



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLAN

2025 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUMU	3
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
A. Misyon.....	5
B. Vizyon.....	5
C. Temel Değerler.....	5
D. Amaç ve Hedefler.....	5
E. Temel Performans Göstergeleri	6
2. GİRİŞ	7
A. Stratejik Planın Amacı	7
B. Stratejik Planın Kapsamı	7
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	7
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ	8
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	8
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	8
A. Amaçlar ve Hedefler	8
A. Hedef Kartlar.....	10
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	18

DEKAN SUNUMU

Stratejik Yönetim ve Kurumsal Gelişim



Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi bünyesinde, 3 Temmuz 2017 tarihli ve 30113 sayılı Resmî Gazete ilanı ile faaliyetlerine başlayan **İnsan ve Toplum Bilimleri Faköltesi**; bölgesel avantajlarını evrensel akademik değerlerle harmanlayan stratejik bir vizyonla yönetilmektedir. İstanbul, İzmir, Bursa ve Çanakkale gibi sanayi ve költer merkezlerinin kesişim noktasında yer alan faköltemiz, bu jeostratejik konumu akademik bir kaldıraç olarak kullanmaktadır.

Akademik Yapılanma ve Dinamik Planlama

Faköltemizdeki akademik büyüme, salt bir sayısal artıştan ziyade "toplumsal ihtiyaç analizi" temelli bir projeksiyonla yürütölmektedir. 2018 yılında Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih bölömleriyle başlayan eğitim yolculuğumuz; Sanat Tarihi, Sosyoloji ve Mütercim Tercümanlık bölömlerinin katılımıyla zenginleşmiştir. Gelecek projeksiyonumuzda yer alan Coğrafya ve Psikoloji bölömleri ile lisansüstü programlarımızdaki genişleme, eğitimde sürdürülebilirlik hedefimizin bir parçasıdır.

Kalite Odaklılık ve PUKÖ Döngüsü

Kurumsal gelişimimiz, veriye dayalı yönetim anlayışının bir gereğı olarak **PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al)** döngüsü içerisinde icra edilmektedir. Uygulama aşamasından elde edilen çıktılar düzenli olarak izlenmekte ve stratejik hedeflerimiz bu veriler ışığında güncellenmektedir. Bu döngü, faköltemizin değışim programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi), çift anadal imkânları ve isteğe bağılı yabancı dil hazırlık eğitimleri ile uluslararası rekabet gücünü artırmasına hizmet etmektedir.

Toplumsal Katkı ve Stratejik Odak

Faköltemiz, "İnsan ve Toplum" isminin yüklediğı sorumlulukla, akademik çalışmalarını dört duvarın dışına taşırmayı görev addetmiştir. **Tarih, Költer ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAKSAM)** aracılığıyla yürütölen projeler; yerel hafızayı güçlendirmeyi, kültürel mirası korumayı ve disiplinler arası bir sosyal bilim perspektifi sunmayı amaçlamaktadır. Sürdürülebilirlik ilkelerimiz doğrultusunda çevre ve eğitim politikalarında kalıcı etki yaratacak projeler, toplumsal katkı misyonumuzun temel taşlarını oluşturmaktadır.

İzleme ve Değerlendirme Esasları

Elinizdeki bu rapor, **2021–2025 Stratejik Planı** hedefleri doğrultusunda fakültemizin 2025 yılı performans göstergelerini kapsamaktadır. Raporumuz; **şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik** ilkeleri çerçevesinde, kurumsal iyileştirme kültürünü kalıcı hale getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Stratejik hedeflerimize ulaşmamızda emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder; bu izleme sürecinin fakültemizin gelecekteki başarılarına ışık tutmasını dileriz.

Prof. Dr. Zekai METE
DEKAN

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Fakültemizin misyonu; şehrimizin kültürel mirasına sahip çıkarak bölgesel gelişime katkı sunmak, ulusal düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel üretimi güçlendirmek, sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplumsal katkıyı artırmak, uluslararası bilgi birikimine katkıda bulunmak ve öğrencilerimizi evrensel ölçekte donanımlı bireyler olarak yetiştirmektir.

B. Vizyon

Fakültemizin vizyonu; yürütülen programları, öğretim araç ve gereçlerini ve öğrenme ortamlarını çağdaş uluslararası standartlara uygun şekilde sürekli geliştirerek; sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplumsal katkı sağlayan, öğrencilerini hem akademik yaşamlarında hem de toplumsal hayatın farklı alanlarında yetkin bireyler olarak yetiştiren ve yerelden evrensele katkılarıyla nitelikleriyle öne çıkan bir eğitim kurumu olmaktır.

C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

Fakültemizin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri aşağıda verilmektedir. Bu amaç ve hedefler üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler, Üniversitemizin stratejik öncelikleri ve genel amaçları doğrultusunda oluşturulmuş olup fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında gelişimini desteklemeyi ve kurumsal performansını artırmayı hedeflemektedir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde **eğitim-öğretimin** kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

A2. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H2.1** Bölümün uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak
- ❖ **H2.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2019)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	36	23
PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı **	-	-
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı **	-	-
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *	-	-
PG.2.1.5. Fakültemiz tarafından yayınlanan dergi sayısı *	-	-
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	-	-
PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m ²) **	-	-
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı*	0	8

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *	0	2
PG.4.3.1. Bölümümüz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	0	5
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	0	8
PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	0	3
Öğretim elemanı sayısı **	33	58
Öğrencisi sayısı **	1200	1350
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	102	200

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, bölümümüzün orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Dekanımız Prof. Dr. Zekai METE başkanlığında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere dekanlığa sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Doç. Dr. Caner ÇETİNER	Başkan-Dekan Yard.
Prof. Dr. Yılmaz ARI	Üye
Prof. Dr. Eylem GÜZEL	Üye
Doç. Dr. Ümit AKIN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan KAŞIKÇI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ	Üye
Cihat DEMİRCİ	Üye
Esmenur SERFİCE	Öğrenci Temsilcisi

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Fakültemiz 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Amaç ve hedefler Rektörümüzün perspektifleri doğrultusunda ve stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (*)

işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Fakültemizin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H3.2.** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- ❖ **H4.2** Fakültemizin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- ❖ **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Fakültemizin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- ❖ **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak

A. Hedef Kartlar

Hedef Kartlar-1

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Fakültemiz lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	60	8,25	35,57	24,05	%100
PG.1.1.5. Lisansüstü öğrenci sayısı	40	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum B. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Riskler	- Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması, - Yeterli sayıda lisansüstü programların açılmaması ve lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması,				
Stratejiler	- Nitelikli akademik personelin niceliksel olarak da istihdam edilmesi, - Lisansüstü programların uygun nicelik ve nitelikte planlanması ve açılması,				
Maliyet Tahmini	-				

Tespitler	- Akademik personel sayısının henüz yeterli düzeyde olmaması, - Akademik personelin haftalık ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Eğitim-öğretim alanlarının, kapasitelerinin ve bölüme tahsis edilen derslik sayılarının yetersiz olması - Fakültemiz Kalite Komisyonu'nun yeni faaliyete geçmesi.
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personelin uygun sayıda istihdam edilmesi, - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması ve bölüme ayrılan derslik sayısının çoğaltılması - Araştırma süreçlerinde kullanılmak üzere gerekli yazılımların eksikliği.

Hedef Kartlar-2

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2)	Çift anadal ve yandal programlarında bölüm çeşitliliğini artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı	100	-	10	10	%100
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bölüm ÇAP ve Yandal Komisyonu				
Riskler	Diğer fakülte ve bölümlerle gerekli bağlantıların kurulamaması				
Stratejiler	ÇAP ve Yandal Programında bölüm sayısının artırılması için diğer birimlerle işbirliği içerisinde olunması				

Maliyet Tahmini	-
Tespitler	- Akademik personel sayısının henüz yeterli düzeyde olmaması, - Akademik personelin haftalık ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Eğitim-öğretim alanlarının, kapasitelerinin ve bölüme tahsis edilen derslik sayılarının yetersiz olması
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personelin uygun sayıda istihdam edilmesi, - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması ve bölüme ayrılan derslik sayısının çoğaltılması

Hedef Kartlar-3

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde bölümümüzdeki eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3)	Kütüphanede temel ve ileri okumayı destekleyici metinlerin temin edilmesine ve sayısının artırılmasına destek olmak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı	50	-	-	-	Fakültemize ait kütüphane bulunmamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi öğrencilerimizin istifadesindedir.
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın	50	-	-	-	Fakültemize ait kütüphane bulunmamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi öğrencilerimizin istifadesindedir.

sayısı					
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Riskler	- Yeterli sayıda kitap alınamaması - Baskısı olmayan eserlerin temininin yapılamaması				
Stratejiler	- Kütüphanedeki kitapların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması - Kütüphaneye alınması gerekli görülen kitapların listelerinin öğretim elemanları tarafından hazırlanıp iletilmesi				
Maliyet Tahmini					
Tespitler	- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından talep edilen kitapların temininde gecikmeler yaşanması - Temin edilen eserlerin çoğunlukla bir adet olması nedeniyle aynı anda iki öğrencinin aynı kitaba erişiminde aksaklıkların yaşanması				
İhtiyaçlar	- Kütüphanedeki kitaplarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılması - Temin edilen her kitaptan en az iki kopyanın rafta öğrencilerin erişimine açık bir şekilde hazırlanması				

Hedef Kartlar-4

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	50	0	1	15	%100
PG.2.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamı dışındaki dergilerde Yayınlanan ulusal ve uluslararası yayın sayısı**	50	0	8	9	%100
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	---				
Riskler	Ders yükü fazlalığı nedeniyle SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmak üzere gerekli zamanın bulunamaması				

	Sosyal bilimler alanında ilgili kriterlerde bulunan dergi sayısının azlığı
Stratejiler	- Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak - Fakültemizin akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	- Ders yükü fazlalığı nedeniyle SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmak üzere gerekli zamanın bulunamaması - Sosyal bilimler alanında ilgili kriterlerde bulunan dergi sayısının azlığı
İhtiyaçlar	Fakültemiz Öğretim üyelerinin haftalık ders yükünün azaltılması için diğer hedef kartlarında belirtilen personel istihdamının gerçekleştirilmesi

Hedef Kartlar-5

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Öğretim elemanlarının uzman/yürütücü/araştırmacı olarak rol aldığı yeni başlatılan/devam eden kamu finansmanlı ve TÜBİTAK destekli araştırma projesi sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı	70	0	1	14	%100

PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	30	0	1	0	%0
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, TÜBİTAK				
Riskler	- Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojileri kullanımdaki eksiklikleri, - Projelerin geliştirilmesinde, başvurusunda ve kabul aşamalarında yaşanabilecek zamansal aksaklıklar				
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uzman/yürütücü/araştırmacı olarak rol aldığı yeni başlatılan/devam eden kamu finansmanlı ve TÜBİTAK destekli araştırma projesi sayısını artırmak - Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını artırmak - Fakülte'deki akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Maliyet Tahmini	-				
Tespitler	- Fakültemizin yeni kurulması nedeniyle öğrencilerin ilgili proje faaliyetleri konusunda uygulama ve tecrübe eksikliğinin bulunması - Fakültemizde haftalık ders yükünün fazlalığı nedeniyle öğretim üyelerinin proje faaliyetlerine ayrılması gereken zamana sahip olamıyor olması				
İhtiyaçlar	- Öğretim üyelerinin haftalık ders yükünün azaltılması için diğer hedef kartlarında belirtilen personel istihdamının gerçekleştirilmesi - Öğretim üyeleri ve öğrencilerin projeler konusunda yeterli teknik donanımına sahip olması için eğitici faaliyetlerin niteliği ve niceliğinin artırılması - Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması.				

Hedef Kartlar-6**Amaç (A3)**

Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

Hedef (H3.1)

Fakültemizde değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2020)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A) / B-A (D)
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarında n yararlanan öğrenci sayısı	100	0	3	2	%66,67
Sorumlu Birim	İnsan ve Toplum Bil. Fak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Riskler	Yurtdışı öğrenci değişim programlarının kontenjanlarının yeterli olmaması				
Stratejiler	Öğrencilerin yurtdışı öğrenci değişim programlarından faydalanmaları teşvik edilecektir.				
Maliyet Tahmini	-				
Tespitler	Yeni kurulan bir üniversite ve fakülte olmanın dezavantajları nedeniyle yurtdışı öğrenci değişim programlarında yeterli kontenjanın ve anlaşmaların olmaması				
İhtiyaçlar	Yeni kurulan bir üniversite ve fakülte olmanın dezavantajlarını ortadan kaldıracak şekilde yurtdışı öğrenci değişim programlarında yeterli kontenjanın ve anlaşmaların sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin 2021–2025 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşma sürecinde önemli ölçüde ilerleme kaydettiğini ortaya koymuştur. İncelenen toplam 10 performans göstergesinin 5'inde hedeflere tam olarak ulaşıldığı, 1 göstergede hedefe önemli ölçüde yaklaşıldığı, 1 göstergede ise hedeflenen düzeye henüz ulaşamadığı tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, 3 performans göstergesinin fakültemiz dışındaki merkezi yönetim süreçlerine bağlı olması nedeniyle bu alanlardaki gelişmeler rektörlük düzeyindeki uygulamalar çerçevesinde değerlendirilmiştir. Ayrıca bazı performans alanlarında hedeflenen değerlerin üzerine çıkılmış olması, fakültemizin araştırma, yayın ve akademik üretkenlik konularındaki güçlü yönlerini etkin bir şekilde kullandığını göstermektedir.

Hedefe henüz ulaşamayan göstergeler, kurumsal gelişim sürecinin doğal bir parçası olarak değerlendirilmiş olup, bu alanlarda iyileştirmeye yönelik planlamalar başlatılmıştır. Özellikle öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının artırılmasına yönelik olarak bölüm başkanlıkları, akademik danışmanlar ve öğrenciler arasında koordinasyonu güçlendirecek uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü etkin bir şekilde işletilecek, ilgili göstergelere yönelik farkındalık artırıcı çalışmalar, teşvik mekanizmaları ve izleme süreçleri sistematik olarak yürütülecektir.

Genel değerlendirme sonuçları, fakültemizde kalite güvencesi kültürünün yerleşmekte olduğunu ve stratejik yönetim anlayışının kurumsal işleyişin ayrılmaz bir parçası haline geldiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde, mevcut kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamakla birlikte, özellikle eğitim–öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite alanlarında sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenecektir. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine uyum sağlanması, kalite standartlarının daha da yükseltilmesi ve fakültemizin kurumsal görünürlüğünün artırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, stratejik plan hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış olmanın verdiği kurumsal birikim ve deneyimle, kalite odaklı yönetim anlayışını güçlendirmeye, akreditasyon süreçlerine uyum sağlamaya ve tüm paydaşlarına daha nitelikli bir akademik ortam sunmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürecektir.