



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2024

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	4
MİSYON	4
VİZYON	4
DEĞERLER	4
SWOT ANALİZİ	5
Güçlü Yönler	5
Zayıf Yönler	5
Fırsatlar	5
Tehditler	5
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	7
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	8
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	10

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	12
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	15
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	15
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	18
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	18
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	18
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	19
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	19
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	20
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	21
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	21
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	23
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	23
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	27
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	27
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	27
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	29
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	29

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	29
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	29
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	30
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	30
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	30
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	30
D. TOPLUMSAL KATKI	30
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	30
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	30
D.1.2. Kaynaklar	31
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	37
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	38
GÜÇLÜ YÖNLER	38
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	39
SONUÇ	39

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Tarih Bölümü	0	93	109	94	141
TOPLAM					

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Akademik çalışma prensiplerini benimseyen, analitik düşünen, sorgulayan, araştıran, çalışma alanıyla ilgili literatürü takip edebilen donanımlı tarihçiler yetiştirmek; evrensel standartlarda bilimsel çağdaş bir tarih eğitimi vermek.

VİZYON

Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel araştırmalara dayanan yayınlarıyla, yetiştireceği öğrencilerle, bilime ve topluma faydalı olacak çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası platformlarda örnek bir tarih bölümü olma vizyonu taşımaktadır.

DEĞERLER

Tarih bölümü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun tarihçiler yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Tarih bölümümüz ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının sonunda vermiştir. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzenini oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir bölümdür. Dolayısıyla hem yeni hem de altı yıllık eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir.

Zayıf Yönler

Bölümümüz henüz ilk mezunlarını vermiş yeni bir bölüm olması nedeniyle bölüm içindeki bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrolarının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir.

Fırsatlar

“Güçlü Yönler” başlığı altında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüzün henüz gelişmekte olan yapısı nedeniyle çok daha esnek bir gelişim imkânı bulunmaktadır. Gerek niceliksel gerekse de niteliksel anlamda mevcut yapılanma içerisinde hem Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonunun hem de bölümümüz amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için gelişimini yeniden yapılandırabilme potansiyeline sahiptir.

Tehditler

“Zayıf Yönler” başlığında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüz henüz ilk mezunlarını vermiş yeni bir bölüm olması nedeniyle bölüm içindeki bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrolarının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir. Bu gerekçeler nedeniyle bölümün ilgili birim içi kalite ve akreditasyon süreçlerine dair gelişmelerde zamansal olarak gecikmeler yaşanabilme riski mevcuttur.

TARİH BÖLÜMÜ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Zekai METE	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Kadir PURDE	Üye
Arş. Gör. Safa Furkan KARACAKAYA	Üye
Eren BAYHAN	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz yönetim modeli ve idari yapısı, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi organizasyon modelleriyle uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Zekai METE, Bölüm Başkan Yardımcısı ise Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK'tür. Ayrıca gerekli tüm bölüm komisyonları da oluşturulmuş ve düzenli aralıklarla gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bölümümüzün organizasyon ve yönetim şemalarına dair detaylar bölüm web sayfamızda detaylarıyla paylaşılmıştır. İlgili linkler bir alt başlıkta paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:4

KANITLAR:

Bölüm Yönetim Şeması: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Personel/AkademikYonetim>

Anabilim Dalı Başkanlıkları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> <Anabilim Dalları

Bölüm Kurul ve Komisyon Bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> < Hakkımızda

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: [https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816)

[Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816)

[https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093)

[Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093)

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: [https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449)

[Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp bölüm web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Ayrıca ÜBYS sistemi üzerinden resmi yazışmalar takip edilmekte ve gerekli yazışmalar özenle yürütülmektedir. Bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek üzere çalışmaya devam

etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4

KANITLAR:

Bölüm İş Akışı ve Görev Tanımlarının Yer Aldığı Şema: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih>
Bölüm Kalite Komisyon Kurulu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14443>

Bölüm Komisyon ve Kurulları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> i < Hakkımızda

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

Paydaşlarla İş Birlikleri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirma-Belediyesi-ile-Bolum-Baskanligimiz-Arasinda-Bandirma-Belediyesi-Arsivi-Dijitallestirme-ve-Tasnif-Projesi-Konulu-Is-Birligi-Protokolu-Imzalandi-27757>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Baskanligimiz-Tarafindan-Genc-Ofise-Ziyaret-Gerceklestirildi-24477>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Tarih-Bolumunden-Belediye-Baskani-Dursun-Mirzaya-Ziyaret-24359>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölümümüzün organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4

KANITLAR:

Bölüm Sitesi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih>

İç Değerlendirme Raporları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Tarih-Bolumu-Birim-Ic-Degerlendirme-Raporlari--18080>

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025->

[Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816)
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Kalite-Akreditasyon-Toplantisi-Yapildi-24145>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Tarih Bölümü, kaliteyi ve sürekli iyileştirmeyi temel alarak, eğitim-öğretim süreçlerini ve iç işleyişini belirlenen misyon, vizyon, amaç ve hedefler doğrultusunda şekillendirmektedir. Bölümümüzde oluşturulan Kalite ve Güvence Komisyonu ile Akreditasyon Komisyonu, bu doğrultuda çalışmalarını yürütmekte ve akademik standartları yükseltmeye yönelik adımlar atmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz ve fakültemizin belirlediği amaç ve hedeflerle uyumlu olarak, bölüm içinde stratejik planlamalar yapılmaktadır. Bu planlar arasında, akreditasyon sürecinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve en geç iki yıl içinde akreditasyon alabilme hedefiyle yapılan raporlama ve faaliyetler yer almaktadır. Bu kapsamda, bölümümüz sürekli gelişim için gerekli adımları atarak, ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteyi sağlamayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Bölüm Kalite Komisyon Kurulu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14443>

Bölüm Komisyon ve Kurulları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> i < Hakkımızda

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Kalite-Akreditasyon-Toplantisi-Yapildi-24145>

Paydaşlarla İş Birlikleri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirma-Belediyesi-ile-Bolum-Baskanligimiz-Arasinda-Bandirma-Belediyesi-Arsivi-Dijitallestirme-ve-Tasnif-Projesi-Konulu-Is-Birligi-Protokolu-Imzalandi-27757>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Baskanligimiz-Tarafindan-Genc-Ofise-Ziyaret-Gerceklestirildi-24477>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirma-Onyedli-Eylul-Universitesi-Tarih-Bolumunden-Belediye-Baskani-Dursun-Mirzaya-Ziyaret-24359>

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

Bölüm Kalite Komisyon Kurulu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14443>

Bölüm Komisyon ve Kurulları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> i < Hakkımızda

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde bölüm içi karar alma süreçlerinde Tarih Bölüm Kurulu görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak dijital ortamda muhafaza edilmektedir. Ayrıca bölümdeki diğer komisyonlar da benzer bir işleyiş göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz iç paydaşları öğretim üyeleri, öğretim elemanları, öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise henüz belirlenmemiştir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları yıllık olarak üniversitemizin düzenlemiş olduğu anketler doğrultusunda ilgili geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir. Bölümümüze özgü geri bildirim yöntemleri ve dış paydaşlarla ilgili süreçler henüz geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi:1

KANITLAR:

Bölüm paydaşlarına yönelik bölümümüz dâhilinde hazırlanmış listeler ve toplantılar henüz yapılmamıştır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimize, her bir sınıftan seçilen bir temsilci vasıtasıyla kendi "Sosyal Medya" gruplarına erişebilecekleri şekilde bilgilendirilmekte ve sorunlarının buradan hızlı bir şekilde bizlere ulaşması sağlanmaktadır. Bunların haricinde öğrenciler OBS sistemi üzerinden, e-posta ve yüz

yüze olarak da talep ve görüşlerini bildirebilmektedirler. Öğrenci danışmanların görüşme gün ve saatleri ile e-posta bilgileri bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Bölümümüzde dönemlik olarak “Bölüm-Öğrenci Buluşmaları Toplantıları” da yapılmaktadır. Bu toplantılarda ders içeriği ve öğretim kalitesi, akademik destek ve iletişim, altyapı ve fiziksel ortam, sosyal ve kültürel etkinlikler başlıkları altında birçok alanda sorunlar ve talepler dinlenilmektedir. Öğrencilerden gelen talepler neticesinde Bölüm Başkanlığı web sayfasında öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde en çok karşılaştıkları sorularla ilgili “Sıkça Sorulan Sorular” sayfası da hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

Danışman Görüşme Gün ve Saat Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Danismanlar-14072>

Danışman E-posta ve Dahili Numara Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Danismanlar-14072>

Sıkça Sorulan Sorular: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Tarih-Bolumu-Sikca-Sorunlar-Sorular-15180>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/d/Mezun-Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-33613>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktılarıyla paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca bölüm program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ise bölüm ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiş ve kontrol edilebilir şekildedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ders-Planlari-14531>

Bologna Bilgi Paketi:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&urSunit=5256>

Öğretim Amaçları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ogretim-Amaclari-18325>

Program Çıktıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Program-Ciktilari-19439>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Bölümümüz öğrencilere kapsamlı ve dengeli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak, katılımcı bir süreçle belirlenmektedir. Program zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı dersler arasında bir denge kurarak, öğrencilere kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri keşfetme fırsatı sunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, oluşturulan ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve etkinliği sürekli olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum->

Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093

Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ders-Planlari-14531>

Bologna Bilgi Paketi:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&urSunit=5256>

Öğretim Amaçları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ogretim-Amaclari-18325>

Program Çıktıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Program-Ciktilari-19439>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm-Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ders-Planlari-14531>

Bologna Bilgi Paketi:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&urSunit=5256>

Öğretim Amaçları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ogretim-Amaclari-18325>

Program Çıktıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Program-Ciktilari-19439>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ders-Planlari-14531>

Bologna Bilgi Paketi:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&urSunit=5256>

Öğretim Amaçları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ogretim-Amaclari-18325>

Program Çıktıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Program-Ciktilari-19439>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. İlgili güncellemelere dair geçmiş dosyalar bölüm web sitesinde görünür ve erişilebilir haldedir. Ayrıca bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili ders planı, ders programı ve sınav programlarına yönelik konular kapsamında bir araya gelinmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında dijital olarak arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ders-Planlari-14531>

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Danışman Görüşme Gün ve Saat Bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Danismanlar-14072>

Danışman E-posta ve Dahili Numara Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Danismanlar-14072>

Sıkça Sorulan Sorular: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Tarih-Bolumu-Sikca-Sorunlar-Sorular-15180>

Eğitim-Öğretim Süreçleri Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-1-Siniflarina-Yonelik-Tanitim-ve-Bilgilendirme-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-26115>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüz öğretim yöntem ve teknikleri konusunda öğrenci merkezli, etkileşimli ve yetkinlik temelli yaklaşımları benimsemektedir. Bu çerçevede öğrencilere etkili ve verimli bir öğrenme deneyimi sunulmaktadır. Dersliklerde bulunan modern projektör ve bilgisayar sistemleri, ders içerikleriyle uyumlu şekilde kullanılarak, eğitim sürecinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamaktadır.

Bölümümüz, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığını artırmayı hedefleyerek, öğrenci merkezli yaklaşımlara dayalı bir öğretim süreci izlemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin aktif katılımını sağlayan etkileşimli öğretim yöntemleri ve teknikleri ön planda tutulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını teşvik eden, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlar da eğitim sürecine dahil edilmiştir.

Bölümümüzde ayrıca, dördüncü sınıf öğrencileri için her iki dönemde de seçmeli olarak “Seminer I” ve “Seminer II” dersleri verilmektedir. Bu dersler, öğrencilerin araştırma ve akademik sunum becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak tasarlanmış olup, öğrencilere teorik bilgilerini pratikte kullanma fırsatı sunmaktadır.

Bölümümüzün öğretim süreçleri, sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin etkinliğini artırmak için yapılan değerlendirmeler ve geri bildirimler doğrultusunda, süreçler sistematik bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu sayede hem öğrenci hem de öğretim üyeleri için sürdürülebilir ve verimli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ders-Planlari-14531>

Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Eğitimi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuzde-Muteferriqa---Osmanli-Turkcesi-Kesif-Portali-Kullanici-Egitimi-Gerceklestirildi-28006>

Bandırma Belediyesi Tarihi Encümen ve Meclis Kararları Arşivi Dijitalleştirme Projesi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirma-Belediyesi-ile-Bolum-Baskanligimiz-Arasinda-Bandirma-Belediyesi-Arsivi-Dijitallestirme-ve-Tasnif-Projesi-Konulu-Is-Birligi-Protokolu-Imzalandi-27757>

Saha Araştırması: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-Tarafindan-Dedeoba-Koyunde-Saha-Arastirmasi-Yapildi-25813>

Troya Müzesi ve Antik Kent Gezisi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Canakkalede-Troya-Muzesi-ve-Antik-Kenti-Gezisi-Duzenlendi-26147>

Eğitim-Öğretim Süreçleri Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-1-Siniflarina-Yonelik-Tanitim-ve-Bilgilendirme-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-26115>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi

Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreci, her dönem başında belirlenen akademik takvime uygun olarak planlanmakta ve bölümü ilgilendiren tüm taraflarla paylaşılarak uygulamaya konmaktadır. Öğrencilerin başarılarını objektif bir şekilde ölçmek için çoktan seçmeli ve açık uçlu yazılı sınavlar, proje teslimleri, sunumlar vb. gibi ölçme ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Ayrıca, sınavlarda ve diğer değerlendirme süreçlerinde uygulanacak kurallar da öğrencilere açık bir şekilde duyurulmakta ve web sayfamızda her zaman güncel tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Akademik Takvim: <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

Sınav Kuralları:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/S%C4%B1nav%20Kurallar%C4%B1%20.pdf>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi süreci eğitimde kaliteyi ve öğrencilerin öğrenme sürekliliğini sağlamak amacıyla titizlikle uygulanmaktadır. Yatay geçişle (Not Ortalaması-Ek Madde 1) gelen öğrenciler için, daha önce aldıkları derslerin içeriği, AKTS kredileri ve başarı durumları göz önünde bulundurularak muafiyet işlemleri yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler, daha önceki eğitimlerinde aldıkları ve başarılı oldukları derslerden, yeni programdaki aynı veya benzer derslerle eşdeğer kabul edilenlerden muaf sayılabilirler. Bu muafiyetlerin verilmesi, programın intibak kurulu tarafından yapılacak değerlendirme ve onaya bağlıdır. İntibak kurulu, öğrencinin önceki eğitiminde aldığı derslerin içeriğini ve kredilerini değerlendirerek, hangi derslerin yeni programla ne kadar benzerlik taşıdığını belirler. Yatay geçiş başvurularında, öğrencilerin önceki ders içeriklerinin ve başarı durumlarının dikkate alındığı bu prosedür, eğitimde sürekliliği sağlamak ve öğrencilerin daha

önceki öğrenimlerinden maksimum faydayı elde etmelerini temin etmek amacıyla uygulanmaktadır.

Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal uygulamaları da bölümümüzde aktif olarak yürütülmektedir. Bu programlara yönelik başvurular ve uygulamalar, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine ve ÇAP-Yandal Komisyonunun belirlediği koşullara uygun olarak gerçekleştirilir. ÇAP ve Yandal başvuruları için gerekli koşullar ve anlaşma yapılan bölümler, bölümümüzün web sayfasında ÇAP-Yandal Komisyonu bilgileri arasında detaylı olarak sunulmaktadır. Bu sayede öğrenciler, bu uygulamalara başvuru yaparken hangi bölümlerle anlaşmalarının olduğunu ve ilgili ders planlarını net bir şekilde görebilmektedirler. ÇAP ve Yandal Koordinatörleri web sayfasında iletişim bilgileri ile paylaşılmış olup uygulama süreçleri hakkında bilgi almak isteyen öğrencilere destek verilmektedir. Bütün bunlara ek olarak öğrencilere 1. Sınıfta verilen oryantasyon etkinliğinde Çap-Yandal Programları ve süreçleri hakkında detaylı bilgiler verilir öğrenciler disiplinler arası eğitim konusunda teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Yatay Geçiş Komisyon Bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Yatay-Gecis-Komisyonu-14772>

Muafiyet ve İntibak Komisyon Bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Muafiyet-ve-Intibak-Komisyonu-14444>

Çift Anadal ve Yandal Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Cift-Anadal-ve-Yandal-Komisyonu-19261>

Çift Anadal ve Yandal Programı Koordinatörlüğü: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Cift-Anadal-ve-Yandal-Programlari-Koordinatorlugu-14713>

Çift Anadal Programı Yönergesi:

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/cift_anadal_yonerge.pdf

Yandal Programı Yönergesi:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Bandirma%20Onyediy%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Çift Anadal ve Yandal Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

Çift Anadal Programı Kabul Edilecek Bölüm Listesi:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%87ap%20lisans%202024-2025%20g%C3%BCz.pdf>

Yandal Programı Kabul Edilecek Bölüm Listesi:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%87ap%20lisans%202024-2025%20g%C3%BCz.pdf>

Sıkça Sorulan Sorular: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Tarih-Bolumu-Sikca-Sorunlar-Sorular-15180>

Eğitim-Öğretim Süreçleri Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-1-Siniflarina-Yonelik-Tanitim-ve->

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüze verilen derslik teknolojik altyapı olarak yeterlidir. Bölümümüzde laboratuvar veya atölye uygulamalarını gerektirecek ders içeriği bulunmamaktadır. Kütüphane kapsamında ise bölümümüz üniversitemizin merkezi kütüphanesinin imkânlarına bağlıdır. Bunlara ek olarak öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere web sayfamız üzerinden tamamlayıcı eğitim olanakları da sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Kütüphane katalog, e-dergiler ve kaynaklar: <https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

Kütüphane Veri Tabanları: <https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/2025-Yili-Abonelik-Yapilan-Veri-Tabanlari-39999>

Açık Erişim Portalı: <https://acikerisim.bandirma.edu.tr/>

Kütüphane Çalışma Ortamı: <https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/s/Kutuphane-Kullanimi-18999>

İngilizce Makale Okuma Dersleri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ingilizce-Makale-Okuma-Dersleri-14036>

Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Eğitimi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuzde-Muteferriqa---Osmanli-Turkesi-Kesif-Portali-Kullanici-Egitimi-Gerceklestirildi-28006>

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23093>

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/19722/1e600b59-1705-b7aa-7228-489ee6e29a2e.pdf>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı başında, öğrencilere yönelik danışman atamaları yapılmakta ve bu atamaların güncellenmesi düzenli olarak takip edilmektedir. Öğrencilerin akademik rehberlik ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, öğretim üyelerinin belirli görüşme saatleri oluşturulmakta ve bu saatlerde birebir danışmanlık imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, bölümümüz akademik personeline ait iletişim bilgileri hem üniversitemizin rehber iletişim sayfasında hem de bölümün web sayfasındaki ilgili sekmede açıkça paylaşılmakta, böylece öğrencilerin danışmanlarına kolayca erişebilmesi sağlanmaktadır.

Danışmanlık hizmetinin yanı sıra Bölümümüzde öğrencilerin hem akademik gelişmelerine katkıda bulunacak panel, konferans ve seminerler düzenlenmekte hem de mezuniyet sonrası kariyer imkanlarıyla ilgili bilgilendirici etkinlik ve faaliyetler düzenlenmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Danışman Bilgileri ve Görüşme Saatleri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Danismanlar-14072>

Akademik Faaliyetler: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Duzenlenen-Programlar-16983>

Kariyer Planı Etkinlikleri: [https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/9Kariyer-Gunleri-](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/9Kariyer-Gunleri-Kapsaminda-Kamuda-Kariyer-Yolu-KPSS-Konulu-Program-Duzenlendi-24774)

[Kapsaminda-Kamuda-Kariyer-Yolu-KPSS-Konulu-Program-Duzenlendi-24774](https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/9Kariyer-Gunleri-Kapsaminda-Kamuda-Kariyer-Yolu-KPSS-Konulu-Program-Duzenlendi-24774)

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-Tarafindan-Bir-Kariyer-Meslegi-Olarak-Ogretmenlige-Gecis-Soylesisi-Gerceklestirildi-22859>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 05/10/2020

Toplantı Saati: 14:00

Toplantı Sayısı: 8

Bölüm Kurulumuz, Tarih Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Zekai METE başkanlığında toplanarak aşağıdaki gündemleri görüşmüştür

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Zekai METE

Üye: Doç.Dr. Kurtuluş DEMİRKOL

Üye: Doç.Dr. Cemile ŞAHİN

Üye: Doç. Dr. Serap TOPRAK

Üye: Dr.Öğr. Üyesi Cengiz ŞEKER

Üye: Dr.Öğr. Üyesi Fatih SARIKAYA

Üye: Dr.Öğr. Üyesi Resul YAVUZ

Üye: Dr.Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK

GÜNDEM:

1) Bölümümüz lisans 1. sınıf öğrencilerimizden [REDACTED] öğrenci numaralı [REDACTED]'in görme engeli sebebiyle; Lisans 1. Sınıf Güz Dönemi TRH1101 kodlu Osmanlı Türkçesi I dersi ile Lisans 1. Sınıf Bahar Dönemi TRH1201 kodlu Osmanlı Türkçesi II derslerinden muaf olma talebinin görüşülmesi.

KARAR:

1) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi [REDACTED]'ü Bölümü Madde [REDACTED] bölümümüz lisans 1. sınıf öğrencilerimizden [REDACTED] öğrenci numaralı [REDACTED]'in görme engeli sebebiyle Lisans 1. Sınıf Güz Dönemi TRH1101 kodlu Osmanlı Türkçesi I dersi ile Lisans 1. Sınıf Bahar Dönemi TRH1201 kodlu Osmanlı Türkçesi II derslerinden muaf olmasına;

Oy birliğiyle karar verildi.

Toplam 1 sayfadaki bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5. maddesi uyarınca güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Engelsiz Öğrenci Birimi: <https://eok.bandirma.edu.tr>

Engelsiz Öğrenci Danışmanları:

<https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14154/8fbc24ce-10dd-09de-c817-b5a8ae17d284.pdf>

Eğitim Erişebilirliği: <https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/s/Egitim-Erisebilirligi-1629>

Fiziki Erişebilirlik: <https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/s/Fiziki-Erisebilirlik-1611>

Özel Gereksinimli Öğrenci Oryantasyon Programı:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/d/Universitemizde-Ozel-Gereksinimli-Ogrenci-Oryantasyon-Programi-Duzenleniyor-37751>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerle, öğrencilerin üniversite

yaşamını daha zengin hale getirmek, toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ağı oluşturmak hedeflenmektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetler, çeşitli kulüp ve organizasyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölümler arası iş birlikleri ile seminerler, konferanslar ve kültürel geziler gibi etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin akademik bilgilerini pekiştirmeleri ve farklı bakış açıları kazanmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Sempozyum, Panel ve Konferanslar: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Duzenlenen-Programlar-16983>

Kültürel Faaliyetler ve Geziler: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Canakkalede-Troya-Muzesi-ve-Antik-Kenti-Gezisi-Duzenlendi-26147>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Milli-Mucadele-Tarihi-Kapsaminda-Son-Ders-Ayyildiztepede-Gerceklestirildi-25186>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-Bandirma-Muzesi-Gezisi-Yapildi-25184>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Tarih-ve-Muzecilik-Dersi-Kapsaminda-Bursa-Muzeleri-Gezisi-Yapildi-22629>

Gençlik ve Spor Bakanlığı Genç Ofisle İş Birliği:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Baskanligimiz-Tarafindan-Genc-Ofise-Ziyaret-Gerceklestirildi-24477>

Bölüm Öğrenci Buluşmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Ogrenci-Bulusmasi-Gerceklestirildi-24449>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde, yönetim planına uygun şekilde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri yürütülmektedir. Öğretim üyeleri ve diğer akademik personelin uzmanlık alanlarına uygun dersler belirlenmekte ve bu dersler ilgili personele atanarak görevlendirmeleri sağlanmaktadır. Görevlendirmeler, bölüm kurul toplantılarında gerçekleştirilen karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar, çevrim içi ortamdaki bölüm kurul kararları dosyasında yıl bazlı ve dijital olarak arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 19.08.2024

Toplantı Saati: 11:00

Toplantı Sayısı: 9

Bölüm Kurulumuz, Tarih Bölüm Başkanı Prof. Dr. Zekai METE başkanlığında toplanarak aşağıdaki gündem maddesi görüşüldü.

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Zekai METE
Üye: Prof. Dr. Mehmet KARAYAMAN
Üye: Doç. Dr. Serap TOPRAK
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ŞEKER
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fatih SARIKAYA
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan KAŞIKÇI

Gündem:

1) 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi lisans örgün ve ikinci öğretim ders dağılımlarının görüşülmesi.

Karar:

1) 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi lisans örgün öğretim ders dağılımlarının **tablo 1**'de gösterildiği şekliyle, ikinci öğretim ders dağılımlarının ise **tablo 2**'de gösterildiği şekliyle kabulüne;

Oy birliği ile karar verildi.

Prof. Mehmet KARAYAMAN
Dr. Öğr. Üyesi Fatih SARIKAYA

Prof. Dr. Zekai METE
Doç. Dr. Serap TOPRAK
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ŞEKER
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan KAŞIKÇI



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 26.12.2024

Toplantı Saati: 12:00

Toplantı Sayısı: 13

Bölüm Kurulumuz, Tarih Bölüm Başkanı Prof. Dr. Zekai METE başkanlığında toplanarak aşağıdaki gündem maddesi görüşüldü.

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Zekai METE
Üye: Prof. Dr. Mehmet KARAYAMAN
Üye: Doç. Dr. Serap TOPRAK
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ŞEKER
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fatih SARIKAYA
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan KAŞIKÇI

Gündem:

1) Bölümümüz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi I. ve II. Öğretim Ders Görevlendirmelerinin görüşülmesi.

Karar:

1) Bölümümüz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi I. Öğretim Ders Görevlendirmelerinin **Tablo 1**'de gösterildiği şekliyle, II. Öğretim Ders Görevlendirmelerinin ise **Tablo 2**'de gösterildiği şekliyle kabulüne;

Oy birliği ile karar verildi.

Bölüm Kurul Toplantısı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli uygulama, plan ve kararlar alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının dijital kaynaklar ve eğitim teknolojileri kullanımı konusunda yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu tür eğitimlerle, öğretim elemanlarının ders içeriklerini daha zengin ve erişilebilir hale getirmelerine katkıda bulunarak öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Eğitimi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuzde-Muteferriga---Osmanli-Turkcesi-Kesif-Portali-Kullanici-Egitimi-Gerceklestirildi-28006>

Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Universitemizde-Egiticilerin-Egitimi-Sertifika-Programi-Basliyor-34257>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzde, eğitim faaliyetlerine katılımı ve öğretim kalitesini artırmak amacıyla teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. Bu sistem, öğretim üyelerinin eğitim süreçlerine katkılarını takdir etmek ve akademik başarıyı teşvik etmek için çeşitli yöntemleri içermektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvikler arasında, öğretim üyelerinin yenilikçi öğretim yöntemleri geliştirmeleri, öğrenci başarı oranlarını artırmaları ve eğitim süreçlerine katkı sağlayacak projelerde yer almaları gibi unsurlar ön plandadır. Ödüllendirme uygulamaları, öğretim üyelerinin başarılı performanslarını tanımak amacıyla düzenlenen takdir belgeleri ile gerçekleştirilir. Bu ödüller, öğretim üyelerinin motivasyonunu artırarak, eğitim faaliyetlerine daha fazla katkı sunmalarını teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvikler: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuzca-Balkanlardan-Geri-Donus-Konulu-Konferans-Duzenlendi-26300>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Cumhuriyete-Giden-Surec-ve-Sonrasi-Konulu-Panel-Duzenlendi-26646>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Cerkes-Surgununu-Anma-Programi-Duzenlendi-24767>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Bandirmada-Kuva-yi-Milliye-Konulu-Konferans-Duzenlendi-24588>







C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde, akademik personelin yıl içinde planladıkları ve gerçekleştirdikleri yayınlar ile araştırma projeleri, düzenli olarak izlenmektedir. İlgili yayın ve proje bilgileri, her akademik personelin faaliyetlerini detaylı bir şekilde içeren dijital arşivlerimizde toplanmaktadır. Böylelikle akademik personelin bilimsel katkılarının ve araştırma süreçlerinin takip edilmesi sağlanmaktadır. Bölüm stratejik planlarında, araştırma faaliyetlerine yönelik hedefler belirlenmekte ve bu hedeflerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği yıllık raporlar ve stratejik planların gözden geçirilmesiyle düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, bölüm akademik personelinin YÖKSİS (Yükseköğretim Kamu Personeli Bilgi Sistemi) bilgileri de güncel tutulmakta, bu konuda gerekli hatırlatmalar yapılarak verilerin doğru ve eksiksiz olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Bölüm Faaliyetleri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Duzenlenen-Programlar-16983>

Öğretim Elemanları Yayın ve Faaliyet İstatistikleri:

FAALİYETLER (2024)	
FAALİYET TÜRÜ	2024
Kongre	-
Sempozyum	7
Konferans	15
Panel	4
Eğitim Semineri	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	2
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	1
Teknik Gezi	1
Toplam	30

YAYIN TÜRÜ	2024
ISI-Web of Science (SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI) Kapsamındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde	-
ISI-Web of Science (ESCI) Kapsamındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde	3
ISI-Web of Science (SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI ve ESCI) Kapsamı Dışındaki İndekslerde Taranan Uluslararası Hakemli Dergilerde	6
Ulusal Hakemli Dergilerde	11
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	4
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	2
Uluslararası yabancı dilde yayınlanmış uluslararası nitelikte özgün kitap	-
Uluslararası yabancı dilde yayınlanmış uluslararası nitelikte özgün kitap bölümü	1
Özgün Türkçe kitap	3
Özgün Türkçe kitap bölümü	10
Kitap veya Kitap Bölümü Çevirisi	2
Atıflar	70

	2024
Editörlük Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	-
Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	6

Proje Yürütücüsü	Proje Numara	Proje Konu Başlığı	Proje Türü	Baş. Tarihi	Bitiş Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kaşıkçı		RAMİ KÜTÜPHANESİ BİYOGRAFİ KİTAPLIĞI	Dış Kaynaklı Projeler	17.09.2024	30.03.2025

Dr. Öğr. Üyesi Sakine Akcan Ekici	BAP-23-1004-002	EHL-İ HİREF-İ HÂSSA DEFTERLERİ VE BU DEFTERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ HUSUSUNDA BAZINOTLAR	BAP, Hızlı Destek	03-03-2023	05-05-2024
Arş. Gör. Safa Furkan Karacakaya	1059B142300248	Türkiye Cumhuriyeti'nde Milli İktisat Oluşturma Politikalarına Almanya'nın Katkısı ve Bakışı (1923-1938)	Tübitak 2214-A Yurt Dışı Araştırma Burs Programı	07.07.2024	07.07.2025
Prof. Dr. Zekai METE		Bandırma Belediyesi Tarihi Encümen ve Meclis Kararları Arşivi Dijitalleştirme ve Tasnif Projesi	Dış Kaynaklı Projeler	30.12.2024	30.12.2025

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Bölümümüzde Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları bulunmakla birlikte henüz doktora programı bulunmamaktadır. Doktora programının açılması için gerekli başvuru dosyaları hazırlanmış olup konuyla ilgili süreç devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapma becerilerini artırmak, yeni araştırma yöntemlerini öğrenmek ve mevcut araştırma alanlarındaki bilgi birikimlerini derinleştirmek için tasarlanmıştır. Ayrıca, öğretim elemanları, üniversite içindeki veya dışındaki konferanslar, seminerler ve çalıştaylara katılarak araştırma becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu etkinlikler, araştırma metodolojileri, yeni araştırma alanları ve akademik yazım teknikleri gibi

konularda bilgi sağlamaktadır. Bu eğitimler ve katılım sağlanan etkinlikler, öğretim elemanlarının araştırma alanındaki yetkinliklerini geliştirerek akademik çalışmalarının kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Eğitimi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuzde-Muteferriga---Osmanli-Turkcesi-Kesif-Portali-Kullanici-Egitimi-Gerceklestirildi-28006>

Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Universitemizde-Egiticilerin-Egitimi-Sertifika-Programi-Basliyor-34257>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüzün performans değerlendirme süreci, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin belirlediği performans yönetimi ilkelerine dayanarak gerçekleştirilir. Araştırma performansı her yıl düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. Elde edilen sonuçlar ve verilerin dağılımı kurumsal yönetim ile paylaşılır. Değerlendirme süreçlerinin sürekli ve düzenli bir şekilde devam etmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi:

https://pdb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1114/files/%C3%96%C4%99ERET%C4%B0M%20%C3%99CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI_24_10_2024.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzdeki toplumsal katkı faaliyetleri, bilimsel bilgilerin toplumla paylaşılması ve kültürel mirasın korunması amacıyla organize edilen çeşitli projeler ve etkinliklerle yönetilmektedir. Bu kapsamda, seminerler, belgeseller, konferanslar ve paneller gibi etkinlikler düzenlenerek halkın

bilimsel süreçlere olan ilgisi artırılmaktadır. Bu faaliyetler, toplumun eğitimine katkı sağlamak, kültürel bilinci yükseltmek ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmek açısından önem taşımaktadır. Toplumsal katkı süreçlerimiz, bilimsel bilincin artırılması ve tarihi değerlerin korunması yoluyla toplumun genel gelişimine katkı sağlamaktadır. Öğrenciler, bu faaliyetlerde aktif olarak yer alarak hem akademik bilgiye katkı sunmakta hem de toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaktadır. Bu tür etkinlikler, üniversite ile toplum arasında güçlü bir bağ kurulmasını ve sosyal sorumluluk bilincinin pekiştirilmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Konferanslar: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Bir-Askeri-Stratejist-ve-Devlet-Adami-Olarak-Maresal-Gazi-Mustafa-Kemal-Ataturk-Konulu-Konferans-Gerceklestirildi-26816>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuzca-Modern-Ortadogu-Nasil-Sekillendi-Filistin-Nasil-Sorun-Oldu-Konulu-Konferans-Duzenlendi-26511>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuzca-Balkanlardan-Geri-Donus-Konulu-Konferans-Duzenlendi-26300>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Istanbulun-Fethi-Sonrasinda-Osmanlinin-Dunya-Siyaseti-Konulu-Konferans-Duzenlendi-24899>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Cerkes-Surgununu-Anma-Programi-Duzenlendi-24767>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Bandirmada-Kuva-yi-Milliyeye-Konulu-Konferans-Duzenlendi-24588>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Canakkale-Neden-Gecilemedi-Konulu-Seminer-Duzenlendi-23801>

Sergiler: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-17-Eylul-Bandirmanin-Dusman-Isgalinden-Kurtulusu-Dolayisiyla-Etkinlikler-Duzenlendi-25881>

Paneller: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Universitemizde-Cumhuriyete-Giden-Surec-ve-Sonrasi-Konulu-Panel-Duzenlendi-26646>

Belgeseller: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirmanin-Kurtulus-Hikayesi-Son-Kursun-Belgeseliyle-Anlatildi-23673>

Saha Araştırmaları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-Tarafindan-Dedeoba-Koyunde-Saha-Arastirmasi-Yapildi-25813>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-Tarafindan-Sahil-Yenice-Koyunde-Saha-Arastirmasi-Yapildi-25758>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-Tarafindan-Dutliman-Koyunde-Saha-Arastirmasi-Gerceklestirilmistir-25712>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuz-Tarafindan-Misakca-Koyunde-Saha-Arastirmasi-Gerceklestirilmistir-25675>

Sivil Toplum Kuruluşları ile Görüşme: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirma-Sivil-Toplum-Kuruluslari-Platformu-Tarafindan-Bolumumuz-Nezakat-Ziyareti-Gerceklestirildi-24475>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri, etkinliklerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan altyapı (konferans salonu, fuaye alanı vb.) ve ekipman (bilgisayarlar, projeksiyon cihazlar vb.) ile

desteklenmektedir. Bu süreçlerde, akademik personel ve öğrenciler beraber görev alarak etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde aktif rol almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:













D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini düzenli olarak izleyip değerlendirmektedir. Her yıl sonunda toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve etki alanı gözden geçirilir. Gerekli durumlarda, stratejiler gözden geçirilir ve faaliyetlerin daha verimli hale gelmesi için iyileştirme önerileri geliştirilir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Faaliyet Bilgileri : <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Duzenlenen-Programlar-16983>

Kurul Toplantıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Bolum-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27816>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolum-Kalite-Akreditasyon-Toplantisi-Yapildi-24145>

İş Birliği Protokolü: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bandirma-Belediyesi-ile-Bolum-Baskanligimiz-Arasinda-Bandirma-Belediyesi-Arsivi-Dijitallestirme-ve-Tasnif-Projesi-Konulu-Is-Birligi-Protokolu-Imzalandi-27757>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüz, liderlik, yönetişim ve kalite süreçlerinde açık iletişim ve şeffaflık ilkelerini benimsemektedir. Akademik ve idari süreçlerde etkin bir koordinasyon sağlanarak kalite odaklı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Sürekli kalite izleme ve değerlendirme ile süreçler daha verimli hale getirilmekte, öğrenci ve akademik personel memnuniyeti ön planda tutulmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri, öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenerek sürekli geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim üyeleri, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla yenilikçi öğretim yöntemleri ve araçları kullanmaktadır. Eğitim programları, çağdaş gelişmeler ve akademik gereksinimlerle uyumlu şekilde güncellenmektedir. Ayrıca, öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri, bireysel gelişimlerine katkı sağlamaktadır ve her öğrencinin eğitim süreci aktif olarak takip edilmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, bilimsel özgürlük ve yenilikçilik anlayışıyla yürütülmektedir. Akademik personel, ulusal ve uluslararası projelere katılarak disiplinler arası araştırmalara katkı sağlamaktadır. Araştırmalar, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi ve bilimsel bilgiyi toplumla paylaşmayı hedeflemektedir. Ayrıca, öğrencilere araştırma becerileri kazandırmak için çeşitli programlar ve projeler sunulmakta, araştırma altyapısı güçlendirilmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

Bölümümüz, toplumsal katkı süreçlerine büyük önem vermekte ve bilimsel bilgi ile kültürel mirasın korunmasına yönelik çeşitli projeler yürütmektedir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri, seminerler, konferanslar ve saha çalışmaları gibi etkinliklerle topluma katkı sağlamaktadır. Bu faaliyetler, toplumsal sorumluluk bilincinin artırılmasını ve halkın bilinçlenmesini hedeflemektedir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli olarak yapılmakta, sürdürülebilir iyileştirmeler için gerekli adımlar atılmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Bölümümüz, çağdaş bir altyapıyla öğrenci kabul etmeyi hedefleyerek güçlü bir yön sergilemektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Tarih Bölümümüz, ilk mezunlarını 2022-2023 eğitim-öğretim yılının sonunda vermiştir. Bu süreçte, öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik bir düzen oluşturup geliştirmeye devam eden Bölümümüz genç bir yapıya sahiptir. Ek olarak Öğretim kadrosunun zenginliği ve öğretim elemanlarının farklı alanlarda uzman olmaları bölümün güçlü yanlarının başında gelmektedir. Bu durum, bölümümüzün mevcut öğrenci potansiyelini geliştirerek kaliteli bir eğitim sunma ve niteliklerini ilerletme konusunda açık ve esnek bir yaklaşım sergilemesine olanak tanımaktadır. Tüm bu özellikleriyle bölümümüz, gelişim ve niteliksel ilerleme potansiyeline sahiptir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Programımızın iyileştirmeye açık yönleri arasında ders dışı faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, Erasmus gibi öğrenci değişim programlarıyla ve çift anadal ile yandal programlarının daha fazla teşvik edilmesi yer almaktadır. Mevcut ders dışı etkinliklerin yanı sıra, öğrenci kulüplerinin düzenlediği sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması, öğrencilerin kampüs hayatını kültürel açıdan daha zengin ve çeşitli hale getirecektir. Erasmus ve diğer öğrenci değişim programlarının teşvik edilmesi, öğrencilerin global bir bakış açısı kazanmalarını, farklı kültürleri tanımalarını ve uluslararası alanda güçlü bir ağ kurmalarını sağlayacaktır. Bunun yanı sıra, çift anadal ve yandal programları öğrencilerin disiplinler arası eğitim almalarına olanak tanıyacak, akademik ve kariyer gelişimlerini güçlendirecektir. Bu tür iyileştirmeler, öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunarak, programımızın genel performansını olumlu yönde etkileyecektir. Son olarak, akademik personelin uluslararası deneyimler kazanması için teşvik edilmesi, global anlamda daha rekabetçi ve güncel bir eğitim ortamı oluşturacaktır.

SONUÇ

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Tarih Bölümü ortaya koyacağı çalışmalar ile ulusal ve uluslararası tarihe bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerinin, tarih disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bölümümüz, tarihin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu "tarihsel düşünme" perspektifine sahip donanımlı tarihçiler yetiştirme gayesindedir. Aynı zamanda Tarih bölümümüz Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun tarihçiler yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

Misyon ve Vizyon başlıkları altında da belirtildiği üzere ilgili hedef ve amaçlar doğrultusunda bu dosyada da yer alan ölçüt ve değerlendirmeleri her geçen sene daha iyi hale getirebilecek çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Bölümümüzün gerek akademik personel nitelikleri, gerek eğitim-öğretim faaliyetlerindeki nitelikleri ve gerekse de öğrencilerinin Tarih bölümünün hedeflerine uygun nitelikte bir tarihçi olabilmesini sağlayacak gereklilikle itina ile takip edilecek ve imkanlar dahilinde uygulanmaya çalışılacaktır.