



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2025

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASI LAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
Türk Dili ve Edebiyatı I. Öğretim		30	34	63	136
Türk Dili ve Edebiyatı II. Öğretim		-	-	32	87
TOPLAM		30	34	95	223

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Türk kültürünün temel unsurları olan Türk Dili ve Edebiyatı alanında geçmişten günümüze ortaya konulan yazılı ve sözlü ürünleri araştırıp incelemek, elde edilen bilgileri toplumla paylaşmak, diğer kültürlerle olan ilişkilerde belirleyici ve etkin rol oynamak, alanında yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmek.

VİZYON

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik açıdan güçlü ve yetkin konumunu korumak; önümüzdeki süreçte Türkoloji'nin en önemli merkezi hâline gelmek. Türk kültürünün temel unsurları olan Türk Dili ve Edebiyatı alanında geçmişten günümüze ortaya konulan yazılı ve sözlü ürünleri araştırıp incelemek, elde edilen bilgileri toplumla paylaşmak, diğer kültürlerle olan ilişkilerde belirleyici ve etkin bir rol oynamak, alanında yetkin bilim insanları, eğitimciler yetiştirmek ve eğitim çerçevemizi oluşturmak. Eğitim felsefemiz; Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik açıdan güçlü ve yetkin konumunu korumak ve devamlılığını sağlamak, Türkoloji alanında var olan birikimini en etkin şekilde aktarmaktır.

DEĞERLER

- Açık ve doğru öğretimi öncelemek.
- Bilimsel etik anlayışını daima göz önünde tutmak.
- Bilimsel üretkenlik temelli etik değer ve ilkelere sahip olmak.
- Öğrenci merkezli olmak.
- Kendini sürekli yenileyerek çalışmak.
- Toplumsal değerleri ve beklentileri göz önünde bulundurmak.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

Bölüm sorumluluğundaki tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerin sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme hususlarında yazılı ve kurumca içselleştirilmiş şekilde yürütülmesine yönelik çaba gösterilmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde gerçekleştirilen öğretim, öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli odaklıdır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir.

Zayıf Yönler

Bölümümüzde Eski Türk Dili Anabilim Dalı ve Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalında bir adet öğretim elemanı görev yapmaktadır. Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili Anabilim Dallarında ise araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan eleman mevcut değildir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı göz önüne alındığında bölümümüzde öğretim elemanı yetersizliği bulunmaktadır. Bölümün evrak, yazışma vb. işlerini yürütmek üzere görevlendirilmiş bir idari personeli bulunmamaktadır. Bu nedenle akademik personelin iş yükü artmakta ve verimliliği olumsuz etkilenmektedir. Bölüme ait derslik sayısı yetersiz, mevcut olan dersliklerin yarısı ise fakülte ve bölümden yaklaşık bir kilometre uzaklıktaki farklı bir binada konumlandırılmıştır. Öğretim elemanlarına tahsis edilen ofis sayısını yetersizdir. Ortalama üç öğretim elemanı bir ofisi paylaşmakta ve bu durum öğretim elemanlarının çalışma verimliliğini ve motivasyonunu olumsuz şekilde etkilemektedir. Bölüm başkanlığına ait yeterli alan olmadığı için bölüm öğretim elemanları ile gerçekleştirilen toplantılar, tez savunma sınavları, yüksek lisans mülakatları vb. durumlarda altyapı ve fiziki mekan sorunu yaşanmaktadır.

Fırsatlar

Bölümümüz sahip olduğu kaynaklar çerçevesinde kuruluşundan günümüze dek gerçekleştirdiği gelişim ve faaliyet sürekliliği göz önüne bulundurulduğunda sağlanacak imkân ve iyileştirmeler ile amaçlanan kalite seviyesine ulaşması hususunda yüksek potansiyele sahiptir.

Tehditler

“Zayıf Yönler” başlığında belirtilen durumların akademik personelin verimliliğini ve motivasyonunu menfi şekilde etkileme riski vardır. Bu nedenle bölüm hedef ve faaliyetlerine yönelik çalışmaların ve birim içi kalite ve akreditasyon süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi tehdit altındadır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Sinan UYGUR	Başkan
Prof. Dr. Osman ÜNLÜ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat ALTUNTAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nuray DEMİR ÖZTÜRK	Üye
Arş. Gör. Yusuf Mirza TÜRÜDÜ	Üye
Hayat AKGÜNAY	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde 2 profesör, 4 doçent, 7 doktor Öğretim Üyesi unvanına sahip 13 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel görev yapmaktadır. Prof. Dr. Sinan Uyğur bölüm başkanlığını, Prof. Dr. Osman Ünlü ise bölüm başkan yardımcılığı görevini yürütmektedir. Bölümde görev yapan akademik personel, bölüm başkanlığına bağlı olup bölüm başkanının yetkilendirmesi ile çeşitli komisyonlar çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Komisyonlar düzenli aralıklarla güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm Organizasyon Şeması: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Organizasyon-Semasi-33119>

İş Akış Süreçleri ve Görev Tanımları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/KYS-Dokumanlari-Is-Akis-Surecleri-21615>

Kalite Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14476>

Akreditasyon Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Akreditasyon-Komisyonu-21346>

Altyapı Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Altyapi-Komisyonu-21348>

İnternet Sayfası Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Internet-Sayfasi-Komisyonu-21350>

Sürekli İyileştirme Kom. <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Surekli-Iyilestirme-Komisyonu-21352>

Eğitim-Öğretim Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Egitim-Ogretim-Komisyonu-21354>

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Olcme-ve-Degerlendirme-Komisyonu-21356>

Danışmanlıklar Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Danismanliklar-Komisyonu-21358>

Paydaş Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Paydas-Komisyonu-21360>

Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Oz-Degerlendirme-Raporu-Hazirlama-Komisyonu-21362>

Etkinlikler Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Etkinlikler-Komisyonu-21364>

Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Yatay-Dikey-Gecis-Komisyonu-21367>

Muafiyet ve İntibak Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Muafiyet-ve-Intibak-Komisyonu-21369>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp bölüm web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Toplantı kararları bölümümüzde fizikî şekilde arşivlenmekte ayrıca ÜBYS üzerinden ilgili birim ve kişilere iletilmektedir. Bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve paydaşlarla birlikte gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm Komisyonları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Turk-Dili-ve-Edebiyati-Bolumu-FEDEK-Kurul-ve-Komisyonlari-17640>

İş Akış Süreçleri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/KYS-Dokumanlari-Is-Akis-Surecleri-21615>

Toplantı Kanıtları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/FEDEK-Akreditasyonu-Kapsaminda-Donem-Sonu-Toplantisi-31038>

Paydaş Toplantısı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/FEDEK-Akreditasyonu-Kapsaminda-Dis-Paydas-Toplantisi-30112>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölümümüzün organizasyon şeması, iş akış süreçleri, görev tanımları, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm web sayfası: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tde>

Birim İç değerlendirme Raporları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Faaliyetler-18103>

İnternet Sayfası Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Internet-Sayfası-Komisyonu-21350>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm web sayfası misyon sekmesi:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/MISYON-1229>

Bölüm web sayfası vizyon sekmesi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/VIZYON-1230>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzde Kalite ve Güvence Komisyonu ile FEDEK Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde yukarıda da belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca üniversite ve fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda bölüm içi stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu planlar arasında akreditasyon komisyonumuzun yıllık planında en erken 2 yıl içerisinde akredite olabilmek hedefiyle ilgili faaliyetleri yürütmesi de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

Bölüm FEDEK Kurul ve Komisyonları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Turk-Dili-ve-Edebiyati-Bolumu-FEDEK-Kurul-ve-Komisyonlari-17640>

Bölüm Kalite Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14476>

İlgili Çalışmalara Dair Yapılan Bazı Faaliyetler: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Haber/Liste?k=-1>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/Bolumumuzce-Ogrenci-Hareketlilik-Kapsaminda-Erasmus-Programi-Bilgilendirme-Toplantisi-Gerceklestirildi-32798>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/1-Sinif-Ogrencileri-Icin-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-32255>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/FEDEK-Akreditasyonu-Kapsaminda-Donem-Sonu-Toplantisi-31038>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/FEDEK-Komisyon-Kurullari-Toplantilari--30503>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/FEDEK-Akreditasyonu-Kapsaminda-Dis-Paydas-Toplantisi-30112>

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Akademik-Performans-Izleme-Raporlari-2158>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde bölüm içi karar alma süreçlerinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Kurulu görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak dijital (ÜBYS) ve fiziki ortamda muhafaza edilmektedir. Bölümdeki komisyonlarda aynı işleyiş yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Birim iç değerlendirme Raporları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Faaliyetler-18103>

Bölüm Komisyonları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Turk-Dili-ve-Edebiyatı-Bolumu-FEDEK-Kurul-ve-Komisyonlari-17640>

İş Akış Süreçleri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/KYS-Dokumanlari-Is-Akis-Surecleri-21615>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz iç paydaşları öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer bölümlerden oluşmaktadır. FEDEK akreditasyon süreci doğrultusunda Paydaş Komisyonu oluşturulmuş ve belirlenen dış paylaşımlarla çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları yıllık olarak üniversitemizin düzenlemiş olduğu anketler doğrultusunda ilgili geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Paydaş Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Paydas-Komisyonu-21360>

Dış Paydaş Toplantısı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/FEDEK-Akreditasyonu-Kapsaminda-Dis-Paydas-Toplantisi-30112>

A.4.1. Öğrenci Geri Bildirimleri

İlgili komisyonlar tarafından öğrenci geri bildirimi için anketler hazırlanmakta ve komisyonlarca değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. İlerleyen süreçte ilgili anketlere web sitesinde yer vermek amaçlanmaktadır ve bu doğrultuda web sitesi düzenlemesi yapılmıştır. Bununla birlikte her öğretim elemanı web sitesinde ilan edilen iletişim kanalları ve öğrenci görüşme saatleri doğrultusunda öğrencilerin görüş ve talepleri ile ilgilenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Anket ve Belgeler Sekmesi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Anketler-ve-Belgeler-17632>

Öğrenci Görüşme Saatleri ve İletişim Bilgileri : <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Danismanlar-15184>

A.4.2. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bölüm Web Sitesi Mezun Sekmesi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Mezun-35187>

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

A.4.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktılarıyla paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca bölüm program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ise bölüm ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiş ve kontrol edilebilir şekildedir. Program tasarım süreçlerinde herhangi bir dış paydaşın dahili henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Program Öğretim Amaç ve Çıktıları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Turk-Dili-ve-Edebiyati-Bolumu-Ogretim-Amaclari-17636>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Turk-Dili-ve-Edebiyati-Bolumu-Ogretim-Ciktilari-21480>

Eğitim-Öğretim Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Egitim-Ogretim-Komisyonu-21354>

Bölüm Ders Planları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu ve ders izlenceleri Hakkında: <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesinin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Bölüm bazında geçerli ders planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı web sayfasında güncel hâliyle ilan edilmiştir. Gerekli değişiklikler yapıldığında ivedilikle güncelleme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bölüm Ders Planı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Program Çıktıları, Ders Kazanımları ve Ders İzlençelerini içeren Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bölüm Ders İçerikleri ve Program Öğretim Amaç ve Çıktıları:
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Bölüm Ders Planı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelerle uygun olacak şekilde güncellenmektedir. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve ilgili kurul ve komisyonlar düzenli aralıklarla ders planı, ders programı ve sınav programları hususunda bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmekte ve ilgili kişilere ÜBYS üzerinden iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ders Planı, Ders Programı ve Ders İçeriklerine Yönelik Gerçekleştirilen Güncellemeler:
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Duyuru/Liste?k=-1>
<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

B.1.1. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında programa kayıt yaptıran öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin iletişim bilgileri ve görüşme saatleri bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Öğrenci Görüşme Saatleri ve İletişim Bilgileri : <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Danismanlar-15184>

Bölüm Akademik Personeli İletişim Bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Personel/Akademik>

Oryantasyon Programı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/1-Sinif-Ogrencileri-Icin-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-32255>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Türk Dili ve Edebiyatı lisans programında anlatım, soru-cevap, alıştırma ve uygulama, tartışma, beyin fırtınası gibi öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşim sağlayan öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Ayrıca dersliklerde bulunan ilgili projektör ve bilgisayar sistemleri de derslerin içerikleriyle uyumlu olarak verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Derslerin Öğretim Yöntemlerini İçeren Eğitim Kataloğu: <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&apldStr=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programında verilen her bir ders için en az bir ara sınav ve dönem sonu sınavı ve

bütünleme sınavı yapılır. Ayrıca kısa sınav ve ödev değerlendirmesi de yapılabilir. Başarı notuna ara sınav, kısa süreli sınav ve ödevlerin etkisi %40, dönem sonu sınavının ise %60 oranındadır. Bu değerlendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4'lü harf sistemine dönüştürülür. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet AGNO'suna bağlı olarak değerlendirilir.) İkinci yarıyıl sonundan itibaren her yarıyıl sonunda genel not ortalaması 1,80'in altında olan ön lisans ve lisans öğrencileri, takip eden yarıyılta en fazla 24 kredilik derse kayıt yaptırabilirler. Genel not ortalaması her yarıyıl sonunda 1,80 ve üzerinde olan ön lisans ve lisans öğrencileri ise takip eden yarıyılta en fazla 30 kredilik derse kayıt yaptırabilirler. Öğrencinin AGNO'su başarı baraj notunun (2,00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. Ara yarıyıllarda/yıllarda ise, AGNO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerlendirilir. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyılta/yılda alarak devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu M ve YT ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair bilgilendirmeler bölüm web sayfamızda akademik takvime uygun olacak şekilde ilan edilmekte ve güncellikleri takip edilmektedir. Ayrıca sınavlarda uygulanması beklenen kurallar da öğrencilerin erişebileceği şekilde açık ve anlaşılır bir şekilde bölüm web sayfamızda paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bölüm Sınav Programları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Sinav-Programi--2804>

Sınav

Kuralları:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/S%C4%B1nav%20Kurallari%C4%B1%20.pdf>

Akademik Takvim:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Lisans-Onlisans-Akademik%20Takvim%202025-2026.pdf>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift anadal, yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Bölümümüz kayıt işlemleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 09.09.2016 tarihli ve 29826 sayılı olarak Resmî Gazetede Yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bahsedilmiş yönetmeliğin 5. ve 6. Maddelerinde yer alan kabul şartları uygulanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve yandal öğrenci kabul sistemi de Bandırma Onyedi Eylül

Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmenliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay ve dikey geçişlere dair tüm koşullar ve değerlendirme biçimleri ilgili yönetmelikte detaylarıyla açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

İlgili Yönetmelikler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Yatay/Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal Komisyon Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17640/dbb402d2-ffe6-0f1f-e46f-19d8664f680a.pdf>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Muafiyet-ve-Intibak-Komisyonu-21369>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Yatay-Dikey-Gecis-Komisyonu-21367>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Derslikler teknolojik altyapıya sahip olmakla birlikte bölümümüze kayıtlı öğrenci sayısı göz önüne alındığında ders ve sınav programlarının verimli ve öğrenci odaklı bir şekilde hazırlanabilmesi için geliştirilebilir seviyededir. Fakültemize veya Bölümümüze ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Üniversitemiz merkezi kütüphanesinden yararlanılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi için ilgili komisyonlar düzenli aralıklarla toplanarak çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüzde laboratuvar veya atölye uygulamalarını gerektirecek ders içeriği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Altyapı Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Altyapi-Komisyonu-21348>

Sürekli İyileştirme Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Surekli-Iyilestirme-Komisyonu-21352>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Her eğitim-öğretim yılında programa kayıt yaptıran öğrencilere yönelik ilgili kariyer ve akademik danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin iletişim bilgileri ve görüşme saatleri bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Danışman Bilgileri ve Öğrenci Görüşme Saatleri ile İletişim Bilgileri : <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Danismanlar-15184>

Bölüm Akademik Personeli İletişim Bilgileri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Personel/Akademik>

Oryantasyon Programı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/1-Sinif-Ogrencileri-Icin-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-32255>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüz Etkinlikler Komisyonu tarafından Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirmek adına çalışmalar yapılmakta olup bu kapsamda bölümümüzce konferanslar düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Etkinlikler Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Etkinlikler-Komisyonu-21364>

Gerçekleştirilen Konferanslar: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/Turk-Dunyasi-Arastirmalarinin-Duayen-Ismi-Prof-Dr-Orhan-Soylemez-Bolumumuz-Dr-Ogr-Uyesi-Ferudun-Ayin-Moderatorlugunde-Universitemizde-Turk-Dunyasi-Ortak-Alfabesi-Baslikli-Konferans-Verdi-30339>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/Hocalarin-Hocasi-Prof-Dr-Inci-Enginun-Bolumumuz-Dr-Ogr-Uyesi-Ferudun-Ayin--Moderatorlugunde-Universitemizde-Vefatinin-100-Yilinda-Ziya-Gokalp-Baslikli-Konferans-Verdi-30337>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler belirlenmekte ve görevlendirilmeleri yapılmaktadır. İlgili görevlendirmeler bölüm kurul toplantılarında bir araya gelinerek karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle kararlaştırılmaktadır. Söz konusu kararlar bölüm kurul dosyasında arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR: Bölüm ders görevlendirmeleri her yarıyıl bölüm kurul kararları kapsamında belirlenmekte ve ÜBYS üzerinden ilgili birim ve kişilere bildirilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR: Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik, ödüllendirme sistemi ve uygulamalar Üniversitemiz En İyi Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/BANU-En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulleri-Sahiplerini-Buldu-34848>

.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri, faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. Bölümümüzdeki her bir akademik personelin yayın ve proje bilgilerinin yer aldığı bir rapor hazırlanmakta ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine bildirilmektedir.

Ayrıca bölüm akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. Bununla birlikte Akademik personellerin yayın ve proje bilgilerine YÖKSİS ile entegre şekilde web sitemizde yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar: Akademik personel yayın ve proje bilgisi içeren profil sayfası: <https://web.bandirma.edu.tr/suygur>

Birim içi Değerlendirme Raporları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Faaliyetler-18103>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2025 Yılı Faaliyet Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	2025
Kongre	2
Sempozyum	3
Konferans	-
Panel	-
Eğitim Semineri	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Teknik Gezi	-
Toplam	5

YAYIN TÜRÜ	2025
ISI-Web of Science (SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI) Kapsamındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde	-
ISI-Web of Science (ESCI) Kapsamındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde	-

ISI-Web of Science (SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI ve ESCI) Kapsamı Dışındaki İndekslerde Taranan Uluslararası Hakemli Dergilerde	16
Ulusal Hakemli Dergilerde	-
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	-
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	-
Uluslararası yabancı dilde yayınlanmış uluslararası nitelikte özgün kitap	-
Uluslararası yabancı dilde yayınlanmış uluslararası nitelikte özgün kitap bölümü	-
Özgün Türkçe kitap	3
Özgün Türkçe kitap bölümü	4
Kitap veya Kitap Bölümü Çevirisi	1
Atıflar	25

	2025
Editörlük Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	-
Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	8

Proje Yürütücüsü	Proje Numara	Proje Konu Başlığı	Proje Türü	Baş. Tarihi	Bitiş Tarihi
Doç. Dr. Ümit AKIN		Bandırma Gençliği Akif'in İzinde	MEB	1.11.2024	9.05.2025
Dr. Öğr. Üyesi Sibel AY		Hâlesi Sönmeyen Bir Gelenek: Türk Şiirinde Hz. Peygamber Sevgisi	MEB	13.01.2025	30.06.2025
Prof. Dr. Osman Ünlü-Dr. Öğr. Üyesi Sibel AY- Arş Gör. Taha Erdem GEZE	BAP-23-1003-006	Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesinde Bulunan Bazı Türkçe Yazma Eserle	BAP	08.09.2023	18.11.2025

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz yerel ve bölgesel düzeyde dil ve edebiyat içerikli halk eğitimleri, seminerler ve konferanslar düzenleyerek, Bandırma ve çevresi başta olmak üzere tüm paydaşlarımızla etkileşimli bir iş birliği yürütmeye gayret göstermekte ve bu sayede bölge halkının dil bilincinin artmasına, edebî kültür ve toplumsal farkındalığın güçlenmesine, kültürel değerlerin yaşatılmasına katkı sunmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Web Sitesi Toplumsal Katkı Sekmesi: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Toplumsal-Katki-34728>

Gerçekleştirilen Konferanslar: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/Turk-Dunyasi-Arastirmalarinin-Duayen-Ismi-Prof-Dr-Orhan-Soylemez-Bolumumuz-Dr-Ogr-Uyesi-Ferudun-Ayin-Moderatorlugunde-Universitemizde-Turk-Dunyasi-Ortak-Alfabesi-Baslikli-Konferans-Verdi-30339>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/Hocalarin-Hocasi-Prof-Dr-Inci-Enginun-Bolumumuz-Dr-Ogr-Uyesi-Ferudun-Ayin--Moderatorlugunde-Universitemizde-Vefatinin-100-Yilinda-Ziya-Gokalp-Baslikli-Konferans-Verdi-30337>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli olan altyapı (konferans salonu, fuaye alanı vb.) ve ekipman (bilgisayarlar, projeksiyon cihazlar vb.) desteği Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordineli şekilde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR: Gerçekleştirilen Konferanslar: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/Turk-Dunyasi-Arastirmalarinin-Duayen-Ismi-Prof-Dr-Orhan-Soylemez-Bolumumuz-Dr-Ogr-Uyesi-Ferudun-Ayin-Moderatorlugunde-Universitemizde-Turk-Dunyasi-Ortak-Alfabesi-Baslikli-Konferans-Verdi-30339>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/h/Hocalarin-Hocasi-Prof-Dr-Inci-Enginun-Bolumumuz-Dr-Ogr-Uyesi-Ferudun-Ayin--Moderatorlugunde-Universitemizde-Vefatinin-100-Yilinda-Ziya-Gokalp-Baslikli-Konferans-Verdi-30337>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik Paydaşlar ve Etkinlikler Komisyonları tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

Paydaş Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Paydas-Komisyonu-21360>

Etkinlikler Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Etkinlikler-Komisyonu-21364>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Bölümde görev yapan akademik personel, Bölüm Başkanına bağlı olup bölüm başkanının izin ve yetkilendirmesi ile faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüz görev tanımları, iş akış şemaları, organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz Kalite ve Güvence Komisyonu ile FEDEK Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktılarıyla paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Bölümümüzde öğrenciyi deste aktif hâle getiren etkileşimli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Ayrıca Bölümümüz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal öğrenci kabul sistemi yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüze kayıtlı öğrenci sayısı göz önüne alındığında ders ve sınav programlarının verimli bir şekilde hazırlanabilmesi ve için derslik sayısı geliştirilebilir seviyededir. Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. Bölümümüzde iki adet öğrenci topluluğu (Klasik Türk Edebiyatı Topluluğu, Türkoloji Topluluğu) vardır. Bunun dışında Bölümümüz tarafından düzenlenen çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Eğitim ve Öğretim başlığında da belirtildiği üzere bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. Bölümümüzdeki her bir akademik personelin yayın ve proje bilgilerinin yer aldığı bir rapor hazırlanmakta ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine

bildirilmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Bölümümüz ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının sonunda vermiştir. Bölümümüz kuruluşundan günümüze dek sahip olduğu insan kaynağı ve altyapı imkânları çerçevesinde gerçekleştirdiği etkinlikler, faaliyetler ve işleyiş sürekliliği göz önüne alındığında gerekli iyileştirmeler yapıldığı takdirde verimliliğini yükseltme ve ilerleme potansiyeline sahiptir.

İYİLEŞTİRMeye AÇIK YÖNLER

Bölümümüze kayıtlı öğrenci sayısı göz önüne alındığında ders ve sınav programlarının verimli bir şekilde hazırlanabilmesi için derslik sayısı yeterli değildir bununla birlikte Fakültemize veya Bölümümüze ait bir kütüphane bulunmamaktadır bu yönleri ile Bölümümüz Öğrenme Ortam ve Kaynakları hususunda iyileştirmeye açık yönlüdür.

Performans Yönetimi, Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamakta ve iyileştirmeye açık yönlüdür.

Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamakta ve Dezavantajlı Gruplar açısından iyileştirmeye açık yönlüdür.

Performans Yönetimine dair Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamakta ve bu tür uygulama ve planlamalara ihtiyaç duymaktadır.

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir. Bununla birlikte Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmamaktadır. Bölümümüz bu yönleri ile Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi yönünden iyileştirmeye açık yönlüdür.

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik, ödüllendirme sistemi ve uygulamalar bulunmamaktadır, Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme yönüyle iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi bir eğitim henüz bulunmamaktadır bu nedenle Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi hususunda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Bölümümüz Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi açısından iyileştirmeye açık yönlüdür.

SONUÇ

Bölümümüz kuruluşundan günümüze dek sahip olduğu insan kaynağı ve altyapı imkânları çerçevesinde gerçekleştirdiği etkinlikler, faaliyetler ve işleyiş sürekliliği göz önüne alındığında gerekli iyileştirmeler yapıldığı takdirde verimliliğini yükseltme ve kısa zamanda amaçlanan standartlara ulaşma potansiyeline sahiptir.