



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLAN

2024 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUMU	3
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	5
A. Misyon.....	5
B. Vizyon	5
C. Temel Değerler	5
D. Amaç ve Hedefler.....	5
E. Temel Performans Göstergeleri	6
2. GİRİŞ.....	7
A. Stratejik Planın Amacı.....	7
B. Stratejik Planın Kapsamı	7
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	7
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	8
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi	8
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	8
A. Amaçlar ve Hedefler.....	8
A. Hedef Kartlar	10
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	18

DEKAN SUNUMU

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 13 Mart 2017 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı'nın 3 Temmuz 2017 tarihinde 30113 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmasıyla kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin genç ve dinamik bir birimi olan fakültemiz, geçmişte birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, günümüzde ise İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir ve Çanakkale gibi önemli kültür ve sanayi şehirlerinin kesişim noktasında bulunan stratejik konuma sahip modern bir kentte yer almanın avantajını taşımaktadır.

Fakültemiz bünyesindeki akademik yapılanma, toplumun ihtiyaçlarını gözeterek bir planlama anlayışıyla şekillendirilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Bölümleri 2018-2019; Sanat Tarihi Bölümü 2019-2020; Sosyoloji Bölümü 2020-2021; Mütercim Tercümanlık Bölümü ise 2022-2023 öğretim yılında öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Bölümlerinde ikinci öğretim programları da uygulanmış, ancak YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda bu programların kademeli olarak kapatılması süreci devam etmektedir. Coğrafya ve Psikoloji bölümlerinde ise yakın gelecekte eğitim-öğretime başlanması planlanmaktadır. Lisansüstü eğitim alanında da gelişimini sürdüren fakültemizde; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Sanat Tarihi bölümlerinde yüksek lisans programları aktif olarak yürütülmektedir.



Bu planlama süreci, uygulama aşamasında elde edilen verilerle sürekli olarak gözden geçirilmekte, değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizin stratejik gelişim sürecini **PUKÖ döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** temelinde sürdürülebilir kılmaktadır.

Fakültemiz; öğrencilere isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi, Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından yararlanma ve çift anadal programlarına katılma fırsatları sunarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Evrensel nitelikte akademik eğitim vermek, akademik kadro ve öğrenciler arasında karşılıklı güvene ve saygıya dayalı bir ortam oluşturmak, uluslararası bilim camiasına ve yerel topluma katkı sağlamak fakültemizin temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Fakültemiz bölümleri, adının gereği olarak insan ve toplumla doğrudan temas kurma sorumluluğuyla hareket etmekte; Bandırma ve çevresinin tarihi, kültürel, sanatsal ve coğrafi değerlerinin araştırılması, korunması ve tanıtılmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda Tarih, Kültür ve Sanat

Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAKSAM) kurulmuş; kültür bilinci oluşturma, toplumsal hafızayı güçlendirme ve sosyal bilimler perspektifini yaygınlaştırma amaçlı projeler başlatılmıştır.

Ayrıca, **sürdürülebilirlik** ilkesi doğrultusunda çevre, kültür ve eğitim politikalarında kalıcı etki yaratacak projeler geliştirilmektedir. Fakültemiz, toplumsal faydayı önceleyen araştırmalarla **toplumsal katkı** misyonunu güçlendirmeye devam etmektedir. Disiplinler arası canlı tarih araştırmaları, kültürel mirasın korunmasına yönelik faaliyetler ve bilimsel-etkinlik tabanlı topluma hizmet uygulamaları bu bağlamda desteklenmektedir.

Bu raporda, 2021–2025 Stratejik Planı doğrultusunda fakültemizin 2024 yılına ait performans göstergeleri yer almaktadır. Stratejik Plan İzleme Raporu; şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleriyle hazırlanmış olup, sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşmasını amaçlamaktadır.

Bu süreçte katkı sunan tüm akademik ve idari personelimize, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, ortak akılla yürütülen bu iyileştirme sürecinin fakültemizi daha da ileriye taşıyacağına inancımızı ifade etmek isteriz.

Prof. Dr. Zekai METE
DEKAN

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Öğrencilerimize evrensel mahiyette nitelikli akademik eğitim vermek; akademik kadro ve öğrenciler arasında karşılıklı güven, sevgi ve saygıya dayalı bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı sağlamak; uluslararası bilim camiasına, ülkemize, bölgemize ve şehrimize katkı sağlayacak bilimsel adımların atılmasının önünü açmak fakültemizin misyonudur.

B. Vizyon

Fakültemizin tüm birimlerinde yürütülen programları, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere koşut biçimde geliştirerek, öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerek yaşamın farklı alanlarında yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

Fakültemizin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri aşağıda verilmektedir. Bu amaç ve hedefler üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler, Üniversitemizin stratejik öncelikleri ve genel amaçları doğrultusunda oluşturulmuş olup fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında gelişimini desteklemeyi ve kurumsal performansını artırmayı hedeflemektedir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde **eğitim-öğretimin** kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

A2. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H2.1** Bölümün uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak
- ❖ **H2.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2019)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2024)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	36	33,83
PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı **	-	-
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı **	-	-
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *	0	1
PG.2.1.5. Fakültemiz tarafından yayınlanan dergi sayısı *	-	-
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	0	1
PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m ²) **	-	-
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı*	0	1
PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *	0	1

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.4.3.1. Bölümlerimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	0	14
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	0	5
PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	0	0
Öğretim elemanı sayısı **	33	53
Öğrencisi sayısı **	1200	1354
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	102	150

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, bölümümüzün orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Dekanımız Prof. Dr. Zekai METE başkanlığında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere dekanlığa sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Doç. Dr. Caner ÇETİNER	Başkan-Dekan Yard.
Prof. Dr. Yılmaz ARI	Üye
Prof. Dr. Eylem GÜZEL	Üye
Doç. Dr. Ümit AKIN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan KAŞIKÇI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ	Üye
Cihat DEMİRCİ	Üye
Enes SEYİS	Öğrenci Temsilcisi

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Fakültemiz 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Amaç ve hedefler Rektörümüzün perspektifleri doğrultusunda ve stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (*)

işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Fakültemizin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H3.2.** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- ❖ **H4.2** Fakültemizin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- ❖ **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Fakültemizin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- ❖ **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak

A. Hedef Kartlar

Hedef Kartlar-1

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Fakültemiz lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	60	8,25	33,83	25,5	%67
PG.1.1.5. Lisansüstü öğrenci sayısı	40	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum B. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Riskler	- Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması, - Yeterli sayıda lisansüstü programların açılmaması ve lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması,				
Stratejiler	- Nitelikli akademik personelin niceliksel olarak da istihdam edilmesi, - Lisansüstü programların uygun nicelik ve nitelikte planlanması ve açılması,				
Maliyet Tahmini	-				

Tespitler	- Akademik personel sayısının henüz yeterli düzeyde olmaması, - Akademik personelin haftalık ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Eğitim-öğretim alanlarının, kapasitelerinin ve bölüme tahsis edilen derslik sayılarının yetersiz olması - Fakültemiz Kalite Komisyonu'nun yeni faaliyete geçmesi.
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personelin uygun sayıda istihdam edilmesi, - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması ve bölüme ayrılan derslik sayısının çoğaltılması - Araştırma süreçlerinde kullanılmak üzere gerekli yazılımların eksikliği.

Hedef Kartlar-2

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2)	Çift anadal ve yandal programlarında bölüm çeşitliliğini artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı	100	-	9	8	%88
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bölüm ÇAP ve Yandal Komisyonu				
Riskler	Diğer fakülte ve bölümlerle gerekli bağlantıların kurulamaması				
Stratejiler	ÇAP ve Yandal Programında bölüm sayısının artırılması için diğer birimlerle işbirliği içerisinde				

	olunması
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	- Akademik personel sayısının henüz yeterli düzeyde olmaması, - Akademik personelin haftalık ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Eğitim-öğretim alanlarının, kapasitelerinin ve bölüme tahsis edilen derslik sayılarının yetersiz olması
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personelin uygun sayıda istihdam edilmesi, - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması ve bölüme ayrılan derslik sayısının çoğaltılması

Hedef Kartlar-3

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3)	Kütüphanede temel ve ileri okumayı destekleyici metinlerin temin edilmesine ve sayısının artırılmasına destek olmak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı	50	-	-	-	Fakültemize ait kütüphane bulunmamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi öğrencilerimizin istifadesindedir.
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı	50	-	-	-	Fakültemize ait kütüphane bulunmamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi

ve elektronik yayın sayısı					öğrencilerimizin istifadesindedir.
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Riskler	- Yeterli sayıda kitap alınamaması - Baskısı olmayan eserlerin temininin yapılamaması				
Stratejiler	- Kütüphanedeki kitapların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması - Kütüphaneye alınması gerekli görülen kitapların listelerinin öğretim elemanları tarafından hazırlanıp iletilmesi				
Maliyet Tahmini					
Tespitler	- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından talep edilen kitapların temininde gecikmeler yaşanması - Temin edilen eserlerin çoğunlukla bir adet olması nedeniyle aynı anda iki öğrencinin aynı kitaba erişiminde aksaklıkların yaşanması				
İhtiyaçlar	- Kütüphanedeki kitaplarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılması - Temin edilen her kitaptan en az iki kopyanın rafta öğrencilerin erişimine açık bir şekilde hazırlanması				

Hedef Kartlar-4

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	50	0	1	3	%100
PG.2.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamı dışındaki dergilerde Yayınlanan ulusal ve uluslararası yayın sayısı**	50	0	7	15	%100
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	---				
Riskler	Ders yükü fazlalığı nedeniyle SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki				

	dergilerde yayın yapmak üzere gerekli zamanın bulunamaması Sosyal bilimler alanında ilgili kriterlerde bulunan dergi sayısının azlığı
Stratejiler	- Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak - Fakültemizin akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	- Ders yükü fazlalığı nedeniyle SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmak üzere gerekli zamanın bulunamaması - Sosyal bilimler alanında ilgili kriterlerde bulunan dergi sayısının azlığı
İhtiyaçlar	Fakültemiz Öğretim üyelerinin haftalık ders yükünün azaltılması için diğer hedef kartlarında belirtilen personel istihdamının gerçekleştirilmesi

Hedef Kartlar-5

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Öğretim elemanlarının uzman/yürütücü/araştırmacı olarak rol aldığı yeni başlatılan/devam eden kamu finansmanlı ve TÜBİTAK destekli araştırma projesi sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı	70	0	1	13	%100

PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	30	0	1	0	%0
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, TÜBİTAK				
Riskler	- Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojileri kullanımdaki eksiklikleri, - Projelerin geliştirilmesinde, başvurusunda ve kabul aşamalarında yaşanabilecek zamansal aksaklıklar				
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uzman/yürütücü/araştırmacı olarak rol aldığı yeni başlatılan/devam eden kamu finansmanlı ve TÜBİTAK destekli araştırma projesi sayısını artırmak - Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak - Fakülte'deki akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Maliyet Tahmini	-				
Tespitler	- Fakültemizin yeni kurulması nedeniyle öğrencilerin ilgili proje faaliyetleri konusunda uygulama ve tecrübe eksikliğinin bulunması - Fakültemizde haftalık ders yükünün fazlalığı nedeniyle öğretim üyelerinin proje faaliyetlerine ayrılması gereken zamana sahip olamıyor olması				
İhtiyaçlar	- Öğretim üyelerinin haftalık ders yükünün azaltılması için diğer hedef kartlarında belirtilen personel istihdamının gerçekleştirilmesi - Öğretim üyeleri ve öğrencilerin projeler konusunda yeterli teknik donanıma sahip olması için eğitici faaliyetlerin niteliği ve niceliğinin artırılması - Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması.				

Hedef Kartlar-6**Amaç (A3)**

Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

Hedef (H3.1)

Fakültemizde değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarında n yararlanan öğrenci sayısı	100	0	1	5	%100
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Riskler	Yurtdışı öğrenci değişim programlarının kontenjanlarının yeterli olmaması				
Stratejiler	Öğrencilerin yurtdışı öğrenci değişim programlarından faydalanmaları teşvik edilecektir.				
Maliyet Tahmini	-				
Tespitler	Yeni kurulan bir üniversite ve fakülte olmanın dezavantajları nedeniyle yurtdışı öğrenci değişim programlarında yeterli kontenjanın ve anlaşmaların olmaması				
İhtiyaçlar	Yeni kurulan bir üniversite ve fakülte olmanın dezavantajlarını ortadan kaldırabilecek şekilde yurtdışı öğrenci değişim programlarında yeterli kontenjanın ve anlaşmaların sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu değerlendirildiğinde, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak yürütmekte olduğumuz 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde, 2024 yılına ilişkin performans göstergeleri ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, raporda yer alan toplam 10 performans göstergesinden 2'sine ulaşamadığı, geri kalan göstergelerde ise hedeflerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği, hatta bazı alanlarda öngörülen hedeflerin de üzerine çıkıldığı görülmüştür. Bu tablo, fakültemizin genel olarak stratejik hedeflerine ulaşma yolunda güçlü bir ilerleme kaydettiğini, ancak aynı zamanda bazı alanlarda PUKÖ döngüsü çerçevesinde yeni planlamalar ve iyileştirmeler yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Hedefe ulaşamayan performans göstergeleri arasında; “Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı” ile “Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı” yer almaktadır. İlk göstergede, yıl içerisinde yapılan öğretim elemanı atamaları ile olumlu bir gelişme kaydedilmiş ve öğrenci-öğretim üyesi dengesinin iyileştirilmesi yönünde somut adımlar atılmıştır. Bu durum, PUKÖ döngüsünün “Planla” ve “Uygula” aşamalarının etkin biçimde işlediğini göstermektedir. İkinci gösterge olan sosyal sorumluluk projeleri ise doğrudan öğrencilerin katılımını gerektiren bir alan olduğundan, fakültemiz yönetimi bu konuda yeni bir yaklaşım benimsemiştir. Bölüm başkanlıkları ile öğrenciler arasında yapılacak görüşmeler, teşvik edici uygulamalar ve farkındalık artırıcı etkinlikler aracılığıyla “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamalarının devreye sokulması planlanmıştır.

Öte yandan, ulaşılan performans göstergeleri incelendiğinde, bazı alanlarda belirlenen hedeflerin üzerinde başarı sağlandığı tespit edilmiştir. Bu durum, fakültemizin güçlü yönlerini etkin şekilde kullandığını, PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarında sistematik bir yaklaşımı benimsediğini ve sürekli gelişim anlayışı ile hareket ettiğini göstermektedir.

Sonuç olarak; 2024 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin stratejik hedeflerine ulaşma sürecinde PUKÖ döngüsünü kurumsal işleyişin merkezinde tutarak ilerlediğini ortaya koymaktadır. Fakültemiz, 2025 yılına girerken yalnızca mevcut hedeflerini sürdürmekle kalmayacak, aynı zamanda kaliteyi yükseltmeye, sürdürülebilirliği sağlamaya ve toplumsal katkısını artırmaya yönelik çalışmalarını da kararlılıkla sürdürecektir.