



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**2023**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>5</b>
<b>MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER</b>	<b>6</b>
<b>MİSYON</b>	<b>6</b>
<b>VİZYON</b>	<b>7</b>
<b>DEĞERLER</b>	<b>7</b>
<b>SWOT ANALİZİ</b>	<b>7</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>7</b>
<b>Zayıf Yönler</b>	<b>8</b>
<b>Fırsatlar</b>	<b>8</b>
<b>Tehditler</b>	<b>8</b>
<b>BİRİM KALİTE KOMİSYONU</b>	<b>10</b>
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>	<b>11</b>
<b>A.1. LİDERLİK VE KALİTE</b>	<b>11</b>
<b>A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı</b>	<b>11</b>
<b>A.1.2. Liderlik</b>	<b>13</b>
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b>	<b>14</b>
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b>	<b>15</b>
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik</b>	<b>16</b>
<b>A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>16</b>
<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>	<b>16</b>
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b>	<b>17</b>
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b>	<b>17</b>
<b>A.3. YÖNETİM SİSTEMİ</b>	<b>18</b>
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b>	<b>18</b>
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b>	<b>18</b>
<b>A.3.3. Finansal Yönetim</b>	<b>19</b>
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b>	<b>19</b>
<b>A.4. PAYDAŞ KATILIMI</b>	<b>20</b>
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b>	<b>20</b>
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b>	<b>21</b>
<b>A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi</b>	<b>22</b>
<b>A.5. ULUSLARARASILAŞMA</b>	<b>23</b>

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
<b>B. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	<b>24</b>
<b>B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ</b>	<b>24</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
<b>B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ</b>	<b>31</b>
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
<b>B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ</b>	<b>35</b>
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
<b>B.4. ÖĞRETİM KADROSU</b>	<b>38</b>
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
<b>C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME</b>	<b>40</b>
<b>C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI</b>	<b>40</b>
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
<b>C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER</b>	<b>41</b>
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Tarih Bölümü	0	109	100	97	108
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>108</b>

## MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

### MİSYON ve VİZYON

- Akademik çalışma prensiplerini benimseyen, analitik düşünen, sorgulayan, araştıran, çalışma alanıyla ilgili literatürü takip edebilen donanımlı tarihçiler yetiştirmek; evrensel standartlarda bilimsel çağdaş bir tarih eğitimi vermek.
- Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel araştırmalara dayanan yayınlarıyla, yetiştireceği öğrencilerle, bilime ve topluma faydalı olacak çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası platformlarda örnek bir tarih bölümü olma vizyonu taşımaktadır.
- Web Sayfası Link:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Vizyon-1248>

### AMAÇ

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tarih Bölümü ortaya koyacağı çalışmalar ile ulusal ve uluslararası tarihe bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerinin, tarih disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bölümümüz, tarihin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu "tarihsel düşünme" perspektifine sahip donanımlı tarihçiler yetiştirme gayesinde dir.

Web Sayfası Link: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Vizyon-1248>

## **DEĞERLER**

Tarih bölümü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun tarihçiler yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

## **SWOT ANALİZİ**

### **Güçlü Yönler**

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Tarih bölümümüz ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının sonunda vermiştir. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzenini oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir bölümdür. Dolayısıyla hem yeni hem de beş yıllık eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir.

### **Zayıf Yönler**

Bölümümüz henüz ilk mezunlarını vermiş yeni bir bölüm olması nedeniyle bölüm içindeki bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir.

### **Fırsatlar**

“Güçlü Yönler” başlığı altında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüzün henüz gelişmekte olan yapısı nedeniyle çok daha esnek bir gelişim imkânı bulunmaktadır. Gerek niceliksel gerekse de niteliksel anlamda mevcut yapılanma içerisinde hem Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonunun hem de bölümümüz amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için gelişimini yeniden yapılandırabilme potansiyeline sahiptir.

### **Tehditler**

“Zayıf Yönler” başlığında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüz henüz ilk mezunlarını vermiş yeni bir bölüm olması nedeniyle bölüm içindeki bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir. Bu gerekçeler nedeniyle bölümün ilgili birim içi kalite ve

akreditasyon süreçlerine dair gelişmelerde zamansal olarak gecikmeler yaşanabilme riski mevcuttur.

## TARİH BÖLÜMÜ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Zekai METE	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Kadir PURDE	Üye
Arş. Gör. Safa Furkan KARACAKAYA	Üye
Eren BAYHAN	Öğrenci Temsilcisi

Web Sayfası Link: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14443>

### A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

#### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

##### A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz yönetim modeli ve idari yapısı, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi organizasyon modelleriyle uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Bölüm başkanı Prof. Dr. Zekai METE, bölüm başkan yardımcısı ise Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK'tür. Ayrıca gerekli tüm bölüm komisyonları da oluşturulmuş ve düzenli aralıklarla gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bölümümüzün organizasyon ve yönetim şemalarına dair detaylar bölüm web sayfamızda detaylarıyla paylaşılmıştır. İlgili linkler bir alt başlıkta paylaşılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

## KANITLAR:

Bölüm Yönetim Şeması:  
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Personel/AkademikYonetim>

Anabilim Dalı Başkanlıkları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> <Anabilim Dalları

Bölüm Komisyon Bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> < Hakkımızda

### A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp bölüm web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Bölümümüzün dış paydaş anlaşmaları henüz bulunmamaktadır. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Ayrıca EBYS sistemi üzerinden resmi yazışmalar takip edilmekte ve gerekli yazışmalar özenle yürütülmektedir. Bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek üzere çalışmaya devam etmektedir.

#### Bölüm Kalite Komisyon Bilgileri:

**Komisyon Başkanı:** Prof. Dr. Zekai METE

**Üye:** Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK

**Üye:** Dr. Öğr. Üyesi Kadir PURDE

**Üye:** Arş. Gör. Safa Furkan Karacakaya

**Öğrenci Temsilcisi:** Eren BAYHAN

### Olgunluk Düzeyi: 3

## KANITLAR:

Bölüm iş akışı ve görev tanımlarının yer aldığı şema için bkz.  
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih>

**Bölüm Kalite Komisyon Kurulu:**  
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14443>



**Bölüm komisyon kurullarına dair bilgi için bkz.** <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih>  
< Hakkımızda

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Bölümümüzün organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

**Bölüm iş akışı ve görev tanımlarının yer aldığı şema için bkz.** <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih>

**Bölüm Kalite Komisyon Kurulu:**  
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14443>

**Bölüm komisyon kurullarına dair bilgi için bkz.** <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih>  
< Hakkımızda

#### **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

##### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimim misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

Bölüm genel bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih>

Bölüm Misyon ve Vizyonu:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Misyon-1247>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Vizyon-1248>

##### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümümüzde Kalite ve Güvence Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde yukarıda da belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca üniversitemiz ve fakültemizin amaç ve hedefleriyle de paralel olacak şekilde bölüm içi stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.

Bu planlar arasında akreditasyon komisyonumuzun yıllık planında en erken 2 yıl içerisinde akredite olabilme hedefiyle ilgili raporların ve faaliyetlerin yürütülmesi de yer almaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14443>

#### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümümüz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 1**

**Kanıtlar:** Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Bu nedenle kanıt belgeleri mevcut değildir.

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Bölümümüzde bölüm içi karar alma süreçlerinde Tarih Bölüm Kurulu görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak muhafaza edilmektedir. Ayrıca bölümdeki diğer komisyonlar da benzer bir işleyiş göstermektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:** Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

#### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Bölümümüz iç paydaşları öğretim üyeleri, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer bölümlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise henüz belirlenmemiştir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları yıllık olarak üniversitemizin düzenlemiş olduğu anketler doğrultusunda ilgili geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir. Bölümümüze özgü geri bildirim yöntemleri ve dış paydaşlarla ilgili süreçler henüz geliştirilmemiştir.

##### **Olgunluk Düzeyi: 2**

###### **KANITLAR:**

Bölüm paydaşlarına yönelik bölümümüz dâhilinde hazırlanmış listeler ve toplantılar henüz yapılmamıştır.

##### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir. Ancak mevcut öğrencilerimize, her bir sınıftan seçilen bir temsilci vasıtasıyla kendi “Whatsapp” gruplarına erişebilecekleri şekilde bilgilendirilmekte ve sorunlarının buradan hızlı bir şekilde bizlere ulaşması sağlanmaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

###### **KANITLAR:**

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir.

##### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi: 1**

###### **KANITLAR:**

Bölümümüz henüz bir senedir mezun vermektedir. Bu nedenle ilgili kanıtlar mevcut değildir.

## **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İliŐkiler Koordinatörlüğü iŐbirlięinde gerçekleştirilmektedir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

## **B. EğİTİM-ğRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEęERLENDİRMEŐİ VE GNCELLENMEŐİ**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyedi Eylül niversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-ğretim politikalarıyla uyumlu Şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-ğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktılarıyla paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca bölüm program amaç ve ıktılarının TYYÇ ile uyumu ise bölüm ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiŐ ve kontrol edilebilir Şekildedir. Program tasarım süreçlerinde herhangi bir dış paydaŐın dahili henüz bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

Bölüm ders program örnekleri için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Haftalik-Ders-Programi-31354>

Bölüm ders planı için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

Program amaç ve ıktılarının TYYÇ ile uyumu için bkz. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölüm bazında geçerli ders planı ve müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı da bu minvalde hazırlanmış ve bölümümüz web sayfasında güncel haliyle ilan edilmiştir. Gerekli değişiklikler yapıldığında ivedilikle güncelleme yapılmasına da özen gösterilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

Bölüm güncel ders planı için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

Bölüm Bologna ders içerik bilgileri bkz. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

Bölüm ders içeriklerine dair detaylı açıklamalar için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri--2461>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

Bölüm Bologna ders içerik bilgileri bkz. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

Bölüm ders içeriklerine dair detaylı açıklamalar için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri--2461>

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır. Bölümümüzde zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

Bölüm güncel ders planı için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

Bölüm Bologna ders içerik bilgileri bkz. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5256#>

Bölüm ders içeriklerine dair detaylı açıklamalar için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri--2461>

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. İlgili güncellemelere dair geçmiş dosyalar bölüm web sitesinde görünür ve erişilebilir haldedir. Ayrıca bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili ders planı, ders programı ve sınav programlarına yönelik konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Herhangi bir doğal afet vb. olağan dışı durumlar karşısında ise üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapısını oluşturduğu LMS sistemi üzerinden ilgili derslerin uzaktan öğretim olarak verilebilmesi mümkündür.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

Ders planı, ders programı ve ders içeriklerine yönelik güncellemeleri takip edebilmek için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Haftalik-Ders-Programi-31354>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

Ek olarak toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

Bölümümüz sınıf danışmanlıkları bölüm kurulumuzun 26.01.2022 tarihli 2022/1 toplantısında belirlenmiştir. Güncel danışmanlık bilgileri şu şekildedir:

<b>Fakülte ve Bölüm</b>	<b>Sınıf</b>	<b>Danışman</b>
İTBF Tarih	I. Sınıf (Örgün ve İkinci Öğretim)	Arş. Gör. Selim Çolak
İTBF Tarih	II. Sınıf (Örgün ve İkinci Öğretim)	Arş. Gör Uğur Belen
İTBF Tarih	III. Sınıf (Örgün ve İkinci Öğretim)	Arş. Gör. Safa Furkan Karacakaya
İTBF Tarih	IV. Sınıf (Örgün ve İkinci Öğretim)	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Purde

Bölüm yönetim ve organizasyon şeması için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> <Anabilim Dalları

Bölüm akademik personel iletişim bilgileri için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Personel/Akademik>

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bölümümüzde akademisyenler yüz yüze yöntemle eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca dersliklerde bulunan ilgili projektör ve bilgisayar sistemleri de derslerin içerikleriyle uyumlu olarak verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Ders planında da belirtildiği üzere bölümümüzün dördüncü yılında her iki dönemde de olacak şekilde seçmeli olarak "Seminer I" ve "Seminer II" dersleri verilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

Bölümümüzde uygulamalı öğretim süreci yer almamaktadır Seminer I ve Seminer II derslerinde öğrencilerin ilgili tarihsel araştırmaları yaparak akademisyenin talepleri doğrultusunda yazılı bir çalışma ortaya koymaları beklenmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair bilgilendirmeler bölüm web sayfamızda akademik takvime uygun olacak şekilde ilan edilmekte ve güncellikleri takip edilmektedir. Ayrıca sınavlarda uygulanması beklenen kurallar da öğrencilerin erişebileceği şekilde açık ve anlaşılır bir şekilde bölüm web sayfamızda paylaşılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**



## KANITLAR:

Bölüm sınav programlarının yer aldığı ilgili sayfa için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/2023---2024-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Lisans-ve-Lisansustu-Final-Programlari-33251>

Akademik Takvim için bkz. <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

Sınav kuralları için bkz.

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/S%C4%B1nav%20Kurallar%C4%B1%20.pdf>

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Bölümümüz kayıt işlemleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 09.09.2016 tarihli ve 29826 sayılı olarak Resmî Gazetede Yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bahsedilmiş yönetmeliğin 5. ve 6. Maddelerinde yer alan kabul şartları uygulanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal öğrenci kabul sistemi de yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay ve dikey geçişlere dair tüm koşullar ve değerlendirme biçimleri ilgili yönetmelikte detaylarıyla açıklanmıştır. ÇAP ve yandal uygulamaları programımızda faaliyet halindedir. İlgili koşullar ve anlaşma yapılan bölümler, bölüm web sayfamızda ÇAP ve

Yandal Komisyon bilgileri içerisinde detaylarıyla (ÇAP-Yandal anlaşmalı bölüm listesi, ÇAP-Yandal Ders Planları) belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

İlgili

yönetmelikler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Yatay/Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal Komisyon Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Yatay-Gecis-Komisyonu-14772>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Muafiyet-ve-Intibak-Komisyonu-14444>

ÇAP ve Yandal Kabul Edilecek Bölüm Listesi:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

ÇAP Ders Planı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

Yandal Ders Planı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Bölümümüze verilen derslik teknolojik altyapı olarak yeterlidir. Ancak öğrenci yoğunluğunu karşılamak ve ders programlarının verimli bir şekilde hazırlanabilmesi için yeterli değildir. Bölümümüzde laboratuvar veya atölye uygulamalarını gerektirecek ders içeriği bulunmamaktadır. Kütüphane kapsamında ise bölümümüz üniversitemizin merkezi kütüphanesinin imkânlarına bağlıdır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

Bölüm derslik imkânlarına yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

Bölüm yönetim ve organizasyon şeması için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tarih> < Hakkımızda

Bölüm akademik personel iletişim bilgileri için bkz. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Personel/Akademik>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. (Bu paragrafı silmeyiniz)

Bölümümüzde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 0**

#### **KANITLAR:**

Bölümümüzde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bölümümüzde bir adet öğrenci topluluğu (Tarih Araştırmaları Topluluğu) bulunmaktadır. Pandemi sürecinde yoğun faaliyette bulunmuştur. 2023-2024 döneminde yeni yönetim ve genel kurul belirlenmiştir. Etkinlikler öğrencilerin çabaları dâhilinde düzenlenmeye devam etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-Osmanlidan-Cumhuriyete-Tarihi-Devamlilik-Konferansi-Duzenleniyor-32980>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-KARACAY-TURKLERININ-SURGUNU-Konulu-Konferans-Duzenlenecektir-32775>

### **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Bölümümüzde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. İlgili görevlendirmeler bölüm kurul toplantılarında bir araya gelinerek karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle kararlaştırılmaktadır. Söz konusu kararlar bölüm kurul dosyasında arşivlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

Bölüm ders görevlendirmeleri her yarıyılıda bölüm kurul kararları kapsamında belirlenmekte ve üst yazı ile fakülteye bildirilmektedir.

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan ek herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan ek herhangi bir uygulama, plan ya da karar henüz bulunmamaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 0**

**Kanıtlar:**

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

### **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

#### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümümüz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. İlgili yayın ve proje bilgilerine dair dosyalar bölümümüzdeki her bir akademik personelin faaliyetlerine dair detaylı bilgilerin yer aldığı şekilde hazırlanmakta ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bildirilmektedir.

Ayrıca bölüm akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel tutulmasına özen gösterilmekte ve gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

Bölüm stratejik plan raporları hazırlandıktan sonra doğrudan fakülteye iletilmektedir. Bölüme ait herhangi bir sayfada henüz yayınlanmamaktadır.

##### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 0**

**KANITLAR:**

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 0**

**KANITLAR:**

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme henüz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme henüz bulunmamaktadır.

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

##### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

###### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Tarih Araştırmaları Topluluğumuz ve Sosyal Yardım Topluluğumuz ile birlikte faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Sosyal Yardım Topluluğumuzun Başkanı tarih bölümünden bir öğrencimizdir.

###### **Olgunluk Düzeyi: 3**

###### **KANITLAR:**

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-Osmanlidan-Cumhuriyete-Tarihi-Devamlilik-Konferansi-Duzenleniyor-32980>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-KARACAY-TURKLERININ-SURGUNU-Konulu-Konferans-Duzenlenecektir-32775>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Sosyal-Yardim-Toplulugumuzdan-Minik-Kalplere-Anlamli-Destek-22897>

###### **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Tarih Araştırmaları Topluluğumuz ile birlikte faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

###### **Olgunluk Düzeyi: 3**

###### **KANITLAR:**

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-Osmanlidan-Cumhuriyete-Tarihi-Devamlilik-Konferansi-Duzenleniyor-32980>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-KARACAY-TURKLERININ-SURGUNU-Konulu-Konferans-Duzenlenecektir-32775>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Sosyal-Yardim-Toplulugumuzdan-Minik-Kalplere-Anlamli-Destek-22897>

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Tarih Araştırmaları Topluluğumuz ile birlikte faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-Osmanlidan-Cumhuriyete-Tarihi-Devamlilik-Konferansi-Duzenleniyor-32980>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Duyuru/Goster/Tarih-Arastirmalari-Toplulugumuz-Tarafindan-KARACAY-TURKLERININ-SURGUNU-Konulu-Konferans-Duzenlenecektir-32775>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Sosyal-Yardim-Toplulugumuzdan-Minik-Kalplere-Anlamli-Destek-22897>

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

Bölümümüzün önümüzdeki en erken 2 yıl içerisinde akredite olmayı planlaması ve bu doğrultuda temellerinin atılması önemlidir. Belirli bir kalite programı çerçevesinde yola çıkması güçlü bir yön olarak dikkat çekmektedir. Bölüm kalite güvence ve akreditasyon komisyonlarının kurulmuş olması ve ilgili hedef doğrultusunda çalışmaların düzenli olarak yürütülüyor olması önemli bir avantajdır. Ayrıca fakülte bazında ilgili çalışmaların takibini sağlayan rutin toplantıların düzenleniyor olması da bölümümüzün liderlik, yönetim ve kalite kapsamında gelişimine katkı sağlamaktadır.

### **B. Eğitim ve Öğretim:**

Bölümümüz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmaları ve ayrıca uluslararası ve ulusal yayın faaliyetleri kapsamındaki gelişimleri dikkat çekmektedir. Bu gelişim sürecinin verimli bir şekilde hem nitelik hem de niceliksel olarak artışının devam edebilmesi için gerekli faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.

### **C. Araştırma ve Geliştirme:**

Eğitim ve Öğretim başlığında da belirtildiği üzere bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir üst seviyeye çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Özellikle akreditasyon süreçleriyle beraber bölüm bazındaki araştırma ve geliştirme süreçlerine katkı



sağlayacak gerekli motivasyon oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin bu doğrultudaki gerekli yönerge ve yönetmelik güncellemeleri de bölümümüz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliklerini artırmaya teşvik edici olmaktadır.

#### **D. Toplumsal Katkı:**

Tarih bölümü olarak inceleme alanı doğrudan toplumsal ve tarihi konular odaklı olması nedeniyle bölümümüzdeki gerek öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarımızı kapsayacak, gerekse de bölümümüz öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin en iyi şekilde yürütülmesini sağlayacak işbirlikleri ve stratejik planlamaların yapılması toplumsal katkı kapsamında son derece önemlidir. İlgili planlamalar bölümümüz gelişmeye devam ettikçe daha verimli ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir.

#### **GÜÇLÜ YÖNLER**

Bölümümüzün çağdaş bir alt yapıyla programa öğrenci almayı hedeflemesi güçlü bir yön olarak görülmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Tarih bölümümüz ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının sonunda vermiştir. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzenini oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir bölümdür. Dolayısıyla hem yeni hem de dört yıllık eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir.

Bölümümüz tüm bu özellikleri gereği gelişime ve niteliksel olarak ilerleme potansiyeline sahiptir.

#### **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Tarih bölümümüz, ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. İlk mezunlarımızla birlikte bölüm içerisindeki her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalar mevcut seviyesinden her sene daha iyiye ulaşacak şekilde geliştirilmeye devam edecektir. Akademik kadrosunun niteliği ve öğrenci kontenjanları açısından avantajlı olan bölümümüzde söz konusu faaliyetler iyileştirmeye ve geliştirmeye son derece müsaittir.

Bölümümüz her geçen sene belirtilen kontenjanları doldurmak ve öğrenci kabul koşullarına uygun olacak şekilde merkezi sınav sistemindeki sıralamasını üst noktalara taşıyabilecek potansiyele sahiptir. Bölümümüzün giderek gelişeceği ve gelişirken de niteliğini artıracığı öngörülmektedir.

## SONUÇ

Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Tarih Bölümü ortaya koyacağı çalışmalar ile ulusal ve uluslararası tarihe bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerinin, tarih disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bölümümüz, tarihin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu "tarihsel düşünme" perspektifine sahip donanımlı tarihçiler yetiştirme gayesindedir. Aynı zamanda Tarih bölümümüz Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun tarihçiler yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

Misyon ve Vizyon başlıkları altında da belirtildiği üzere ilgili hedef ve amaçlar doğrultusunda bu dosyada da yer alan ölçüt ve değerlendirmeleri her geçen sene daha iyi hale getirebilecek çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Bölümümüzün gerek akademik personel nitelikleri, gerek eğitim-öğretim faaliyetlerindeki nitelikleri ve gerekse de öğrencilerinin Tarih bölümünün hedeflerine uygun nitelikte bir tarihçi olabilmesini sağlayacak gereklilikle itina ile takip edilecek ve imkanlar dahilinde uygulanmaya çalışılacaktır.