



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

**2022 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Birim Adı: İNSAN VE
TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ**

ÖNEMLİ BİLGİLENDİRME

Lütfen dosyayı hazırlamadan önce bilgilendirme metnini dikkatle okuyunuz.

1. İlgili sorulara verilecek yanıtlar **1 Ocak 2022 – 31 Aralık 2022** tarihleri arasında yapılan faaliyetleri kapsayacak şekilde olmalıdır.
2. Aşağıdaki soruları yine aşağıda belirtilen formata uygun olarak her bir alt başlık için cevaplandırılmalıdır.
3. Sorulara verilen cevaplar belgelendirilmelidir. Belgesi (kanıtı) olmayan cevaplar geçerli olmayacaktır.
4. Kanıtlar internet bağlantısı (link), fotoğraf ya da pdf belgesi şeklinde olmalıdır.
5. Link olarak eklenen kanıtlar ilgili sorunun altına eklenebilir.
6. Fotoğraf olarak eklenen kanıtlar jpeg formatında, faaliyeti/uygulamayı anlatacak netlikte her bir soru için en fazla 3 adet olacak şekilde biriminiz ile ilgili açılan drive klasörüne eklenmelidir. Fotoğraflı kanıtların dosya isimleri fotoğraf (F), soru sayısı ve kanıt sırasına göre yüklenmelidir.
Örnek: F.1.1. F.3.2
7. Dosya olarak eklenen kanıtlar pdf formatında biriminiz ile ilgili açılan drive klasörüne eklenmelidir. PDF dosyası formatındaki kanıtların dosya isimleri PDF (P), soru sayısı ve kanıt sırasına göre yüklenmelidir.
Örnek: P.1.1. P.3.2
8. İlgili soruların altına linkler ile beraber drive klasörüne yüklenen fotoğraf ve pdf formatındaki dosya isimleri de belirtilmelidir.

Örnek Soru:

2. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeleri ekleyiniz.

Örnek Cevap:

Açıklama metni

www.bandirma.edu.tr/orneklmk

F.2.1

F.2.2

F.2.3

P.2.1

P.2.2

Dosyalarınızı yüklemek için kullanabileceğiniz Drive Bağlantısı:

https://drive.google.com/drive/folders/1mnIporFalm8sOqVXcvlHI-uipF75WA2i?usp=share_link

EĞİTİM ÖĞRETİM BAŞLIĞI

Programın Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

1. Programlardan mezun olma koşulunun kaç AKTS olduğunu belirtiniz ve kanıtını ekleyiniz.

Bölümümüzde mezuniyet için gerekli toplam AKTS:242

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/16030/593d702d-ee08-bafe-424e-a0dcbbf61056.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/13871/e73d5b8e-e475-7987-26cc-08df36586cd6.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1244/dba347fc-507b-6e74-676d-f7119e702183.pdf>

[https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/%C4%B0TBF_SOSYOLOJ%C4%B0_DERS_PLANI_\(v_1\)%20\(De%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20Yok\)%20\(20_04_2022\).pdf](https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/%C4%B0TBF_SOSYOLOJ%C4%B0_DERS_PLANI_(v_1)%20(De%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20Yok)%20(20_04_2022).pdf)

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1225/3dae3952-b8db-375d-fbd9-5a7bdce43b6b.pdf>

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtları ekleyiniz.

Fakülte amaç ve çıktılarını TYYÇ ile uyumu için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5289>

3. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

Program tasarım süreçlerinde paydaş katılımı olmamıştır.

4. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar ekleyiniz.

Program tasarım ve onay süreçleri güncel tutulmaktadır

Güncel Bologna bilgileri için:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5289>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Programın Ders Dağılım Dengesi

6. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.
Ders dağılımı standart mevzuat ve uygulama kuralları doğrultusunda belirlenmektedir.
Ders bilgileri ve dağılımı için:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

7. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

8. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb. kanıtlarınızı ekleyiniz.

Eğitim komisyonu ve senato kararlarına sadık kalınmıştır.

9. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; biriminizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

11. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine ait kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

12. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1244/dba347fc-507b-6e74-676d-f7119e702183.pdf>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/13871/5fbe0ba9-e74b-7e22-e08d-a0f9a1058cd0.pdf>

13. Program dışından alınan üniversite seçmeli derslerinin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/USD-Se%C3%A7me-Ekran%C4%B1-Ders-Listesi-Web.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/13871/5fbe0ba9-e74b-7e22-e08d-a0f9a1058cd0.pdf>

14. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

15. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

16. AKTS ders bilgi paketleri nelerdir? Kanıtlarıyla beraber açıklayınız. (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Ders bilgi paketleri ve AKTS bilgileri için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

17. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz. (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır)

Program yeterlilikleri ve istihdam olanakları için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

18. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeleri ekleyiniz.

Müfredat kapsamındaki tüm dersler öğrenci iş yüküne göre tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır.

Tüm bölüm müfredatlarındaki iş yükü temelli kredilere aşağıda verilen linkten, fakültemiz ve ilgili bölümler seçilerek erişilebilmektedir.

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

19. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakültemizde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımını takip eden bir mekanizma bulunmamaktadır.

20. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

İlgili konuda geri bildirimlerin güncellendiğine dair kanıtlar bulunmamaktadır.

21. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

22. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotları belirtiniz (yıllık ve program sresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalara dair kanıtlarınızı ekleyiniz. Ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. Bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/28138/d983fa97-5439-b261-a915-a7eb262bb7a2.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1244/dba347fc-507b-6e74-676d-f7119e702183.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Programi 2280>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Plani-2964>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/13987/a5aa5a7d-a16a-d459-9955-8471c89de49b.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/13871/5fbe0ba9-e74b-7e22-e08d-a0f9a1058cd0.pdf>

23. Biriminizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneklerini belirtiniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakülte misyon, vizyon ve hedefleri tanımlanmış ve web sayfasından ilan edilmiştir. İlgilimisson, vizyon ve hedeflerde henüz bir değişiklik yapılmamıştır.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-2371>

24. Programlarınızın yıllık öz değerlendirme raporları mevcut mudur? Varsa kanıt olarak ekleyiniz. (Program ıktıları açısından değerlendirme)

Fakültemizin yıllık öz değerlendirme raporu mevcut değildir.

25. Program ıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz. (Bilgi Yönetim Sistemi)

Fakültemizde program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını kontrol edebilecek özgün bir sistem bulunmamaktadır. Bu konuda sadece OBS sistemi kullanılmaktadır.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

26. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler nelerdir? Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakültemizde yıllık olarak yapılan bir izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

27. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların nasıl bilgilendirildiğini açıklayınız ve kanıtlarını sununuz.

Fakültemizin ilgili konuda paydaşı bulunmamaktadır.

28. Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimleri nasıl elde etmektesiniz. Geri bildirimlere yönelik verilerinizi sununuz.

Fakültemizde program amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını kontrol edebilecek özgün bir sistem bulunmamaktadır.

29. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

30. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin neler olduğu hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Ders bilgi paketinde yer alan bilgiler güncel tutulmaktadır. Öğrencilerin kolay erişim sağlamaları ve bilgi almaları için gerekli linkler web sayfasına konulmuştur.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri--2461>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri-2279>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sanat-tarihi/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri-2960>

31. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalarınız nelerdir? Kanıtları ile birlikte açıklayınız.

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri üniversitemizin hedeflemiş olduğu aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Bu konuda üniversitemizin eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda hareket edilmektedir.

32. Eğitcilerin eğitimi program içeriğinde ğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakültemizin eğitim ve ğretim süreçleri niversitemizin hedeflemiş olduğu aktif ve etkileşimli ğretim yöntemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Bu konuda niversitemizin eğitim-ğretim yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda hareket edilmektedir. Öğretim yelerimizin eğitim sürecindeki uygulamaları da bu çerçevede gerçekleştirilmektedir.

33. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

lme ve değerlendirme

34. Programlardaki lme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakültemizde eğitim-ğretim süreçlerine dair lme değerlendirme sistemi niversitemizin eğitim-ğretim süreçlerindeki yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde düzenlenmektedir. Farklı bir uygulama yer almamaktadır.

35. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri nelerdir? Kanıtları sununuz. (Programda yer verilen farklı lme araçlarına ilişkin)

Fakültemizde eğitim-ğretim süreçlerine dair tüm ders modellerinde kullanılan sınav örnekleri niversitemizin eğitim-ğretim süreçlerindeki yönetmelik ve yönergelere göre klasik ve test sınav modeline uygun şekilde düzenlenmektedir. Farklı bir uygulama yer almamaktadır.

36. lme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, ğrenci iş yükünü temel aldığını (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır) gösteren ders bilgi paketi örneklerini sununuz.

Bölüm ders paketi bilgileri ve kazanım ve program yeterliliklerine dair detaylı bilgileri için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

37. Dezavantajlı gruplar ve evrimii sınavlar gibi özel lme türlerine ilişkin mekanizmalar hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

2022 yılı boyunca fakültemizdeki derslerde yüz yüze eğitim ve sınav sistemi uygulanmıştır.

38. Örgün ve çevrimiçi sınav güvenliği mekanizmaları hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

2022 yılı boyunca bölümümüzde sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bu sınavlarda alınan güvenlik önlemleri ve sınav kurallarına dair öğrenciler bilgilendirilmiş ve kuralına uygun şekilde uygulanmıştır. Öğrencilere sınav kuralları hakkında bilgi web sayfasından fa duyurulmuştur. Sınav kuralları için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/27127/0ccde6a0-f1fd-c8e1-cb6f-f2b9c875703c.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/S%C4%B1nav%20Kurallar%C4%B1%20.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/26303/f196baeb-197b-3cc0-c0a5-49566a2ef17b.pdf>

39. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme uygulamalarını açıklayınız ve kanıtlarınızı sununuz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/27127/0ccde6a0-f1fd-c8e1-cb6f-f2b9c875703c.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/26303/f196baeb-197b-3cc0-c0a5-49566a2ef17b.pdf>

40. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

41. Öğrenme ortamı (laboratuvar, atölye, stüdyo vb.) ve kaynaklarının (kitap, doküman, makale vb.) öğrencilere ulaştırılmasına ilişkin prosedürler nelerdir? Kanıtlarını sununuz.

Fakültemizde öğrenme ortamı üniversitemizin sağladığı fiziki derslik koşullarında gerçekleştirilmiştir. Kaynaklar ise yine üniversitemizin kütüphanesiyle sağlanmaktadır. Öğrencilerin erişimi ve bilgi edinmesi için kendilerine gerekli bilgiler iletilmektedir. Aynı zamanda bölüm bazında ileri okuma listesi düzenlenmiş ve web sayfasında öğrencilere ilan edilmiştir. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ingilizce-Makale-Okumalari-14036>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ileri-Okumalar-Listesi-16358>

42. Öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Öğrencilerin erişimi ve bilgi edinmesi için kendilerine gerekli bilgiler iletilmektedir.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ingilizce-Makale-Okumalari-14036>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ileri-Okumalar-Listesi-16358>

Akademik destek hizmetleri

43. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçleriniz hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı sununuz.

Fakültemizde öğrenci danışmanlık hizmeti öğretim üyelerimiz tarafından üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde düzenlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğretim üyelerimize erişebilecekleri telefon ve mail bilgileri web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde yer almaktadır. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Personel/AkademikYonetim>

44. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçlerini açıklayınız. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakültemizde 2022 yılı içerisinde dersler yüz yüze eğitimle gerçekleştirilmiştir.

45. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı sununuz.

Öğrenciler danışmanlara OBS sistemi üzerinden mesaj, öğretim üyesi ve elemanlarının mail adreslerine mail yoluyla ve mesai saatleri içerisinde kurumsal telefon numaralarından arayarak erişim sağlayabilmektedirler. Öğrencilere söz konusu erişim bilgileri web sayfasından açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Personel/AkademikYonetim>

46. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakültemizde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

47. Öğrencilerin kariyerlerine ilişkin uygulamaları hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz. Fakültemizde kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

48. Öğrencilerin rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine katılımına ilişkin kanıtları ekleyiniz.

Fakültemizde kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

49. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının (anketler vb.) sonuçlarını kanıt olarak ekleyiniz.

Fakültemizde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcut değildir.

50. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Fakültemizde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve

uygulamalar mevcut değildir.

Dezavantajlı gruplar

51. Biriminizdeki dezavantajlı öğrencilerin ve personelin izlenmesine ilişkin uygulamalar nelerdir? Kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.
Birimizde engelli öğrenciler ile ilgili faaliyetler Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İlgili link, kanıt olarak aşağıda sunulmuştur.
<https://eok.bandirma.edu.tr/>

52. Birimiz ile ilgili yapılan iyileştirme faaliyetlerinde dezavantajlı grupların görüşlerine başvurulduğuna dair kanıtları sununuz.

Birimiz ile ilgili yapılan iyileştirme faaliyetlerinde dezavantajlı grupların görüşlerine başvurulmamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

53. Biriminizde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla birlikte sununuz.

Fakültemizde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyuma yönelik uygulamalar mevcut değildir.

54. Biriminizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşıldığına dair kanıtları sununuz.

Fakültemizde her dönem ders programı hazırlanmakta ve bütün bilgileri açık olacak şekilde bölüm web sayfalarımızda paylaşılmaktadır. Geçmiş dönem ders programları da websayfamızda aktif olarak durmaya devam etmektedir. İncelemek için bkz.
<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/28138/d983fa97-5439-b261-a915-a7eb262bb7a2.pdf>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2280>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/13987/a5aa5a7d-a16a-d459-9955-8471c89de49b.pdf>

55. Biriminizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik izleme ve iyileştirme süreçlerini kanıtları ile birlikte açıklayınız.

Fakültemiz, Üniversitemizin belirlemiş olduğu atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine tabidir. Gerekli işlemler ilgili senato kararları, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda işlemektedir. Bağımsız bir işleyiş söz konusu değildir.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

56. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin süreci kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Fakültemiz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

57. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagojik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin süreci kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Fakültemiz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

58. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagojik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin performansı izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanları paylaşınız.

Fakültemiz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

59. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagojik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtları paylaşınız.

Fakültemiz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

60. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagojik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin geliştirme süreçlerine ait izleme ve iyileştirme kanıtlarını sununuz.

Fakültemiz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden

öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

61. Öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin biriminizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları sununuz.

Bölümümüz öğretim üyeleri dersleriyle ilgili hazırlıklarını üniversitemizin belirttiği eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde hazırlamaktadır. Ders içeriklerine yönelik bilgiler ve kaynaklar hakkındaki detaylar OBS sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Detaylar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5326#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5289>

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

❖ *İç Paydaş: Öğrenci, Personel, Diğer birimler*

❖ *Dış Paydaş: Danışma Kurulları, İşverenler, STK, Kamu Kurumları, Mezunlar vb.*

62. Biriminizde üniversite uygulamalarından farklı örnek gösterilebilecek “kalite” uygulamaları nelerdir? (Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar)

Fakültemizde üniversite uygulamalarından farklı ve bağımsız kalite uygulaması mevcut değildir.

63. Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar nelerdir?

Fakültemizde üniversite uygulamalarından farklı ve bağımsız kalite uygulaması mevcut değildir. Kalite güvencesine yönelik uygulamalar üniversitemizin kalite koordinatörlüğünün uygulamalarına bağlı hareket etmektedir.

64. Biriminizdeki gelecek senaryoları nelerdir? (Biriminize ilişkin diğer birimler/diğer fakülteler/ diğer üniversiteler ile kıyaslama yönünde elinizdeki kanıtları sununuz)

Fakültemizin gelecek planlamaları üniversitemizin belirlemiş olduğu kriterlere göre yapılmaktadır.

65. Biriminizde paydaşların rollerini gösteren ve katılımına ilişkin belgeler kanıtlar nelerdir?

Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyelerinin anabilim dalı ve yönetim bilgileri web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde yer almaktadır. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Personel/AkademikYonetim>

66. Memnuniyet yönetim sistemi kapsamında biriminizde kullanılan iç ve dış paydaşlara *

yönelik geri bildirim yöntemleri nelerdir? Kanıtlarını sununuz.

Fakültemizde iç ve dış paydaşlara yönelik geri bildirim yöntemi bulunmamaktadır.

67. Biriminizin yıllık izleme ve iyileştirme raporlarını/ verilerini ek olarak sununuz.

Fakültemizde yıllık izleme ve iyileştirme raporları/verileri mevcut değildir.

68. Birime ait standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda birimin geliştirdiği performans yönetimi mekanizmalarına dair özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları ekleyiniz.

Fakültemizin yıllık izleme ve iyileştirme raporları/verileri mevcut değildir.

69. Biriminizin performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtları ekleyiniz.

Fakültemizde performans yönetim mekanizmaları bulunmamaktadır.

70. Birimin karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler nelerdir? (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Yılda iki kez düzenlenen Danışma Kurulu Toplantıları ile dış paydaşların kararlara katılımı sağlanmaktadır. Bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Haber/Goster/Fakultemiz-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Gerceklestirildi-18751>

71. Birim bazında öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örneklerini belirtiniz.

Fakültemiz Kalite ve Güvence Komisyonu'nda bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Detaylar için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14386>

72. Birim bazında mezun izleme sistemi için gerçekleştirilen çalışmalar nelerdir? Belirtiniz. (Telegram, whatsapp grubu, app uygulamalar vs.)

Birim bazında mezun öğrenci takibi amacı ile kullanılan sosyal medya uygulaması bulunmamaktadır.

73. Uluslararasılaşma konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda birimin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar nelerdir? Belirtiniz.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

74. Birimin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ve iyileştirme çalışmaları ile kanıtlarını belirtiniz.

Fakültemizde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere

herhangi bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

75. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaları (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) belirtiniz ve kanıtları ile açıklayınız.

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

76. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerini kanıtlarıyla beraber açıklayınız.

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

77. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtları belirtiniz.

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

78. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ayrı bir planlamave uygulama bulunmamaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

79. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar nelerdir?

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır

80. Birimin dahil olduğu araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar nelerdir? Kanıtları ile açıklayınız.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

81. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara ilişkin paydaş geri bildirimleri nelerdir? Kanıtları ile açıklayınız.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

82. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara ilişkin ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar nelerdir?

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

83. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz oluşturulmamıştır.

TOPLUMSAL KATKI

NOT: Aşağıdaki sorulara Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük dersi bünyesi dışında kalan faaliyetleri açıklayınız.

84. Toplumsal Katkıya” yönelik yapılan faaliyetin adı, tarihi ve faaliyete katılmış /katılmakta olan; akademik ve idari personelin sayısı ayrı ayrı belirtilmelidir?

Faaliyet Sırası	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılan Akademik Personel Sayısı	Katılan İdari Personel Sayısı	Kanıt Dosyası İsmi
1	Hicri Ercili Çocuk Evleri Müdürlüğüyle birlikte yurtlarda kalan korumasız ve kimsesiz çocuklarla Sinema İzleme, Bowling Oyunu ve Yemek	04-05 Ocak 2022	0	0	Faaliyete dair detaylar ve görseller bölü web sayfamızda yer almaktadır. Detaylar için bkz. https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Sosyoloji-Toplulugu-Sosyal-Sorumluluk-Etkinligi-16066
2	Özel Birey Aileleri ile Dayanışma Programı	07 Mart 2022	0	0	Faaliyete dair detaylar ve görseller bölü web sayfamızda yer almaktadır. Detaylar için bkz. https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Ozel-Birey-Aileleri-ile-Dayanisma-Programi-16676

85. Katkıya yönelik yapılan faaliyetin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtları ekleyiniz. (Anket Formları, Odak Grup Görüşmeleri, Geri Bildirim Raporları)

Faaliyet 1: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Sosyoloji-Toplulugu-Sosyal-Sorumluluk-Etkinligi-16066>

Faaliyet 2: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Haber/Goster/Ozel-Birey-Aileleri-ile-Dayanisma-Programi-16676>

86. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetinin Üniversitenin amaç ve hedefleriyle uyumunu (Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler ile ilişkilendiriniz)

Bkz. Üniversite Stratejik Planı syf.8-9

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf>

Faaliyetin Adı	İlgili Stratejik Plan Amacı	İlgili Stratejik Plan Hedefi
Faaliyet 1: Hicri Ercili Çocuk Evleri Müdürlüğüyle birlikte yurtlarda kalan korumasız ve kimsesiz çocuklarla Sinema İzleme, Bowling Oyunu ve Yemek Faaliyeti	Amaç: A4	Hedef: H4.1, H4.2., H4.3.
Faaliyet 2: Özel Birey Aileleri ile Dayanışma Programı	Amaç: A4	Hedef: H4.1, H4.2., H4.3.

87. Bütçesi ve Kaynağı (Her faaliyet için **varsa** harcanan tutar girilecektir. Bunun yanı sıra faaliyet sürecinde kullanılan zaman, insan ve araç ve diğer kaynakları da belirtiniz)

[illegible]