



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

2021 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 13 Mart 2017 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı'nın 3 Temmuz 2017 tarihinde 30113 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmasıyla kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin en genç birimlerinden biri olan fakültemiz, geçmişte çeşitli medeniyetlere ev sahipliği yapmış olan ve günümüzde İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir ve Çanakkale gibi büyük kültür ve sanayi şehirlerinin ortak ulaşım ve kesişim noktasında bulunan modern bir kentte yer almanın avantajına sahiptir.

Fakültemiz bünyesinde mevcut olarak Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Sanat tarihi, Psikoloji, Mütercim-Tercümanlık bölümleri bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Tarih Bölümü 2018-2019; Sanat Tarihi Bölümü 2019-2020, Sosyoloji Bölümü ise 2020-2021 yılı itibarıyla öğrenci alarak eğitime başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Tarih Bölümünün ikinci öğretim programları da bulunmaktadır. Fakültemizin diğer bölümleri olan Mütercim ve Tercümanlık, Coğrafya ve Psikoloji bölümlerinde ise ilerleyen süreçte eğitim-öğretime başlanması planlanmaktadır. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih bölümlerinde lisansüstü (yüksek lisans) eğitim programı da yer almaktadır.

Bunların yanında fakültemiz öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfında eğitim görme; Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından faydalanma ve çift ana dal programına kaydolma imkânı da sunulmaktadır. Öğrencilerimize evrensel mahiyette nitelikli akademik eğitim vermek; akademik kadro ve öğrenciler arasında karşılıklı güven, sevgi ve saygıya dayalı bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı sağlamak; uluslararası bilim camiasına, ülkemize, bölgemize ve şehrimize katkı sağlayacak bilimsel adımların atılmasının önünü açmak fakültemizin öncelikli hedeflerindendir. İsmine uygun şekilde insan ve toplumla doğrudan temas halinde bulunacak olan fakültemizin bölümleri; Bandırma ve çevresinin tarihi, coğrafî, sanatsal ve kültürel değerlerinin keşfedilmesi ve değerlendirilmesini merkeze alacak çalışmaları da başlatmıştır. Bu amaçla öncelikli olarak bu tür çalışmaların koordine edileceği Tarih, Kültür ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAKSAM) kurulmuştur. Bölgesel sorunlara sosyal bilimler bakış açısıyla ve disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm üretmeye yönelik projeler geliştirilip araştırmalar yapılacak; tarih, edebiyat, sanat ve kültür seminerleri düzenlenerek sosyal bilimler bakış açısının yönlendirdiği bir kültür ortamının oluşturulmasına öncülük edilecektir. Bandırma ve çevresinin henüz keşfedilmemiş tarihi ve kültürel varlıklarının gün yüzüne çıkarılması ve mevcut olanların korunması için elzem olan kültür

bilincinin canlandırılmasına yönelik disiplinler arası sözlü/canlı tarih araştırmaları yapılacaktır. Alan alışmaları sonucunda keşfedilecek sözlü, yazılı, tarihi ve somut olmayan kültürel miras varlıklarının korunması, bilim dünyasına ve halka tanıtılması amacıyla üniversitemiz bünyesinde Etnografya veya Tarih Müzesi kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında üniversiteler, bilginin üretildiği ve toplumlara taşındığı kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Bandırma Onyedi Eylöl Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Faköltesi akademik ve idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, ağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak ölkemizin kalkınmasında çok önemli bir görev hedeflemektedir. Bunun için faköltemizin eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak evrensel değerlere ulaşacak kaliteyi yakalamak temel hedefidir.

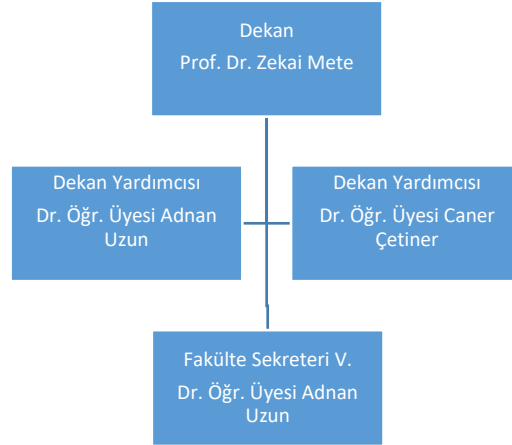
1.1 İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zekai Mete (Dekan Vekili)
Adres	İnsan ve Toplum Bilimleri Faköltesi Bandırma Onyedi Eylöl Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Yeni Mahalle Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Caddesi No: 77, 10200 Bandırma / Balıkesir
Telefon	0 266 717 01 17
Faks	0 266 717 00 30
E-posta	itbf@bandirma.edu.tr

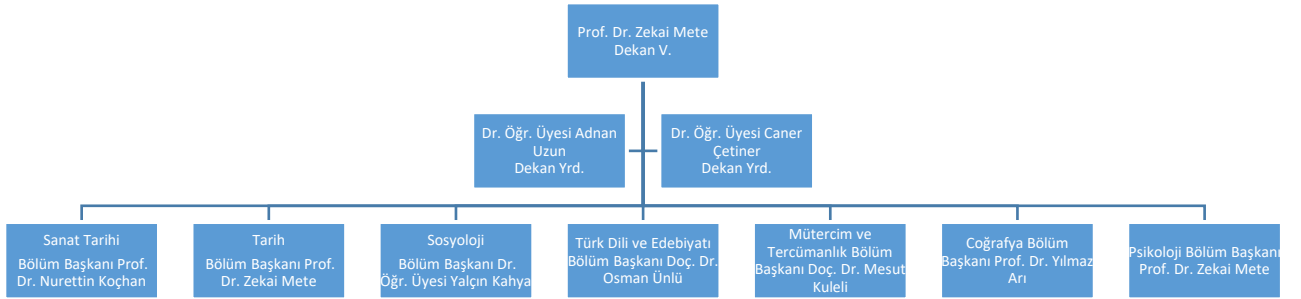
1.2 Organizasyon Şeması

İnsan ve Toplum Bilimleri Faköltesi toplamda Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Mütercim ve Tercümanlık, Coğrafya ve Psikoloji bölümü olmak üzere toplamda yedi bölümü bünyesinde barındırmaktadır. Faköltemiz 3 Profesör, 10 Doçent, 15 Doktor Öğretim Üyesi ve 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 44 akademik personeli ile eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Ayrıca faköltemizin 3 idari personel çalışmaktadır.

1.2.1 Fakülte İdari Yapısı



1.2.2 Fakülte Akademik Yapısı



1.3 Tarihsel Gelişim

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 13 Mart 2017 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı'nın 3 Temmuz 2017 tarihinde 30113 sayılı Resmî Gazete'de

yayımlanmasıyla kurulmuştur.

Kuruluşu sonrasında sırasıyla Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi ve Sosyoloji bölümlerine öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Aynı zamanda Türk Dili Edebiyatı ve Tarih bölümlerinin ikinci öğretimleri bulunmaktadır. Fakültemizde Mütercim ve Tercümanlık, Coğrafya ve Psikoloji bölümleri ise önümüzdeki yıllarda öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamayı planlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih bölümlerinde lisansüstü (yüksek lisans) eğitim programı da yer almaktadır.

1.4 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Öğrencilerimize evrensel mahiyette nitelikli akademik eğitim vermek; akademik kadro ve öğrenciler arasında karşılıklı güven, sevgi ve saygıya dayalı bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı sağlamak; uluslararası bilim camiasına, ülkemize, bölgemize ve şehrimize katkı sağlayacak bilimsel adımların atılmasının önünü açmak fakültemizin misyonudur. Fakültemizin temel vizyonu; eğitimde, bilimsel araştırmada ve düşünce üretiminde akademik kadroları ve öğrencileriyle evrensel standartları yakalamış bir akademik kuruluş olmaktır. Bu bağlamda, öğrenci odaklı, eğitim ve öğretimde başarılı, akademik alanda seçkin, yönetimde katılımcı, güvenilir bilgi üretiminde öncü, yaratıcılıktan yana, eleştirel düşünce ve bilimsel etik değerlere saygılı, kurumsal kimliğini sahiplenen ve bu değerleri sürdürülebilir kılmakta kararlı, ülkemizin ve dünyanın gündemindeki kültürel, sosyal ve bilimsel faaliyetleri yakından takip edebilecek donanımına sahip olma ilkelerini benimseyen Fakültemizin misyonu, bu ilkeleri ve kurumsal değerleri benimseyerek özümsemiş; çok yönlü ve eleştirel düşünebilen, bilimsel, sanatsal ve kültürel donanımlarıyla yurtiçi ve dışındaki akademik kurumlarda, kamuda, özel sektörde etik değerleri ön planda tutarak görev yapabilecek, özgüveni yüksek ve başarılı bireyler yetiştirmek kadar, kamuoyunun estetik ve kültürel değerlerini güçlendirmek ve düşünme gücüne katkıda bulunmak için evrensel boyutlarda düşünce ve bilgi üretmektir.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar					
Fakültemiz, akademik kadro yapısı ve öğrencileriyle eğitim, bilimsel araştırma ve düşünce üretimi açısından evrensel standartları yakalamış bir fakülte olmayı amaçlamaktadır. Bu bakımdan öğrenci odaklılık esas alınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde başarılı, akademik olarak seçkin, yönetsel olarak katılımcı yönetim anlayışını benimsemiş bir fakülte olmayı amaçlamaktadır.					
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5
		x			
Fakültemizin belirlenmiş misyon ve stratejik amaçları mevcuttur. Fakültemizde karar alma süreçlerinde, üniversitemizin belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle paralellik gösteren bu hedefler doğrultusunda hareket edilmektedir.	Kanıtlar https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Misyon-Vizyon-2371 - Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri 2020 Yılı Faaliyet Raporu				

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar					
A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları	1	2	3	4	5
	x				
Fakültemizde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları henüz belirlenmemiş olmakla birlikte, ileriki dönemlerde bu konuda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.					

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar					
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	1	2	3	4	5
	x				
Fakültemizde performans yönetimi mekanizmaları henüz oluşturulmamıştır. Ancak Fakülte akademik kurul toplantılarında ve bölümlerle olan görüşmelerde kurumsal performans yönetiminin oluşturulmasına ilişkin adımlar atılmaktadır.	Kanıtlar				

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi					
Fakültemizde Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistem Yönergesi çerçevesinde görevlerini gerçekleştirmektedir.					
A.2.1. Kalite Komisyonu	1	2	3	4	5
		x			
Fakültemizde Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üniversitemizin ilgili yönergeleri çerçevesinde çalışmalarını yürütmeye başlamıştır.	Kanıtlar https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14386				

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi					
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	1	2	3	4	5
	x				

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları henüz oluşturulmamıştır. Bu konuda Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü ile uyumlu bir şekilde çalışılmaktadır.	Kanıtlar
--	-----------------

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi					
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	1	2	3	4	5
	x				
Fakültemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürü oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır.	Kanıtlar				

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.3. Paydaş Katılımı					
Fakültemiz iç paydaşları arasında bölümlerimiz, öğrencilerimiz, öğrenci toplulukları, akademik ve idari personelimiz yer almaktadır. Ayrıca yerel düzeyde resmi kurum ve kuruluşlarla iletişim haline geçilebilmektedir. Bu bakımdan üniversitemizin yönetmelikleri çerçevesinde alınan bölümle ilgili kararlarda mümkün olduğunca iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınmaktadır.					
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	1	2	3	4	5
		x			
Fakültemizde eğitim ve öğretimle ilgili süreçlerde sınıfların danışman öğretim üyeleri aracılığıyla öğrenci görüşleri alınıp sürece katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından belirli aralıklarla yapılan öğrenci memnuniyet anketinden çıkan	Kanıtlar Üniversitemiz tarafından yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi				

sonuçlara göre bölümlerimizle aksayan yönler ele alınmaktadır.	
--	--

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaştırma					
Fakültemizde uluslararasılaşma kavramının önemi vurgulanmaktadır. Bu bakımdan öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin “Uluslararasılaşma” stratejisi kapsamında Üniversitemizin Erasmus ve Mevlana programları çerçevesinde yaptığı anlaşmalardan yararlanmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerde gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde yabancı öğrencilerimiz eğitimlerine devam etmektedir.					
A.4.1. <u>Uluslararasılaştırma politikası</u>	1	2	3	4	5
Fakültemiz, üniversitemizin benimsediği Uluslararasılaşma politikasını ve bu yönde atılan adımları benimsemiştir.		x			
Kanıtlar • https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus • https://mevlana.bandirma.edu.tr/tr/mevlana • https://studyin.bandirma.edu.tr/en/studyin					

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.2. <u>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusundaki çalışmalar, üniversitemizin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde devam etmektedir. Erasmus ve Mevlana Programları, bölüm koordinatörlerimiz ve ilgili koordinatörlük arasındaki işbirliği ile yürütülmektedir		x			
Kanıtlar • https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Sayfa/Goster/Erasmus-Bolum-Koordinatorleri-682					

--	--

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5
Fakültemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversitemizin sağladığı kaynaklardan yararlanmaktadır.	x				
	Kanıtlar				

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.4. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5
Fakültemizde henüz uluslararası performansın izlenmesine yönelik bir süreç geliştirilmemiştir. Ancak üniversitemizin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde aldığı kararlar uygulanmaya başlanmıştır.	x				
	Kanıtlar				

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	
Fakültemizdeki mevcut programlar belirlenen Eğitim-Öğretim politikası ve stratejik amaçlar doğrultusunda tasarlanmıştır. Bu bakımdan bölümlerin müfredatları yurt içi ve yurt dışındaki bölümlerin müfredatları incelenerek ve güncel bilimsel gelişmeler takip edilerek oluşturulmuştur. Fakültemizdeki bölümlere ait programların öğrenme çıktılarının ve gerekli	

öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

<u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u>	1	2	3	4	5
		x			
	Kanıtlar • https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256# • Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizdeki bölümlerin ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.			x		
	Kanıtlar • https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>	1	2	3	4	5
		x			
	Kanıtlar				

Fakültemiz programlarındaki ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılacaktır.	https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#
---	---

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5
Fakültemiz bölümlerindeki derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı			x		
Kanıtlar https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
<u>B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi</u>	1	2	3	4	5

Fakültemiz bölümlerinde üniversitemizin belirlemiş olduğu ilgili yönetmelikler çerçevesinde ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Mevcut ölçme değerlendirme yaklaşımları üzerine geri bildirimin ileriki dönemlerde alınması planlanmaktadır.		x			
	Kanıtlar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ÖSYM tarafından yayınlanan YKS Kılavuzu, Yüksek Öğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili Kanun, Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmekte ve yürütülmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir. Bölümlere yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve bu yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Çift anadal programı (ÇAP) ve Yandal öğrenci kabullerinde, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve sair mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.					
B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmesi*	1	2	3	4	5
			x		
	Kanıtlar - Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 6 https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/Yok_yatay_gecis_yonetmeligi.pdf https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/cift_anadal_yonerge.pdf - Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi					
B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	1	2	3	4	5
			x		
Fakültemiz bölümlerinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler Üniversitemiz yönerge ve yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmekte ve Üniversitemiz Bologna internet sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır.					
Kanıtlar Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
Fakültemiz bölümlerinde öğrenme-öğretme süreçlerinde, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.					
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5
	x				
Fakültemizde öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak henüz bu planlar doğrultusunda yapılmış kayıtlı uygulamalar bulunmamaktadır.					
Kanıtlar					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
<u>B.3.2. Ölçme ve değerlendirme</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak henüz bu planlar doğrultusunda yapılmış kayıtlı uygulamalar bulunmamaktadır.	x				
Kanıtlar					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
<u>B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri</u>	1	2	3	4	5
Üniversitemizde yarıyıl veya akademik yıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir. Bu anketler yoluyla eğitim ve öğretim süreç ve uygulamalarının geliştirilmesi planlanmaktadır.		x			
Kanıtlar Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen öğrenci anketleri					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
<u>B.3.4. Akademik danışmanlık</u>	1	2	3	4	5
		x			

Fakültemizde yer alan bölümlerde öğrencilerimizin akademik gelişiminin takip edilmesini sağlayan ve sorunlarının ele alınmasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz danışmanlarına gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi yollarla ulaşabilir.	Kanıtlar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Madde, 14
---	--

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Elemanları					
<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Bu süreç ve kriterler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi uyarınca yürütülmektedir.		x			
Kanıtlar https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Elemanları					
<u>B.4.2. Öğretim yetkinliği</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde sistematik olarak yürütülen bir Eğitimcilerin Eğitimi Programı henüz bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarımız, üniversitemizin düzenlediği eğitimlere katılarak öğrenci merkezli düşünme, uzaktan eğitim, ölçme ve	x				
Kanıtlar					

değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerini geliştirmeleri için teşvik edilmektedir.	
--	--

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Elemanları					
<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	x				
	Kanıtlar				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik mevcut fiziki alanların geliştirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz Merkez Kütüphanesi öğrencilerin kaynak ihtiyacının karşılanması amacıyla geliştirilmektedir. Ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetler için etkinlik alanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir					
<u>B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları</u>	1	2	3	4	5
Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerin akademik altyapılarının zenginleştirilmesine yönelik çeşitli çevrim içi konferans ve görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından uzaktan eğitim sisteminin tanıtımına ilişkin gerek öğrencilerimize gerekse akademik personelimize		x			
	Kanıtlar				
	https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Haber/Goster/Ingilizce/Makale-Okumalarinin-6-Dersi-Yayimlandi-4549 https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Guz-Yariyili-Ara-Sinavlarinda-Yasanan-Sistemsal-Sorunlar-Hakkinda-Duyuru-17704				

yönelik çevrim içi eğitimler yapılmaktadır.	
---	--

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
<u>B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	1	2	3	4	5
		x			
Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Buna yönelik olarak fakültemiz bölümlerinde faaliyet gerçekleştirilmiştir.					
Kanıtlar https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Haber/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-Arkeoloji-Gunleri-Konferanslari-Duzenledi-4441					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
<u>B.5.3. Tesis ve altyapılar</u>	1	2	3	4	5
			x		
Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımı na sunulmuştur.					
Kanıtlar https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb					

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
<u>B.5.4. Engelsiz üniversite</u>	1	2	3	4	5

Fakültemizde nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.					
		x			
	Kanıtlar				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları					
<u>B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri</u> Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrencilere bu hizmetlere ilişkin bilgilendirme yapmaktadır.	1	2	3	4	5
		x			
	Kanıtlar • https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr • https://tto.bandirma.edu.tr/				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi					
Fakültemizde yer alan programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için bölümlerimize programlarını periyodik olarak gözden geçirmeleri ve güncellemeleri tavsiyesinde bulunmaktadır. Ancak fakültemiz programları henüz mezun vermediği için mezunların izlenmesi gerçekleştirilmemiştir.					
<u>B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi</u> Fakültemizde yer alan bölümlerden her akademik yılın ve akademik yıldaki dönemlerin başında ve sonunda akademik kurul toplantıları gerçekleştirmeleri ve bu toplantılarda program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde bulunmaları istenmektedir.	1	2	3	4	5
		x			
	Kanıtlar Bölüm Akademik Kurul Toplantıları Fakülte Akademik Kurul Toplantıları				

EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi					

<u>B.6.2. Mezun izleme sistemi</u>	1	2	3	4	5
Fakültemiz henüz mezun vermemiştir. İleriki dönemde mezun izleme sistemi oluşturulacaktır.	x				
	Kanıtlar				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi					
Fakültemiz üniversitemizin belirlemiş olduğu araştırma ve geliştirme ilkelerini benimsemiştir ve bu ilkeler doğrultusunda faaliyet göstermektedir.					
<u>C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi</u>	1	2	3	4	5
Fakültemiz bilimsel araştırmalara dayanan nitelikli yayınlar ortaya koymayı hedeflemektedir. Bu bakımdan Bandırma ve çevresinin tarihi, kültürel ve sanatsal araştırmaları için fakültemiz öncülüğünde Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-TAKSAM) kurulmuştur.		x			
	Kanıtlar https://taksam.bandirma.edu.tr/				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi					
<u>C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde henüz araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmamıştır. İleriki dönemlerde bu yönde çalışmalar yapılacaktır.	x				
	Kanıtlar				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi					
<u>C.1.3.Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi</u> Fakültemizdeki bölümlerden araştırma planlamaları yaparken ve bunları yürütürken yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini dikkate almaları önerilmektedir.	1	2	3	4	5
		x			
	Kanıtlar https://taksam.bandirma.edu.tr/				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Stratejisi					
<u>C.2.1. Araştırma kaynakları</u> Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planlamalar yapılmaktadır. Bu planlar doğrultusunda önümüzdeki dönemlerde uygulamalar gerçekleştirilecektir.	1	2	3	4	5
	x				
Kanıtlar					

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Stratejisi					
<u>C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)</u> Üniversitemizde araştırma yapanların	1	2	3	4	5
		x			
	Kanıtlar https://bap.bandirma.edu.tr/app_files/2020/08/Anasayfa_Dosyalar_25_a3fc3979.pdf				

desteklenmesi için oluşturulmuş çekirdek fonlar bulunmaktadır. Fakültemiz akademik personelinin bu fonları kullanmaları teşvik edilmektedir.	
--	--

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Stratejisi					
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	1	2	3	4	5
		x			
Fakültemizin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerinin oluşturulmasına dair planları bulunmaktadır. Ancak henüz bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır	Kanıtlar				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Stratejisi					
C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5
	x				
Fakültemizde yer alan programlarda henüz doktora eğitimi bulunmamaktadır. Ancak programın açılması yönünde çaba sarf edilmektedir.	Kanıtlar				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Yetkinliği					
	1	2	3	4	5

<u>C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi</u> Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizin akademik personelinin de bu uygulamalardan faydalanmaları teşvik edilmektedir.					
	Kanıtlar https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste/TUBITAKARDEB-1002-Proje-Yazma-Egitimi-448?k=-1				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Yetkinliği					
<u>C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u> Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak buna yönelik planlar vardır.	1	2	3	4	5
	x				
	Kanıtlar 				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı					
<u>C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme</u>	1	2	3	4	5
		x			

Fakültemiz üniversitemiz tarafından belirlenen öğretim elemanlarının Araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler uyarınca öğretim elemanlarının performans değerlendirmesini raporlamaktadır.	Kanıtlar
--	-----------------

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı					
<u>C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</u> Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilke, kural ve göstergeler henüz yoktur, ancak planlanmaktadır.	1	2	3	4	5
	x				
	Kanıtlar				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı					
<u>C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi</u> Fakültemizde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	1	2	3	4	5
	x				
	Kanıtlar				

TOPLUMSAL KATKI					
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi					
<u>D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi</u> Fakültemizin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	1	2	3	4	5
	x				
	Kanıtlar				

henüz belirlenmemiştir. Ancak üniversitemizin bu yönde benimsediği planlar takip edilmektedir.	
--	--

TOPLUMSAL KATKI					
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi					
<u>D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</u>	1	2	3	4	5
	x				
	Kanıtlar				
Fakültemizde henüz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.					

TOPLUMSAL KATKI					
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları					
<u>D.2.1. Kaynaklar</u>	1	2	3	4	5
	x				
	Kanıtlar				
Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağımız bulunmamaktadır.					

TOPLUMSAL KATKI					
D.3. Toplumsal Katkı Performansı					
<u>D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</u>	1	2	3	4	5
	x				
	Kanıtlar				
Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve					

iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar henüz yoktur.	
--	--

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı					
Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim yasası (Madde 21 vd.), ilgili yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur.					
<u>E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı</u> Fakültemizde yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulan yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	1	2	3	4	5
		x			
	Kanıtlar https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Personel/AkademikYonetim				

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı					
E.1.2. Süreç yönetimi Fakültemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler henüz tanımlanmamıştır.	1	2	3	4	5
	x				
Kanıtlar					

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.2. Kaynakların Yönetimi					
<u>E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi</u>	1	2	3	4	5

Fakültemizde üniversitemizin belirlemiş olduğu akademik ve idari personelle ilgili kurallar ve süreçler benimsenmiştir. Uygulamalar bu esaslar uyarınca gerçekleştirilmektedir.	x				
	Kanıtlar				

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.2. Kaynakların Yönetimi					
<u>E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler olmamakla birlikte buna yönelik planlamalar yapılmaktadır.	x				
	Kanıtlar				

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi					
Üniversitemizin bilgi yönetimi konusunda çeşitli çalışmaları vardır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Uzaktan Eğitim Sistemi bunlardan bazılarıdır. Bu sistemler sayesinde elektronik ortamda bilgi ve belgelere ulaşmak mümkün olmaktadır					
<u>E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi</u>	1	2	3	4	5
Fakültemiz üniversitemizin EBYS, ÖBS ve Uzaktan Eğitim Sistemini kullanmaktadır.		x			
	Kanıtlar				
	https://obs.bandirma.edu.tr/ https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx				

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi					

<u>E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği</u>	1	2	3	4	5
Fakültemiz Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen bilgi güvenliği ve güvenilirliği konusundaki ilke ve esasları benimsemiştir.	x				
	Kanıtlar				

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.4. Destek Hizmetleri					
<u>E.4. Destek Hizmetleri</u>	1	2	3	4	5
Fakültemize alınan hizmet ve malların temini üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.	x				
	Kanıtlar				

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik					
<u>E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u>	1	2	3	4	5
Fakültemizde akademik, idari personel ve öğrencilerin düzenlediği etkinlikler, bilimsel projeler hızlı bir şekilde web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır.					
	Kanıtlar https://itbf.bandirma.edu.tr/itbf				

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi mevcut dört bölümü ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz bölümlerinde yabancı öğrenci kontenjanından yerleşen öğrencilerle fakültemiz uluslararası bakımdan tercih edilen bir fakülte olma hedefindedir. Kuruluşu itibarıyla yeni olan fakültemiz, bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının bilimsel

araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemeyi ve öğrencilerine hem akademik olarak destek olmayı hem de onlara içinde yaşadıkları topluma duyarlı bireyler olmaları yolunda rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Bandırma'nın coğrafi konumu itibariyle sanayi ve turizm tesislerine yakın olması fakóltemize bu imkânlarla dayanarak Bandırma'nın sosyal ve kültürel yapısını araştırma noktasında bir sorumluluk yüklemiştir. Bu bakımdan fakóltemiz bünyesinde yer alan bölümlerin girişimiyle Bandırma ve çevresinin tarihi ve kültürüne yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla bir araştırma merkezi (TAKSAM) kurulmuş ve Bandırma çevresiyle ilgili çeşitli çalışmalar (kitap, sempozyum, söyleşi vb.) gerçekteştirilmiştir. Bölgesel sorunlara sosyal bilimler bakış ağıısıyla ve disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretmeye yönelik projeler geliştirilip araştırmalar yapılacaktır; tarih, edebiyat, sanat ve kültür seminerleri düzenlenerek sosyal bilimler bakış ağıısının yönlendirdiği bir kültür ortamının oluşturulmasına öncülük edilecektir. Önümüzdeki yıllarda bu çalışmaların sayısının artırılması planlanmaktadır. Bandırma ve çevresinin henüz keşfedilmemiş tarihi ve kültürel varlıklarının gün yüzüne çıkarılması ve mevcut olanların korunması için elzem olan kültür bilincinin canlandırılmasına yönelik disiplinler arası sözlü/canlı tarih araştırmaları yapılacaktır. Alan çalışmaları sonucunda keşfedilecek sözlü, yazılı, tarihi ve somut olmayan kültürel miras varlıklarının korunması, bilim dünyasına ve halka tanıtılması amacıyla üniversitemiz bünyesinde Etnografya veya Tarih Müzesi kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Bunun yanında fakóltemiz, üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik hedefler doğrultusunda öğrencilerimizin bilimsel arka planlarının güçlendirilmesine ve topluma yararlı bireyler olmalarına çaba sarf etmektedir. Bunun için fakóltemizin bölümleri öğrencilerimiz için yüz yüze ve çevrim içi sosyal ve kültürel içerikli etkinlikler düzenlemektedir.

EK.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
1. Kuruma Ait Bilgiler	
1- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	0
2- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	785
3- Açık Öğretim Programlarınıza Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı	0
4- Açık Öğretim Programlarınıza Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı	0
*5- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	53
6- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	76
7- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0
*8- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	76
*9- Doktora Öğrenci Sayısı	0
*Toplam Öğrenci Sayısı	861
10- Ön Lisans Mezun Sayısı	0
11- Lisans Mezun Sayısı	0
12- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	0
13- Doktora Mezun Sayısı	0
*Toplam Mezun Sayısı	0
*14- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	25
15- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	0
*16- Öğretim Üyesi Sayısı	28
*17- Öğretim Elemanı Sayısı	16
18- İdari Personel Sayısı	3

* (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	
2. Kalite Güvence Sistemi	
*1- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
*2- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
*3- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
*4- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
*5- SCIMAGO	-
*6- Round University Ranking (RUR)	-
*7- URAP Dünya Sıralaması	-
*8- URAP Türkiye Sıralaması	-
*9- Webometrics	-
*10- Times Higher Education (THE)	-
*11- QS	-
*12- USNEWS	-
*13- NTU	-
*14- ARWU	-
15- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	-
*16- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
*17- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	
*18- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
*19- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-

*20- Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
*21- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	-
*22- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	-
*23- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-
*24- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-
3. Eğitim Ve Öğretim	
*1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	4/4
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	2
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-
*6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0,25
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	-
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	-
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	-
*10- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	
*12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite Kütüphanesi)	64162
*13- E-Kaynak Sayısı	636857
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-
*15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	-
*16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	-
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-

*18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*20- (EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	-
*22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	81,73
*23- (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	810,3
*24- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	49,06
*25- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı	28,03
26- (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	-
*27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	53,81
*28- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0,06
*29- (Doktora Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	-
*30- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	-
*31- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0,003
*32- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0,18
4- Araştırma Ve Geliştirme	
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	3
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0,10
*3- Atıf Sayısı (WOS)	176
*4- Atıf Puanı (WOS)	-
*5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	3
*6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	-
*7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	55
*8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	1,96

*9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	-
*10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	-
*11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*12- Üniversite Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
*13- Üniversite Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	-
*15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	-
*17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-
*24- Uluslararası Ödüller	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0,36
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	-