

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – TÜRK DİLİ
VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**2026 – 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ORYANTASYON EĞİTİMİ RAPORU**

Oryantasyon eğitimi, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik ve idari süreçlere uyum sağlamalarını, sunulan imkânları tanımalarını ve üniversite yaşamına bilinçli biçimde katılmalarını amaçlamaktadır. Bu raporda, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi – İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün 2026–2027 eğitim–öğretim yılı oryantasyon programında aktarılan bilgiler kısa ve sistematik biçimde yer almaktadır. Eğitim; dijital sistemler, akademik işleyiş, öğrenci destek hizmetleri, kampüs olanakları ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün kurumsal yapısı, ders bilgi paketleri, akademik kadrosu ve bunlara ek olarak ÇAP ve YANDAL programları üzerinde yoğunlaşmıştır.

Eğitim İçeriğinin Özeti

Eğitimin ilk bölümünde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), mobil uygulamalar, kurumsal e-posta ve kablosuz internet hizmetleri tanıtılmıştır. Ders seçme, ders ekleme ve bırakma, akademik takvim, mezuniyet kriterleri ve akademik danışmanlık gibi temel süreçler açıklanmıştır. Disiplin kuralları, dumanlı kampüs uygulaması, Çift Anadal ve Yandal programları ile Erasmus değişim olanakları hakkında da bilgi verilmiştir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gereksinimlerine yönelik hizmetler de sunumun önemli bir bölümünü oluşturmuştur. Kariyer merkezi, öğrenci toplulukları, spor tesisleri, sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, bağımlılıkla mücadele desteği, yemekhane, kütüphane ve yurt imkânları tanıtılmıştır. Bu bilgilendirmelerle öğrencilerin kampüs yaşamına etkin katılmaları ve ihtiyaç duydukları birimlere kolaylıkla ulaşmaları hedeflenmiştir.

Eğitimin bölüme ilişkin kısmında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün tarihçesi, misyonu, vizyonu, akademik kadrosu ve toplumsal katkı faaliyetleri ele alınmıştır. Bölümün, Türk dili ve edebiyatının yazılı ve sözlü ürünlerini bilimsel yöntemlerle inceleyen ve yetkin araştırmacılar ile eğitimciler yetiştirmeyi amaçlayan yapısı vurgulanmıştır. Ders bilgi paketleri, Bologna süreci, danışmanlık sistemi, bölüm duyuruları ve FEDEK akreditasyon çalışmaları tanıtılmış; mezunların eğitim, akademi, basın-yayın, arşivcilik, kütüphanecilik ve kültür-sanat alanlarında çalışabileceği belirtilmiştir. Verilen eğitim, slaytlar aracılığıyla sunulmuş; görsellerle desteklenerek ilgili web sayfaları üzerinden öğrencilere gerekli açıklamalar yapılmıştır.

Sonuç

Oryantasyon eğitimi, öğrencilerin üniversitenin akademik düzenini, dijital altyapısını ve destek mekanizmalarını bütüncül biçimde tanımalarına katkı sağlamıştır. Aktarılan bilgiler; ders ve kayıt süreçlerinin doğru yürütülmesi, hak ve sorumlulukların bilinmesi, kampüs olanaklarından verimli yararlanılması ve gerektiğinde ilgili birimlere başvurulması bakımından yol göstericidir. Bölümün eğitim anlayışı ve kariyer olanaklarının tanıtılması ise öğrencilerin aidiyet geliştirmelerini ve akademik geleceklerini planlamalarını desteklemektedir. Bu yönüyle programın, üniversite yaşamına uyumu hızlandıran ve bilinçli öğrenci katılımını güçlendiren yararlı bir eğitim olduğu değerlendirilmektedir.

ORYANTASYON PROGRAMINA AİT GÖRSELLER



