koyacağı çalışmalar ile ulusal ve uluslararası anlamda alana bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerine sosyoloji disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bölümümüz, sosyolojinin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve sosyolojik düşünme perspektifine sahip donanımlı sosyologlar yetiştirme gayesindedir. Aynı zamanda sosyoloji bölümümüz Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun sosyologlar yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir. Misyon ve Vizyon başlıkları altında da belirtildiği üzere ilgili hedef ve amaçlar doğrultusunda bu dosyada da yer alan ölçüt ve değerlendirmeleri her geçen sene daha iyi hale getirebilecek çalışmaların yapılması

planlanmaktadır. Bölümümüzün gerek akademik personel nitelikleri, gerek eğitim-öğretim faaliyetlerindeki nitelikleri ve gerekse de öğrencilerinin sosyoloji bölümünün hedeflerine uygun nitelikte bir sosyolog olabilmesini sağlayacak gereklilikler itina ile takip edilecek ve imkânlar dâhilinde uygulanmaya çalışılacaktır.