



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2021-2025 STRATEJİK PLAN**

**2023 İZLEME RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

|  |           |
|--|-----------|
| DEKAN SUNUMU .....   | 3         |
| <b>1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....</b>   | <b>5</b>  |
| A. Misyon .....  | 5         |
| B. Vizyon .....  | 5         |
| C. Temel Değerler .....  | 5         |
| D. Amaç ve Hedefler .....  | 5         |
| E. Temel Performans Göstergeleri .....   | 6         |
| <b>2. GİRİŞ .....</b>  | <b>8</b>  |
| A. Stratejik Planın Amacı .....  | 8         |
| B. Stratejik Planın Kapsamı .....  | 8         |
| C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları .....   | 8         |
| <b>3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ .....</b>   | <b>9</b>  |
| A. Stratejik Plan İzleme Ekibi .....   | 9         |
| <b>4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>A. Amaçlar ve Hedefler .....</b>  | <b>9</b>  |
| A. Hedef Kartlar .....   | 11        |
| <b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>  | <b>17</b> |

## DEKAN SUNUMU

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 13 Mart 2017 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı'nın 3 Temmuz 2017 tarihinde 30113 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmasıyla kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin en genç birimlerinden biri olan fakültemiz, geçmişte çeşitli medeniyetlere ev sahipliği yapmış olan ve günümüzde İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir ve Çanakkale gibi büyük kültür ve sanayi şehirlerinin ortak ulaşım/kesişim noktasında bulunan modern bir kentte yer almanın avantajına sahiptir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Tarih Bölümü 2018-2019; Sanat Tarihi Bölümü 2019-2020, Sosyoloji Bölümü 2020-2021; Mütercim Tercümanlık Bölümü ise 2022-2023 yılı itibarıyla öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Tarih Bölümünün ikinci öğretimleri de bulunmaktadır.

Fakültemizin diğer bölümleri olan Coğrafya ve Psikoloji bölümlerinde ise ilerleyen süreçte eğitim-öğretime başlanması planlanmaktadır. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih bölümlerinde lisansüstü (yüksek lisans) eğitim programı da yer almaktadır. Bunların yanında fakültemiz öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfında eğitim görme; Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından faydalanma ve çift ana dal programına kaydolma imkânı da sunulmaktadır.

Öğrencilerimize evrensel mahiyette nitelikli akademik eğitim vermek; akademik kadro ve öğrenciler arasında karşılıklı güven, sevgi ve saygıya dayalı bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı sağlamak; uluslararası bilim camiasına, ülkemize, bölgemize ve şehrimize katkı sağlayacak bilimsel adımların atılmasının önünü açmak fakültemizin öncelikli hedeflerindedir. İsmine uygun şekilde insan ve toplumla doğrudan temas halinde bulunacak olan fakültemizin bölümleri; Bandırma ve çevresinin tarihi, coğrafi, sanatsal ve kültürel değerlerinin keşfedilmesi ve değerlendirilmesini merkeze alacak çalışmaları da başlatmıştır. Bu amaçla öncelikli olarak bu tür çalışmaların koordine edileceği Tarih, Kültür ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAKSAM) kurulmuştur. Bölgesel sorunlara



sosyal bilimler bakış açısıyla ve disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm üretmeye yönelik projeler geliştirilip araştırmalar yapılacak; tarih, edebiyat, sanat ve kùltür seminerleri düzenlenerek sosyal bilimler bakış açısının yönlendirdiği bir kùltür ortamının oluşturulmasına öncülük edilecektir. Bandırma ve çevresinin henüz keşfedilmemiş tarihi ve kùltürel varlıklarının gün yüzüne çıkarılması ve mevcut olanların korunması için elzem olan kùltür bilincinin canlandırılmasına yönelik disiplinler arası sözlü/canlı tarih araştırmaları yapılacaktır. Alan çalışmalarını sonucunda keşfedilecek sözlü, yazılı, tarihi ve somut olmayan kùltürel miras varlıklarının korunması, bilim dünyasına ve halka tanıtılması amacıyla üniversitemiz bünyesinde Etnografya veya Tarih Müzesi kurulması çalışmalarına başlanmıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeye her açıdan hazır olan fakùltemizin tecrübeli ve yetkin akademik ve idari kadrosu adına hepinize saygılarımı sunuyor, başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. Zekai METE**  
**DEKAN**

## 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### A. Misyon

Öğrencilerimize evrensel mahiyette nitelikli akademik eğitim vermek; akademik kadro ve öğrenciler arasında karşılıklı güven, sevgi ve saygıya dayalı bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı sağlamak; uluslararası bilim camiasına, ülkemize, bölgemize ve şehrimize katkı sağlayacak bilimsel adımların atılmasının önünü açmak fakültemizin misyonudur.

### B. Vizyon

Fakültemizin tüm birimlerinde yürütülen programları, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere koşut biçimde geliştirerek, öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerek yaşamın farklı alanlarında yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

### C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

### D. Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri aşağıda verilmektedir. Bu amaç ve hedefler üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

**A1.** Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde **eğitim-öğretimin** kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

❖ **H1.2** Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

**A2.** Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

❖ **H2.1** Bölümün uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak

❖ **H2.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

## E. Temel Performans Göstergeleri <sup>1</sup>

**Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergeleri   | Başlangıç Dönemi Değeri (2019) | Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2023) |
|---|--------------------------------|---|
| PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **  | 36                             | 31,5                                    |
| PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı **                                   | -                              | -                                       |
| PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı **                     | -                              | -                                       |
| PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *           | 0                              | 0                                       |
| PG.2.1.5. Fakültemiz tarafından yayınlanan dergi sayısı *   | -                              | -                                       |
| PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı * | 0                              | 0                                       |
| PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m <sup>2</sup> ) **  | -                              | -                                       |
| PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> ) **   | -                              | -                                       |
| PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m <sup>2</sup> ) **                 | -                              | -                                       |
| PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı*                            | 0                              | 4                                       |
| PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *  | 0                              | 1                                       |

<sup>1</sup> (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

|   |      |      |
|---|------|------|
| PG.4.3.1. Bölümlerimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı * | 0    | 2    |
| PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*   | 0    | 4    |
| PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *  | 0    | 0    |
| Öğretim elemanı sayısı **   | 33   | 50   |
| Öğrencisi sayısı **   | 1200 | 1300 |
| Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **   | 102  | 150  |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |
|   |      |      |

## 2. GİRİŞ

### A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

### B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, bölümümüzün orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

### C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.



### 3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

#### A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Dekanımız Prof. Dr. Zekai METE başkanlığında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere dekanlığa sunmuştur.

**Tablo 2:** Stratejik Plan İzleme Ekibi

| Adı Soyadı                 | Birim              |
|----------------------------|--------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi Adnan UZUN  | Başkan-Dekan Yard. |
| Prof. Dr. Yılmaz ARI       | Üye                |
| Prof. Dr. Osman ÜNLÜ       | Üye                |
| Prof. Dr. Eylem GÜZEL      | Üye                |
| Arş.Gör. Dr. Gözde GEÇİMLİ | Üye                |
| Cihat DEMİRCİ              | Üye                |
| Beyza SANCAK               | Öğrenci Temsilcisi |

### 4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

#### A. Amaçlar ve Hedefler

Fakültemiz 2022-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Amaç ve hedefler Rektörümüzün perspektifleri doğrultusunda ve stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

**A1.** Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

**A2.** Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Fakültemizin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

**A3.** Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H3.2.** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

**A4.** Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- ❖ **H4.2** Fakültemizin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- ❖ **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

**A5.** Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Fakültemizin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- ❖ **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak

## A. Hedef Kartlar

### Hedef Kartlar-1

|  |   |  |  |   |                                       |
|--|---|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>Amaç (A1)</b>   | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.   |  |  |   |                                       |
| <b>Hedef (H1.1)</b>  | Fakültemiz lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.   |  |  |   |                                       |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2023)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b> | <b>Performans (%) (C-A) / B-A (D)</b> |
| <b>PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</b> | 60  | 8,25   | 31,5   | 25,4  | %73                                   |
| <b>PG.1.1.5. Lisansüstü öğrenci sayısı</b>                   | 40  | -  | -  | -   | -                                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | İnsan ve Toplum B. Fak.   |  |  |   |                                       |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                        | Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  |  |  |   |                                       |
| <b>Riskler</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması,</li><li>Yeterli sayıda lisansüstü programların açılmaması ve lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması,</li></ul>   |  |  |   |                                       |
| <b>Stratejiler</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli akademik personelin niceliksel olarak da istihdam edilmesi,</li><li>Lisansüstü programların uygun nicelik ve nitelikte planlanması ve açılması,</li></ul>   |  |  |   |                                       |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                       | -   |  |  |   |                                       |
| <b>Tespitler</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Akademik personel sayısının henüz yeterli düzeyde olmaması,</li><li>Akademik personelin haftalık ders ve idari iş yükünün fazla olması,</li><li>Eğitim-öğretim alanlarının, kapasitelerinin ve bölüme tahsis edilen derslik sayılarının yetersiz olması</li><li>Fakültemiz Kalite Komisyonu'nun yeni faaliyete geçmesi.</li></ul> |  |  |   |                                       |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli akademik personelin uygun sayıda istihdam edilmesi,</li><li>Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması ve bölüme ayrılan derslik sayısının çoğaltılması</li><li>Araştırma süreçlerinde kullanılmak üzere gerekli yazılımların eksikliği.</li></ul>  |  |  |   |                                       |

## Hedef Kartlar-2

| Amaç (A1)                                      | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.   |   |  |  |                                |
|--|---|---|--|--|--------------------------------|
| Hedef (H1.2)                                   | Çift anadal ve yandal programlarında bölüm çeşitliliğini artırmak   |   |  |  |                                |
| Performans Göstergeleri                        | Hedefe Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020) | İzleme Dönemindeki Y1 Sonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A) / B-A (D) |
| PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı | 100   | -                                       | 8  | 8  | %100                           |
| Sorumlu Birim                                  | İnsan ve Toplum Bil. Fak.   |   |  |  |                                |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                 | Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bölüm ÇAP ve Yandal Komisyonu   |   |  |  |                                |
| Riskler  | • Diğer fakülte ve bölümlerle gerekli bağlantıların kurulamaması  |   |  |  |                                |
| Stratejiler                                    | • ÇAP ve Yandal Programında bölüm sayısının artırılması için diğer birimlerle işbirliği içerisinde olunması   |   |  |  |                                |
| Maliyet Tahmini                                | -   |   |  |  |                                |
| Tespitler                                      | • Akademik personel sayısının henüz yeterli düzeyde olmaması,<br>• Akademik personelin haftalık ders ve idari iş yükünün fazla olması,<br>• Eğitim-öğretim alanlarının, kapasitelerinin ve bölüme tahsis edilen derslik sayılarının yetersiz olması |   |  |  |                                |
| İhtiyaçlar                                     | • Nitelikli akademik personelin uygun sayıda istihdam edilmesi,<br>• Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması ve bölüme ayrılan derslik sayısının çoğaltılması  |   |  |  |                                |

### Hedef Kartlar-3

| Amaç (A1)  | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| Hedef (H1.3)   | Kütüphanede temel ve ileri okumayı destekleyici metinlerin temin edilmesine ve sayısının artırılmasına destek olmak.   |   |   |  |   |
| Performans Göstergeleri  | Hedef Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A) / B-A (D)  |
| PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı               | 50   | -                                       | -   | -  | Fakültemize ait kütüphane bulunmamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi öğrencilerimizin istifadesindedir. |
| PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı | 50   | -                                       | -   | -  | Fakültemize ait kütüphane bulunmamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi öğrencilerimizin istifadesindedir. |
| Sorumlu Birim  | İnsan ve Toplum Bil. Fak.  |   |   |  |   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)   | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı  |   |   |  |   |
| Riskler  | <ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli sayıda kitap alınamaması</li><li>Baskısı olmayan eserlerin temininin yapılamaması</li></ul>  |   |   |  |   |
| Stratejiler  | <ul style="list-style-type: none"><li>Kütüphanedeki kitapların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması</li><li>Kütüphaneye alınması gerekli görülen kitapların listelerinin öğretim elemanları tarafından hazırlanıp iletilmesi</li></ul>  |   |   |  |   |
| Maliyet Tahmini  |  |   |   |  |   |
| Tespitler  | <ul style="list-style-type: none"><li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından talep edilen kitapların temininde gecikmeler yaşanması</li><li>Temin edilen eserlerin çoğunlukla bir adet olması nedeniyle aynı anda iki öğrencinin aynı kitaba erişiminde aksaklıkların yaşanması</li></ul> |   |   |  |   |
| İhtiyaçlar   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kütüphanedeki kitaplarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılması</li><li>Temin edilen her kitaptan en az iki kopyanın rafta öğrencilerin erişimine açık bir şekilde hazırlanması</li></ul>   |   |   |  |   |

#### Hedef Kartlar-4

| Amaç (A2)   | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve geliştirmek.   |   |  |  |                                |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| Hedef (H2.1)  | Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak   |   |  |  |                                |
| Performans Göstergeleri   | Hedef Etkisi (%)   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020) | İzleme Dönemindeki Y1 Sonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A) / B-A (D) |
| PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayın sayısı                               | 50   | 0                                       | 0  | 10   | %100                           |
| PG.2.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamı dışındaki dergilerde yayımlanan ulusal ve uluslararası yayın sayısı** | 50   | 0                                       | 0  | 21   | %100                           |
| Sorumlu Birim   | İnsan ve Toplum Bil. Fak.  |   |  |  |                                |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)  | ---  |   |  |  |                                |
| Riskler   | <ul style="list-style-type: none"><li>Ders yükü fazlalığı nedeniyle SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmak üzere gerekli zamanın bulunamaması</li><li>Sosyal bilimler alanında ilgili kriterlerde bulunan dergi sayısının azlığı</li></ul> |   |  |  |                                |
| Stratejiler   | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak</li><li>Fakültemizin akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.</li></ul>                                  |   |  |  |                                |
| Maliyet Tahmini   | -  |   |  |  |                                |
| Tespitler   | <ul style="list-style-type: none"><li>Ders yükü fazlalığı nedeniyle SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmak üzere gerekli zamanın bulunamaması</li><li>Sosyal bilimler alanında ilgili kriterlerde bulunan dergi sayısının azlığı</li></ul> |   |  |  |                                |
| İhtiyaçlar  | <ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz Öğretim üyelerinin haftalık ders yükünün azaltılması için diğer hedef kartlarında belirtilen personel istihdamının gerçekleştirilmesi</li></ul>   |   |  |  |                                |

## Hedef Kartlar-5

|   |  |  |  |   |                                       |
|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>  | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve geliştirmek.   |  |  |   |                                       |
| <b>Hedef (H2.2)</b>   | Öğretim elemanlarının uzman/yürütücü/araştırmacı olarak rol aldığı yeni başlatılan/devam eden kamu finansmanlı ve TÜBİTAK destekli araştırma projesi sayısını artırmak   |  |  |   |                                       |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2023)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b> | <b>Performans (%) (C-A) / B-A (D)</b> |
| PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı | 70   | 0  | 0  | 0   | -                                     |
| PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı                           | 30   | 0  | 0  | 0   | -                                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | İnsan ve Toplum Bil. Fak.  |  |  |   |                                       |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, TÜBİTAK   |  |  |   |                                       |
| <b>Riskler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojileri kullanımdaki eksiklikleri,</li><li>Projelerin geliştirilmesinde, başvurusunda ve kabul aşamalarında yaşanabilecek zamansal aksaklıklar</li></ul>   |  |  |   |                                       |
| <b>Stratejiler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanlarının uzman/yürütücü/araştırmacı olarak rol aldığı yeni başlatılan/devam eden kamu finansmanlı ve TÜBİTAK destekli araştırma projesi sayısını artırmak</li><li>Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak</li><li>Fakülte'deki akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.</li></ul>   |  |  |   |                                       |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | -  |  |  |   |                                       |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemizin yeni kurulması nedeniyle öğrencilerin ilgili proje faaliyetleri konusunda uygulama ve tecrübe eksikliğinin bulunması</li><li>Fakültemizde haftalık ders yükünün fazlalığı nedeniyle öğretim üyelerinin proje faaliyetlerine ayrılması gereken zamana sahip olamıyor olması</li></ul>  |  |  |   |                                       |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim üyelerinin haftalık ders yükünün azaltılması için diğer hedef kartlarında belirtilen personel istihdamının gerçekleştirilmesi</li><li>Öğretim üyeleri ve öğrencilerin projeler konusunda yeterli teknik donanıma sahip olması için eğitici faaliyetlerin niteliği ve niceliğinin artırılması</li><li>Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması.</li></ul> |  |  |   |                                       |

**Hedef Kartlar-6**

|  |   |  |  |   |                                       |
|--|---|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>   | Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.   |  |  |   |                                       |
| <b>Hedef (H3.1)</b>  | Fakültemizde değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak   |  |  |   |                                       |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2023)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b> | <b>Performans (%) (C-A) / B-A (D)</b> |
| PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı | 100   | 0  | 0  | 4   | %100                                  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | İnsan ve Toplum Bil. Fak.   |  |  |   |                                       |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü  |  |  |   |                                       |
| <b>Riskler</b>   | • Yurtdışı öğrenci değişim programlarının kontenjanlarının yeterli olmaması   |  |  |   |                                       |
| <b>Stratejiler</b>   | • Öğrencilerin yurtdışı öğrenci değişim programlarından faydalanmaları teşvik edilecektir.  |  |  |   |                                       |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | -   |  |  |   |                                       |
| <b>Tespitler</b>   | • Yeni kurulan bir üniversite ve fakülte olmanın dezavantajları nedeniyle yurtdışı öğrenci değişim programlarında yeterli kontenjanın ve anlaşmaların olmaması  |  |  |   |                                       |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | • Yeni kurulan bir üniversite ve fakülte olmanın dezavantajlarını ortadan kaldıracak şekilde yurtdışı öğrenci değişim programlarında yeterli kontenjanın ve anlaşmaların sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi |  |  |   |                                       |



## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2021-2025 Stratejik Planının 2023 izleme raporu sonucunda 11 performans göstergesinde sadece 3 performans göstergesine ulaşamadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşamayan performans göstergeleri, “Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı”, “Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı” ve, “Bölgelerimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı” olarak tespit edilmiştir. Performans göstergelerinden ilki ile ilgili atamalarla olumlu ilerleme gözlenmiş, ikincisi öğrenci bazında olup, öğrenciler ile bölüm başkanları düzeyinde toplantı yapılması planlanmıştır. Üçüncüsü içinse teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları ve gerekli çalışmalar düzenlenecektir.