



İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

**BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2023

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Türk Dili ve Edebiyatı I. Öğretim	96	69	56	65
Türk Dili ve Edebiyatı II. Öğretim	58	37	34	55
TOPLAM	154	106	90	120

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Türk kültürünün temel unsurları olan Türk dili ve edebiyatı alanında geçmişten günümüze ortaya konulan yazılı ve sözlü ürünleri araştırıp incelemek; elde edilen bilgileri toplumla paylaşmak; diğer kültürlerle olan ilişkilerde belirleyici ve etkin rol oynamak; alanında yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmek.

VİZYON

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik açıdan güçlü ve yetkin konumunu korumak; önümüzdeki süreçte Türkoloji'nin en önemli merkezi hâline gelmek. Türk kültürünün temel unsurları olan Türk dili ve edebiyatı alanında geçmişten günümüze ortaya konulan yazılı ve sözlü ürünleri araştırıp incelemek; elde edilen bilgileri toplumla paylaşmak; diğer kültürlerle olan ilişkilerde belirleyici ve etkin bir rol oynamak; alanında yetkin bilim insanları, eğitimciler yetiştirmek ve eğitim çerçevemizi oluşturmak. Eğitim felsefemiz, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik açıdan güçlü ve yetkin konumunu korumak ve devamlılığını sağlamak, Türkoloji alanında var olan birikimini en etkin şekilde aktarmaktır.

DEĞERLER

Açık ve doğru öğretimi öncelemek.

Bilimsel etik anlayışını daima göz önünde tutmak.

Bilimsel üretkenlik temelli etik değer ve ilkelere sahip olmak.
Öğrenci merkezli olmak.
Kendini sürekli yenileyerek çalışmak.
Toplumsal değerleri ve beklentileri göz önünde bulundurmak.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

Bölüm sorumluluğundaki tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerin sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme hususlarında yazılı ve kurumca içselleştirilmiş şekilde yürütülmesine yönelik çaba gösterilmektedir. Bununla birlikte Bölümümüzde gerçekleştirilen öğretim, öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli odaklıdır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir.

Zayıf Yönler

Bölümümüzde Eski Türk Dili ana bilim dalı ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ana bilim dalında bir adet öğretim elemanı görev yapmaktadır; Türk Halk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili ana bilim dallarında ise araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan eleman mevcut değildir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı göz önüne alındığında bölümümüzde öğretim elemanı yetersizliği bulunmaktadır. Bölümün evrak, yazışma vb. işlerini yürütmek üzere görevlendirilmiş bir idari personeli bulunmamaktadır bu nedenle akademik personelin iş yükü artmakta ve verimliliği olumsuz etkilenmektedir. Bölüme ait derslik sayısı yetersiz, mevcut olan dersliklerin yarısı ise fakülte ve bölümden yaklaşık bir kilometre uzaklıktaki farklı bir binada konumlandırılmıştır. Öğretim elemanlarına tahsis edilen ofis sayısını yetersizdir. Üç öğretim elemanı bir ofisi paylaşmakta ve bu durum öğretim elemanlarının çalışma verimliliğini ve motivasyonunu olumsuz şekilde etkilemektedir. Bölüm başkanına ait yeterli alana sahip bir ofis ve bölüm kütüphanesi bulunmamakta bu nedenle bölüm öğretim elemanları ile gerçekleştirilen toplantılar, tez savunma sınavları, yüksek lisans mülakatları vb. durumlarda altyapı sorunu yaşanmaktadır.

Fırsatlar

Bölümümüz sahip olduğu kaynaklar çerçevesinde kuruluşundan günümüze dek gerçekleştirdiği gelişim ve faaliyet sürekliliği göz önüne bulundurulduğunda sağlanacak imkân ve iyileştirmeler ile amaçlanan kalite seviyesine ulaşması hususunda yüksek potansiyele sahiptir.

Tehditler

“Zayıf Yönler” başlığında belirtilen durumların akademik personelin verimliliğini ve motivasyonunu menfi şekilde etkileme riski vardır. Bu nedenle bölüm hedef ve faaliyetlerine yönelik çalışmaların ve birim içi kalite ve akreditasyon süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi tehdit altındadır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Ümit AKIN	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat ALTUNTAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aybige BAŞEĞMEZ ÇETİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nuray DEMİR ÖZTÜRK	Üye
Arş. Gör. Taha Erdem GEZE	Üye
Ahmet FİLİZ	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde 1 profesör, 4 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ünvanına sahip 12 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel görev yapmaktadır. Doç. Dr. Ümit Akın bölüm başkanlığını, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Ay ve Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Altuntaş ise bölüm başkan yardımcılığı görevini yürütmektedir. Bölümde görev yapan akademik personel, bölüm başkanına bağlı olup bölüm başkanının izin ve yetkilendirmesi ile faaliyetlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm Yönetim Şeması: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Personel/AkademikYonetim>

Bölüm Komisyonları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14476>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Muafiyet-ve-Intibak-Komisyonu-14477>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Cift-Anadal-ve-Yandal-Komisyonu-17694>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Sosyal-Faaliyet-Komisyonu-17696>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp bölüm web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Bölümümüzün dış paydaş anlaşmaları henüz bulunmamaktadır. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmaktadır. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek üzere çalışmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm Kalite Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14476>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölümümüzün organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2**KANITLAR:**

Bölüm web sayfası: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tde>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birim misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2**KANITLAR:**

Bölüm web sayfası misyon sekmesi:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/MISYON-1229>

Bölüm web sayfası vizyon sekmesi:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/VIZYON-1230>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzde Kalite ve Güvence Komisyonu ile FEDEK Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde yukarıda da belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca üniversitemiz ve fakültemizin amaç ve hedefleriyle de paralel olacak şekilde bölüm içi stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu planlar arasında akreditasyon komisyonumuzun yıllık planında en erken 2 yıl içerisinde akredite olabilme hedefiyle ilgili raporların ve faaliyetlerin yürütülmesi de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3**Kanıtlar:**

Bölüm FEDEK Kurul ve Komisyonları:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Turk-Dili-ve-Edebiyati-Bolumu-FEDEK-Kurul-ve-Komisyonlari-17640>

Bölüm Kalite Komisyonu: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14476>

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar: <https://ranking.bandirma.edu.tr/ResearchArea/Group?id=9>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde bölüm içi karar alma süreçlerinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Kurulu görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak dijital ve fiziki ortamda muhafaza edilmektedir. Bölümdeki komisyonlarda aynı işleyiş yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR: Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz iç paydaşları öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer bölümlerden oluşmaktadır. FEDEK akreditasyon süreci doğrultusunda Paydaşlar Danışma Kurulu oluşturulmuş, dış paydaşlar henüz belirlenmemiş, çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm FEDEK Paydaşlar Kurulu:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Turk-Dili-ve-Edebiyati-Bolumu-FEDEK-Kurul-ve-Komisyonlari-17640>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölümümüz henüz bir senedir mezun vermektedir. Bu nedenle ilgili kanıtlar mevcut değildir.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktılarıyla paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca bölüm

program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ise bölüm ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiş ve kontrol edilebilir şekildedir. Program tasarım süreçlerinde herhangi bir dış paydaşın dahili henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm Ders Program Örnekleri: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Haftalik-Ders-Programi-1278>

Bölüm Ders Planı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu Hakkında:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5258>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölüm bazında geçerli ders planı ve müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı bu doğrultuda hazırlanmış ve bölümümüz web sayfasında güncel hâliyle ilan edilmiştir. Gerekli değişiklikler yapıldığında ivedilikle güncelleme yapılmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm Ders Planı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm Ders İçerikleri:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5258#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm Ders İçerikleri:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5258#>

Bölüm Ders Planı: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili ders planı, ders programı ve sınav programlarına yönelik konular doğrultusunda bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Herhangi bir doğal afet vb. olağan dışı durumlar karşısında ise üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin altyapısını oluşturduğu LMS sistemi üzerinden ilgili derslerin uzaktan öğretim olarak verilebilmesi mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Ders Planı, Ders Programı ve Ders İçeriklerine Yönelik Gerçekleştirilen Güncellemeler: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Duyuru/Liste?k=-1>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225>

Toplantılara dair kararların kanıtları Bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm Danışmanlıkları:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Danismanlar-15184>

Bölüm Yönetim ve Organizasyon Şeması ile Bölüm Akademik Personel İletişim Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Personel/AkademikYonetim>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümümüzde, öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Ayrıca dersliklerde bulunan ilgili projektör ve bilgisayar sistemleri de derslerin içerikleriyle uyumlu olarak verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölümümüzde uygulamalı öğretim süreci yer almamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı'nda verilen her bir ders için en az bir ara sınav ve dönem sonu sınavı ve bütünlendirme sınavı yapılır. Ayrıca kısa sınav ve ödev değerlendirilmesi de yapılabilir. Başarı notuna ara sınav, kısa süreli sınav ve ödevlerin etkisi %40, dönem sonu sınavının ise %60 oranındadır. Bu değerlendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4'lü harf sistemine dönüştürülür. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet AGNO'suna bağlı olarak değerlendirilir.) İkinci yarıyıl sonundan itibaren her yarıyıl sonunda genel not ortalaması 1,80'in altında olan ön lisans ve lisans öğrencileri, takip eden yarıyıldaki en fazla 24 kredilik derse kayıt yaptırabilirler. Genel not ortalaması her yarıyıl sonunda 1,80 ve üzerinde olan ön lisans ve lisans öğrencileri ise takip eden yarıyıldaki en fazla 30 kredilik derse kayıt yaptırabilirler. Öğrencinin AGNO'su başarı baraj notunun (2,00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. Ara yarıyıldaki/yıllardaki ise, AGNO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerlendirilir. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıldaki/yıllardaki devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu M ve YT ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair bilgilendirmeler bölüm web sayfamızda akademik takvime uygun olacak şekilde ilan edilmekte ve güncellikleri takip edilmektedir. Ayrıca sınavlarda uygulanması beklenen kurallar da öğrencilerin erişebileceği şekilde açık ve anlaşılır bir şekilde bölüm web sayfamızda paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm Sınav Programları: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Sinav-Programi--2804>

Sınav Kuralları:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/584/files/S%C4%B1nav%20Kurallar%C4%B1%20.pdf>

Akademik Takvim: <https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/AKADEMİK-TAKVİM-1249>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay

geçiş yönergesi”, “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ve “Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Bölümümüz kayıt işlemleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nin 09.09.2016 tarihli ve 29826 sayılı olarak Resmî Gazetede Yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bahsedilmiş yönetmeliğin 5. ve 6. Maddelerinde yer alan kabul şartları uygulanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal öğrenci kabul sistemi de yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay ve dikey geçişlere dair tüm koşullar ve değerlendirme biçimleri ilgili yönetmelikte detaylarıyla açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

İlgili Yönetmelikler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Yatay/Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal Komisyon Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Cift-Anadal-ve-Yandal-Komisyonu-17694>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Muafiyet-ve-Intibak-Komisyonu-14477>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Yatay-Gecis-Komisyonu-15178>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüze kayıtlı öğrenci sayısı göz önüne alındığında ders ve sınav programlarının verimli bir şekilde hazırlanabilmesi için derslik sayısı yeterli değildir. Ülkemiz genelinde pek çok üniversitede Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne ait veya Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün bağlı olduğu fakülteye ait kütüphaneler bulunmakta ve kütüphane işlevinin yanında toplantı, yüksek lisans tez savunma sınavı vb. pek çok faaliyet için kullanılmaktadır. Fakültemize veya Bölümümüze ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Bölümümüzde laboratuvar veya atölye uygulamalarını gerektirecek ders içeriği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR: Bölüm derslik imkânlarına yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm Danışmanlık Bilgileri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Danismanlar-15184>

Bölüm Akademik Personeli İletişim Bilgileri ve Görüşme Saatleri:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Personel/AkademikYonetim>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite

Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde iki adet öğrenci topluluğu (Klasik Türk Edebiyatı Topluluğu, Türkoloji Topluluğu) vardır. Bunun dışında Bölümümüzce düzenlenen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Gerçekleştirilen Faaliyeler:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Haber/Goster/Bolumumuz-terafindan-Cumhuriyetin-100-Yilinda-Turk-Edebiyatinin-Yuz-Yili-Programi-Duzenlendi-21958>

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Haber/Goster/Bolumumuz-Ikinci-Sinif-Ogrencilerince-Bandirma-Cevresindeki-Tarihi-Mekanlara-Ziyaret-Gerceklestirildi-20643>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/-Klasik-Turk-Toplulugunca-Vuslatin-750-Yilinda-Maddeden-Manaya-Mevlana-Paneli-Yapildi-22535>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. İlgili görevlendirmeler bölüm kurul toplantılarında bir araya gelinerek karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle kararlaştırılmaktadır. Söz konusu kararlar bölüm kurul dosyasında arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR: Bölüm ders görevlendirmeleri her yarıyılıda bölüm kurul kararları kapsamında belirlenmekte ve üst yazı ile fakülteye bildirilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR: Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik, ödüllendirme sistemi ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar: Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik, ödüllendirme sistemi ve uygulamalar bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. Bölümümüzdeki her bir akademik personelin yayın ve proje bilgilerinin yer aldığı dosya hazırlanmakta ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine bildirilmektedir.

Ayrıca bölüm akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel tutulmasına özen gösterilmekte ve gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Bölüm faaliyet raporları hazırlandıktan sonra doğrudan Fakülteye iletilmektedir. Bölüme ait herhangi bir sayfada henüz yayınlanmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2023 Yılı Faaliyet Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	1
Panel	1
Teknik Gezi	1
Toplam	3

YAYIN TÜRÜ (2023)	SAYISI
ISI-Web of Science (SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI ve ESCI) Kapsamı Dışındaki İndekslerde Taranan Uluslararası Hakemli Dergilerde	10
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	10
Özgün Türkçe kitap bölümü	9
Kitap veya Kitap Bölümü Çevirisi	
Atıflar	24

Editörlük Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı
1	10

Proje Yürütücüsü	Proje Numarası	Proje Konu Başlığı	Proje Türü	Baş. Tarihi	Bit. Tarihi
Prof. Dr. Osman ÜNLÜ	BAP-23-1003-006	Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesinde Bulunan Bazı Türkçe Yazmalar	Kapsamlı Araştırma Projesi	08.09.2023	07.09.2024
Dr. Öğr. Üyesi Nuray DEMİR ÖZTÜRK	BAP-23-1004-004	Osmanlı Sultanlarına İthaf Edilmiş Telif ve Tercüme Tıp Yazmaları (1300-1600)	Hızlı Destek Projeleri	03.03.2023	02.03.2024

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR: Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmadığı için kanıt mevcut değildir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan herhangi bir kaynak yoktur.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR: Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan herhangi bir kaynak yoktu.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar: Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Bölümde görev yapan akademik personel, Bölüm Başkanına bağlı

olup bölüm başkanının izin ve yetkilendirmesi ile faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüz görev tanımları, iş akış şemaları, organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz Kalite ve Güvence Komisyonu ile FEDEK Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Önümüzdeki iki yıllık süreçte akreditasyon süreçlerinin tamamlanması planlanmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktılarıyla paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Bölümümüzde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hâle getiren etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Ayrıca Bölümümüz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal öğrenci kabul sistemi yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmenliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüze kayıtlı öğrenci sayısı göz önüne alındığında ders ve sınav programlarının verimli bir şekilde hazırlanabilmesi ve için derslik sayısı yeterli değildir. Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. Bölümümüzde iki adet öğrenci topluluğu (Klasik Türk Edebiyatı Topluluğu, Türkoloji Topluluğu) vardır. Bunun dışında Bölümümüz tarafından

düzenlenen çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmakta ancak Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan herhangi bir uygulama, plan ya da karar ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik, ödüllendirme sistemi ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Eğitim ve Öğretim başlığında da belirtildiği üzere bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir üst seviyeye çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. Bölümümüzdeki her bir akademik personelin yayın ve proje bilgilerinin yer aldığı dosya hazırlanmakta ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine bildirilmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Bölümümüz ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının sonunda vermiştir. Bölümümüz kuruluşundan günümüze dek sahip olduğu insan kaynağı ve altyapı imkânları çerçevesinde gerçekleştirdiği etkinlikler, faaliyetler ve işleyiş sürekliliği göz önüne alındığında gerekli iyileştirmeler yapıldığı takdirde verimliliğini yükseltme ve ilerleme potansiyeline sahiptir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Bölümümüze kayıtlı öğrenci sayısı göz önüne alındığında ders ve sınav programlarının verimli bir şekilde hazırlanabilmesi için derslik sayısı yeterli değildir bununla birlikte Fakültemize veya Bölümümüze ait bir kütüphane bulunmamaktadır bu yönleri ile Bölümümüz Öğrenme Ortam ve Kaynakları hususunda iyileştirmeye açık yönlüdür.

Performans Yönetimi, Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamakta ve iyileştirmeye açık yönlüdür.

Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamakta ve Dezavantajlı Gruplar açısından iyileştirmeye açık yönlüdür.

Performans Yönetimine dair Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamakta ve bu tür uygulama ve planlamalara ihtiyaç duymaktadır.

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir. Bununla birlikte Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan herhangi bir uygulama, plan ya da karar bulunmamaktadır. Bölümümüz bu yönleri ile Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi yönünden iyileştirmeye açık yönlüdür.

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik, ödüllendirme sistemi ve uygulamalar bulunmamaktadır, Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme yönüyle iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi bir eğitim henüz bulunmamaktadır bu nedenle Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi hususunda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Bölümümüz Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi açısından iyileştirmeye açık yönlüdür.

SONUÇ

Bölümümüz kuruluşundan günümüze dek sahip olduğu insan kaynağı ve altyapı imkânları çerçevesinde gerçekleştirdiği etkinlikler, faaliyetler ve işleyiş sürekliliği göz önüne alındığında gerekli iyileştirmeler yapıldığı takdirde verimliliğini yükseltme ve kısa zamanda amaçlanan standartlara ulaşma potansiyeline sahiptir.