T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAATİ
03/02/2026 – 2026/1	**14:00**

GÜNDEM

1. Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması,

KARAR

1. Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporunun komisyonumuzun hazırladığı ekteki hali ile kabulüne;

Oy birliği ile karar verildi.

İmza

Doç. Dr. Ufuk ELYİĞİT	Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Yılmaz ARI	Üye
Doç. Dr. Caner ÇETİNER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat ALTUNTAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Eser ÇALIKUŞU	Üye
Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	Üye
Cihat DEMİRCİ	Üye
Arda PAKTAŞ	Üye
Esmanur SERFİCE	Öğrenci Temsilcisi

Ekler: BİDR ve Toplantı Fotoğrafları

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu 6
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER 7
Misyon 7
Vizyon 7
Değerler 8
SWOT Analizi 8
Güçlü Yönler 8
Zayıf Yönler 8
Fırsatlar 8
Tehditler 9
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 9
BİRİM KALİTE KOMİSYONU 9
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE 11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE 11
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı 11
A.1.2. Liderlik 14
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi 14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları 14
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik 15
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR 16
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar 16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler 16
A.2.3. Performans Yönetimi 17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ 17
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi 17
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi 17
A.3.3. Finansal Yönetim 17
A.3.4. Süreç Yönetimi 17
A.4. PAYDAŞ KATILIMI 18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı 18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri 19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi 20
A.5. ULUSLARARASILAŞMA 20
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi 20
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları 21
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM 21
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ 21

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı 21
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi 22
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu 24
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı 25
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi 26
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi 26
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ 28
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri 28
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme 29
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi 30
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma 32
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ 32
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları 32
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri 33
B.3.3. Tesis ve Altyapılar 34
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar 34
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler 35
B.4. ÖĞRETİM KADROSU 35
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri 35
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi 36
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme 36
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME 37
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI 37
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi 37
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar 39
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar 39
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER 39
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi 39
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri 39
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI 40
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 40
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi 40
D. TOPLUMSAL KATKI 40
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI 40
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 40
D.1.2. Kaynaklar 41
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI 41
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 41
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 42
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite: 42

B. Eğitim ve Öğretim: 42
C. Araştırma ve Geliştirme: 43
D. Toplumsal Katkı: 43
GÜÇLÜ YÖNLER 43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER 43
SONUÇ 44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 13 Mart 2017 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş; söz konusu karar 3 Temmuz 2017 tarihinde 30113 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerden Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Bölümleri 2018–2019 eğitim-öğretim yılında, Sanat Tarihi Bölümü 2019–2020 eğitim-öğretim yılında, Sosyoloji Bölümü 2020–2021 eğitim-öğretim yılında, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ise 2023–2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrenci kabul ederek

faaliyetlerine başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Bölümlerinde ikinci öğretim programları da açılmış; ancak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararı doğrultusunda 2024–2025 eğitim-öğretim yılından itibaren ikinci öğretim programlarına öğrenci alımı durdurulmuştur.

Fakülte bünyesinde yer alan Coğrafya ve Psikoloji Bölümlerinde ise ilerleyen dönemlerde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanması planlanmaktadır. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Sanat Tarihi Bölümlerinde lisansüstü (yüksek lisans) programları yürütülmektedir.

Bunlara ek olarak fakülte öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi alma, Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanma ve çift ana dal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	**Hazırlık**	**1.Sınıf**	**2.Sınıf**	**3.Sınıf**	**4.Sınıf**
Tarih	-	34	31	96	230
Türk Dili ve Edebiyatı	-	30	32	95	223
Sanat Tarihi	-	27	35	38	97
Mütercim ve Tercümanlık	26	54	32	48	14
Sosyoloji	-	46	46	40	71
TOPLAM	26	191	176	317	635

BİRİM ADI	**I. ÖĞRETİM**			**II. ÖĞRETİM**			**ERKEK**	**KIZ**	**GENEL**
	ERKEK	**KIZ**	**TOPLAM**	**ERKEK**	**KIZ**	**TOPLAM**	**TOPLAM**	**TOPLAM**	**TOPLAM**
Tarih	177	104	**281**	73	38	**111**	250	142	**392**
Türk D. ve Ed.	74	190	**264**	31	90	**121**	105	254	**359**
Sanat Tarihi	108	88	**196**	-	-	**-**	108	88	**196**
Sosy.	39	161	**200**	-	-	**-**	39	161	**200**

Müt. Terc.	66	110	**176**	-	-	**-**	66	110	**176**
TOPL.	**464**	**653**	**1117**	**104**	**128**	**233**	**568**	**755**	**1323**

BİRİMLER	2025-2026 Yeni Kayıt			2025-2026 Okuyan			2024-2025 Mezun Öğrenci		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Tarih	11	23	34	142	250	392	13	16	29
Türk Dili E.	19	12	31	190	74	264	23	3	26
Sanat Tarihi	18	18	36	88	108	196	7	6	13
Sosyoloji	36	13	49	161	39	170	9	1	10
Müt. Terc.	41	12	53	110	66	176	-	-	-
TOPLAM	**125**	**66**	**203**	**691**	**537**	**1198**	**52**	**26**	**78**

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

Misyon

Fakültemizin misyonu; şehrimizin kültürel mirasına sahip çıkarak bölgesel gelişime katkı sunmak, ulusal düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel üretimi güçlendirmek, sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplumsal katkıyı artırmak, uluslararası bilgi birikimine katkıda bulunmak ve öğrencilerimizi evrensel ölçekte donanımlı bireyler olarak yetiştirmektir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu; yürütülen programları, öğretim araç ve gereçlerini ve öğrenme ortamlarını çağdaş uluslararası standartlara uygun şekilde sürekli geliştirerek; sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplumsal katkı sağlayan, öğrencilerini hem akademik yaşamlarında hem de toplumsal hayatın farklı alanlarında yetkin bireyler olarak yetiştiren ve yerelden evrensele katkılarıyla nitelikleriyle öne çıkan bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

SWOT Analizi

Güçlü Yönler

Fakülte Dekanlığı üst yönetiminin şeffaf bir yönetim anlayışını benimsemesi, tüm birim ve paydaşlara eşit mesafede yaklaşması ve kolay erişilebilir olması.
Öğrenci bulunan bölümlerde yaşanan mekân yetersizliklerinin geçici çözümlerle giderilmiş olması ve bu doğrultuda uzun vadeli yapısal planlamaların yapılmış bulunması.
Öğrenci merkezli yaklaşımın fakülte genelinde benimsenmiş olması.
Akademik ve idari personelin iş birliği ve uyum içerisinde çalışması.
Üniversitemizin nitelikli öğretim elemanları tarafından tercih edilebilir bir konumda bulunması.
Üniversitemizin yeni kurulmuş olmasına rağmen fiziki yapılaşma ve planlama çalışmalarını sürdürmesi; teknolojik altyapı ve donanımın çağın gereklerine uygun şekilde planlanması.

Zayıf Yönler

Fakültemizin bazı bölümlerinde öğretim üyesi sayısının yetersiz olması.
Mali kaynakların sınırlı olması.
Akademik ve idari personelin sosyal imkânlar ile çalışma koşullarının yetersizliğinden kaynaklanan motivasyon eksikliği.
Üniversitenin yeni kurulmuş olması nedeniyle fiziki yapılaşma ve planlama süreçlerinde yaşanan eksiklikler.

Fırsatlar

Fakültenin faaliyetlerini destekleyen önemli fırsatlar bulunmaktadır. Bandırma'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeksinin yüksek olması, öğrenciler için hem eğitim sürecinde hem de mezuniyet sonrasında staj ve uygulama imkânlarının çeşitlenmesine katkı sağlamaktadır. Eğitime yönelik toplumsal talebin artış göstermesi, fakültenin akademik ve kurumsal sürdürülebilirliğini güçlendiren bir diğer unsur olarak öne çıkmaktadır. Bunun yanı sıra, her

anabilim dalında alanında yetkin öğretim elemanlarının görev yapması, eğitim-öğretim kalitesini artırmaktadır. Fakültede yüksek lisans ve doktora programlarının açık ve aktif olarak yürütülmesi akademik gelişimi desteklerken; öğrenci değişim programlarının bulunması ulusal ve uluslararası hareketliliği teşvik etmektedir. Ayrıca çift ana dal ve yan dal programlarına katılım imkânlarının sunulması, fakültenin öğrenciler açısından tercih edilirliğini artıran önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Tehditler

Fakültenin faaliyetlerini ve gelişim sürecini olumsuz yönde etkileyebilecek çeşitli tehdit unsurları bulunmaktadır. Bütçe imkânlarının sınırlı olması ve akademik personele yönelik kurumsal geliştirme ödeneğinin yetersizliği, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini kısıtlayıcı bir etki yaratmaktadır. Üniversite sayısının artması ve çevre illerde köklü üniversitelerin bulunması, kurumsal rekabeti artıran faktörler arasında yer almaktadır. Öğrenci yerleşme puanlarının görece düşük olması, ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersizliği ve birçok bölümde kontenjanların yüksek tutulması, eğitim kalitesini etkileyebilecek riskler oluşturmaktadır. Bandırma'nın personel ve öğrenciler için görece pahalı bir kent olması, öğrenci yurtlarının yetersizliği ve kentte sunulan sağlık hizmetlerinin sınırlı olması, yaşam koşullarına bağlı sorunlar doğurmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitenin ilçe merkezinde konumlanması, hızlı nüfus artışına bağlı kentleşme sorunları ve çevresel altyapı tesislerinin eksikliği kurumsal gelişimi zorlaştırmaktadır. Çevre kirliliğine yol açan sanayi faaliyetlerinin varlığı, birinci derece deprem kuşağında yer alınması ve kentin aşırı rüzgâr alması gibi doğal ve çevresel riskler de dikkate alınması gereken unsurlar arasındadır. Son olarak yasa ve yönetmeliklerde sık yaşanan değişiklikler ile personel alım süreçlerinde mevzuatın sınırlandırıcı yapısı, idari ve akademik planlamada belirsizlikler yaratmaktadır.

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

TARİH BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU	
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Zekai Mete
Komisyon Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Türk
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Purde
Üye	Arş. Gör. Safa Furkan Karacakaya
Öğrenci Temsilcisi	Eren Bayhan

SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU	
Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Ufuk Elyiğit
Komisyon Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Feride İmrana Sıddıki

Üye	Arş. Gör. Yunus Karakaya
Öğrenci Temsilcisi	Ferhat Hüseyin Manav
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU	
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Sinan Uyğur
Üye	Prof. Dr. Osman Ünlü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Altuntaş
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nuray Demir Öztürk
Üye	Arş. Gör. Yusuf Mirza Türüdü
Öğrenci Temsilcisi	Hayat Akgünay

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU	
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Vehbi Bayhan
Üye	Doç. Dr. Emrah Utku Gökçe
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Nurdan Atalay
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Geçimli
Üye	Arş. Gör. Özge Koç
Öğrenci Temsilcisi	Şule Yalçınkaya

İNGİLİZCE MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU	
Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Caner Çetiner
Üye	Doç. Dr. Sezen Arslan
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin Conker
Öğrenci Temsilcisi	Barış Şahankaya
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU	
Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Ufuk Elyiğit (Dekan Yrd.)
Üye	Prof. Dr. Yılmaz Arı

Üye	Doç. Dr. Caner Çetiner
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Altıntaş
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Türk
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Eser Çalıkuşu
Üye	Prof. Dr. Vehbi Bayhan
Üye	Cihat Demirci
Üye	Arda Paktaş
Öğrenci Temsilcisi	Esmanur Serfice

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

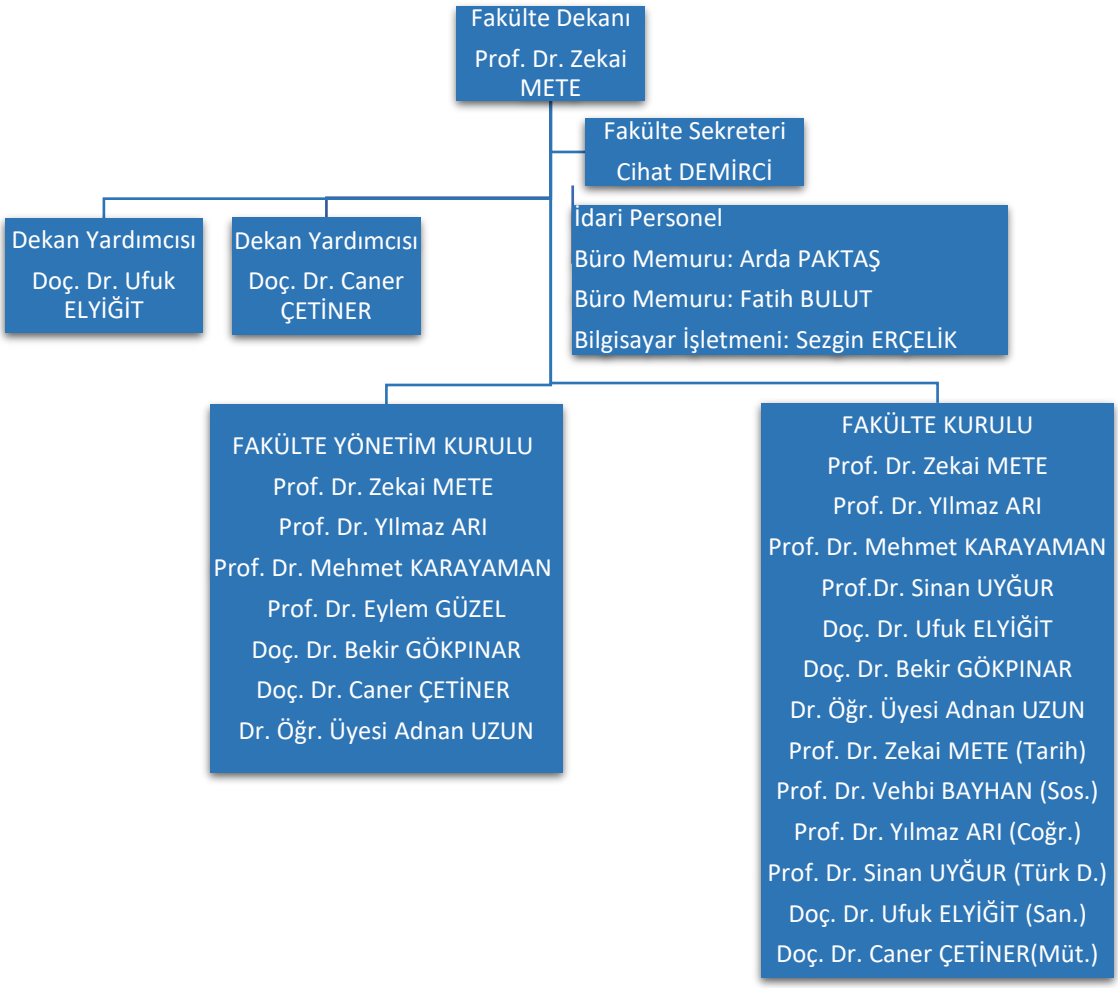
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz yönetimi, tüm bölümlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir. Kalite Komisyonunun görev tanımları ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar kapsamında öğrencileri ilgilendiren konularda, karar alma süreçlerine öğrenci temsilcileri toplantılara katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde iç paydaş memnuniyetini ölçmek için “Öğrenci ve Personel Memnuniyeti Anketleri” ve dış paydaşlarımıza yönelik “Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri” yapılmaktadır. Bu bağlamda her yıl paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kalite güvence kültürünü geliştirmek üzere düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim, yönetim ve araştırma felsefesiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmak vizyonuyla ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemiş ve yönetimsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmeyi hedeflemektedir.

Birim yöneticisinin ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi her geçen gün gelişme göstermektedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Her dönem başında yeni döneme ilişkin ders programları, öğretim elemanı programı, derslik vb. bilgiler elektronik ortama işlenmektedir. Bu sistem öğretim elemanı, derslik, ders programlarındaki çakışmaları önlemekte ve verimliliği artırmaktadır.



Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Dekanlık

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Dekanlik-14478

Fakülte Kurulu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Kurulu-2376

Yönetim Kurulu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Yonetim-Kurulu-2377

Akademik Yönetim

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Personel/AkademikYonetim

İdari Yönetim

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Personel/IdariYonetim

Görev Tanımları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Gorev-Tanimlari-20116

Komisyonlar

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Kalite-Ve-Akreditasyon-Komisyonlari-14386

Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları

https://ubys.bandirma.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#danismakurulutoplantitutanaklari

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış şemaları mevzuata ve kurumsal ihtiyaçlara uygun biçimde hazırlanmış olup, web sayfası aracılığıyla açık ve anlaşılır şekilde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültenin dış paydaşlarıyla etkileşimi güçlendirmek amacıyla danışma kurulu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları, belirlenen yönetim planı çerçevesinde yapılmakta ve ilgili kurullar düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Söz konusu toplantılarda alınan kararlara ilişkin belgeler, kurumsal hafızanın korunması amacıyla arşivlenmektedir. Ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilen resmî yazışmalar sistemli bir şekilde takip edilmekte ve gerekli tüm yazışmalar mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Bunun yanı sıra fakülte bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda kalite güvence süreçlerini yürütmekte ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

İş Akış Şemaları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Is-Akis-Semalari-20170

Görev Tanımları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Gorev-Tanimlari-20116

İç ve Dış Paydaşlar

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Ic-ve-Dis-Paydaslar-20079

Kalite Güvence Sistemi

https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921

https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045

Kalite Politikamız

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Danisman-Ogrenci-Gorusme-Tutanagi-17684

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14386

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Ogrenci-Formlari-2405

Memnuniyet Yönetim Sistemi

https://ubys.bandirma.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#memnuniyetanketlerininizlemeveiyilestirmeraporlari

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemize ait organizasyon şeması, yönetim planı ile komisyon ve kurul bilgileri, fakülte web sitesinde erişime açık olarak yayımlanmıştır. Personel ve öğrencilere yönelik süreçlerin izlenmesine imkân tanıyan formlar da web sayfamızda yer almaktadır. Söz konusu bilgilerde meydana gelen değişiklikler gecikmeksizin güncellenerek izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Ogrenci-Formlari-2405

https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/2025---2026-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Tek-Ders-Sinavina-Girecek-Ogrencilerin-Listesi-78680

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Butunleme-Sinav-Programlari-78281

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Fakultemiz-Bolumlerinin-Sinav-Takvimi-77886

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır. Üniversite eğitim öğretim politikası ise üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır. Üniversitemizde yer alan eğitim ve öğretim politikası, araştırma geliştirme politikası, uluslararasılaştırma politikası, çevre politikası, teknoloji ve inovasyon politikası, yönetim sistemi politikası, insan kaynakları politikası, toplumsal katkı politikası doğrultusunda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR

Misyon ve Vizyon

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-2371

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Misyon-ve-Vizyon-Guncellemesi--78024

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15060/7b06fda5-50c5-cb5b-493a-e7a8dea22903.pdf

Yönetmelik ve Mevzuat

https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz stratejik planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi stratejik planı ile uyumlu olup İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Stratejik Plan

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Stratejik-Planlar-17642

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Stratejik-Hedefler-2330

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17642/c18d3c7f-a360-7768-48c6-f3cc47131da6.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi performans yönetim mekanizmasını stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Stratejik Plan ve İzleme Raporu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Stratejik-Planlar-17642

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17642/c18d3c7f-a360-7768-48c6-f3cc47131da6.pdf

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde eğitim-öğretim süreçleri ile bu süreçlere bağlı alt süreçler tanımlanmıştır. Bölümlere ait yürürlükteki programlar ve ilgili bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği ile Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yayımlanmış olup, söz konusu süreçler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde planlanan araştırma faaliyetleri için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimi ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi bulunmaktadır. Fakültemizde süreç yönetimi kapsamında iç ve dış yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252

https://tto.bandirma.edu.tr/

https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201

https://bap.bandirma.edu.tr/

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonerge(2).pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi%20g%C3%BCncel%2024_10_2024.pdf

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Kalite-El-Kitabi-33255

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Is-Akis-Semalari-20170

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz bölümleri ile işbirliği ve hizmet alanı ortaklığı doğrultusunda bölgemizde yer alan bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır.

Bandırma Halk Eğitim Merkezi, Bandırma İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Bandırma Belediyesi, Bandırma Müzesi, Balıkesir Kültür Müdürlüğü gibi kurumlarla işbirliği ve protokol yapılmaktadır. Dolayısıyla bu kurumlarla çok sayıda görüşme ve toplantı gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlarımız fakültemiz

öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir. Danışma kurulu listemiz ekte yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR

Paydaşlar

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/BIRIM-DANISMA-KURULU-15060

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Ic-ve-Dis-Paydaslar-20079

İç Paydaş Anket Sonuçları

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/20079/2918ed4f-1fb3-3d74-b725-92d39a33cce0.pdf

Dış Paydaş Anket Sonuçları

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/20079/922b1c04-d68d-f34d-ceed-cef61fc04d89.pdf

Paydaş Görüşmeleri

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/h/Fakultemiz-Danisma-Kurulu-Ic-ve-Dis-Paydas-Toplatilari-Yapildi-33523

Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları

https://ubys.bandirma.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#danismakurulutoplantitutanaklari

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikâyetleri İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Farklı dönemlerde uygulanan anketler aracılığıyla öğrenci görüşleri alınmakta ve analiz edilmektedir. Programların yürütülme sürecinde öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla, ders içeriği, işlenişi ve sunum biçimine ilişkin değerlendirmeleri kapsayan *Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi* Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden uygulanmakta; bu sayede öğrencilerin program süreçlerinde etkin bir paydaş olmaları sağlanmaktadır. Bilimsel etkinliklerin planlanması aşamasında öğrenci topluluklarıyla iş birliği yapılmakta, görüş alışverişinde bulunularak iş planları oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev alma imkânı tanınmakta ve etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenciler tarafından talep edilen kurs ve eğitimlere yönelik planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Anket Sistemi

https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/Anketler-18384

Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcileri

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14386

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

Mezun öğrenci memnuniyet anketi

https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/Anketler-18384

Mezun Portalı

https://ubys.bandirma.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000901

Mezun Öğrenci Katılımı ile Dış Paydaş Toplantısı

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/20079/457e8937-795f-ce9f-5a2d-60f149b28907.pdf

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi aktif beş bölümde eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde eğitim-öğretim programlarının tasarlanma süreci, ilgili yönerge ve yönetmeliklerle tanımlanmış olup, fakülteler bu mevzuat çerçevesinde hareket etmekte ve kararlarını bu doğrultuda almaktadır. Eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi sürecinde yurt içi ve yurt dışındaki örnekler ile ülke ihtiyaçları dikkate alınmakta; ayrıca dış paydaşlar ve Danışma Kurulu ile görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Her akademik birim tarafından eğitim-öğretim yılı başında, program amaçları ve yeterlilikleri doğrultusunda güncellenen öğretim planları Üniversite Senatosunda görüşülmektedir. Senato tarafından onaylanan öğretim planları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Dekanimizin-Mesaji-1350

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Planlar-17642

https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079

Ders Programları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Haftalik-Ders-Programlari-75011

Müt. Terc. Bölümü Uzaktan Eğitim Talebinin Uygulanması Örneği

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/mutercim-tercumanlik/d/IMT3113-Chinese-I-Make-Up-Exam-Details-78345

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Mütercim ve Tercümanlık, Sanat Tarihi ve Sosyoloji bölümlerine ait öğretim planları güncellenmiş ve uygulamaya alınmıştır. Eğitim-öğretim dönemi başında her öğretim üyesi ve öğretim görevlisi, sorumluluğunda bulunan derslere ilişkin amaç ve hedefler ile öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri kurumun web sayfasında yayımlanmaktadır.

Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyen, anahtar ve aktarılabilir yeterliliklerin geliştirilmesini amaçlayan, kültürel derinlik kazandıran ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunan geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) sürecine uygun olarak tüm fakültelerden, müfredatlarına program, fakülte ve üniversite seçmeli derslerini dâhil etmeleri talep edilmiştir. Bu kapsamda öğrenciler, ilgi alanları ve yetkinlikleri doğrultusunda nitelik ve çeşitlilik açısından zengin seçmeli dersleri tercih edebilmektedir. Seçmeli ders sayıları, programların yapısal özelliklerine göre farklılık göstermektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin seçmeli ders uygulamasına ilişkin hükümlerinde; seçmeli derslerin, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özellikleri dikkate alınarak belirlendiği ifade edilmektedir. Senato tarafından seçmeli dersler; üniversite seçmeli, alan seçmeli ve bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırılmış olup, aynı isim ve kodu taşıyan bir seçmeli dersin yalnızca tek bir seçmeli ders kümesinde yer alacağı ve öğrencilerin seçmeli derslerini belirleyerek kayıt işlemlerini gerçekleştirebilecekleri hükme bağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Ders Planları

Mütercim Tercümanlık

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/mutercim-tercumanlik/Sayfa/Goster/IMT-Ders-Planlari-16030

Sanat Tarihi

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sanat-tarihi/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-13871

Sosyoloji

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Plani-2964

Tarih

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14531

Türk Dili ve Edebiyatı

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1225

Ders Programları

Mütercim Tercümanlık

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/mutercim-tercumanlik/Sayfa/Goster/Haftalik-Ders-Programi-17317

Sanat Tarihi

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sanat-tarihi/Sayfa/Goster/Lisans-Ders-Programi-17279

Sosyoloji

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2280

Tarih

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Yariyili-Haftalik-Ders-Programi-78764

Türk Dili ve Edebiyatı

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Haftalik-Ders-Programi-1278

Seçmeli Dersler Havuzu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Universite-Secmeli-Ders-Havuzumuz-Guncellendi-53533

Bologna Bilgi Paketi

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR

Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları Kanıtları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ogretim-Amaclari-18325

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Program-Ciktilari-19439

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Bologna Bilgi Paketi

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR

Mütercim ve Tercümanlık

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=KX1!xDDx!fK5jU9VPf!xBBx!nQrF1GgQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=KX1!xDDx!fK5jU9VPf!xBBx!nQrF1GgQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Sanat Tarihi

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xaYoeNdjwPYCN7av0ls83A!xGGx!!xGGx!&apIdStr=xaYoeNdjwPYCN7av0ls83A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Sosyoloji

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ZhnWLC0dzmFv3mTcH6pt5A!xGGx!!xGGx!&apIdStr=ZhnWLC0dzmFv3mTcH6pt5A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Tarih

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=MRo8qydCT94V!xBBx!G0zvJ5gyQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=MRo8qydCT94V!xBBx!G0zvJ5gyQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Türk Dili ve Edebiyatı

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları Kanıtları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Ogretim-Amaclari-18325

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Program-Ciktilari-19439

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/s/Program-Ogretim-Amaclari-Ozgorevleri-ve-Program-Ciktilari-18254

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Bologna Bilgi Paketi

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR

Mütercim ve Tercümanlık

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=KX1!xDDx!fK5jU9VPf!xBBx!nQrF1GgQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=KX1!xDDx!fK5jU9VPf!xBBx!nQrF1GgQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Sanat Tarihi

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xaYoeNdjwPYCN7av0ls83A!xGGx!!xGGx!&apIdStr=xaYoeNdjwPYCN7av0ls83A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Sosyoloji

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ZhnWLC0dzmFv3mTcH6pt5A!xGGx!!xGGx!&apIdStr=ZhnWLC0dzmFv3mTcH6pt5A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Tarih

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=MRo8qydCT94V!xBBx!G0zvJ5gyQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=MRo8qydCT94V!xBBx!G0zvJ5gyQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Türk Dili ve Edebiyatı

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

BANÜ-AKTS Bilgilendirme Dökümanı

https://banuesam.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/46/files/TYC%20AKTS%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1%202021.pdf

Yurtdışından Alınan Derslerin AKTS Hesaplaması:

https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Sayfa/Goster/ECTS-Acknowledgement-603

Muafiyet ve İntibak Yönergesi:

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde, örgün ve uzaktan eğitim kapsamında yürütülen her program ve ders için program amaçları ile öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik olarak, her akademik dönemin başında ve sonunda akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Söz konusu sürecin işleyişi ve elde edilen sonuçlar paydaşların katılımıyla değerlendirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Program akreditasyonuna ilişkin planlama, teşvik ve uygulama çalışmaları yürütülmekte olup, kurumun akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve bu stratejinin çıktıları ilgili kurullarda ele alınmıştır. Doğal afetler ve benzeri olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesini sağlamak amacıyla uzaktan eğitime geçilerek eğitimin sürdürülebilirliği temin edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/h/Akademik-Kurul-Toplantisi-28287

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/h/2025-Yilinin-Ilk-Fakulte-Kurulu-Toplantisini-Gerceklestirdik-28081

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Egitim-Degerlendirme-Toplantilari-Karar-Tutanaklari-50906

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/h/Fakultemiz-Danisma-Kurulu-Ic-ve-Dis-Paydas-Toplatilari-Yapildi-33523

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/h/Akreditasyon-Toplantisi-28841

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim

yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Fakülte bünyesindeki bölümlerde görev yapan akademik danışmanlar, öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri kapsamında haftalık asgari iki saat danışmanlık saati ayırmaktadır. Danışmanlık saatleri eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere duyurulmakta olup, üniversitenin web sayfasında yer alan **rehber** bölümünde her öğretim elemanına ait danışmanlık saatleri yazılı olarak ilan edilmekte ve güncel tutulmaktadır. Ayrıca öğrencilere bireysel randevu verilmekte ve planlanan görüşmeler doğrultusunda danışman–öğrenci etkileşimi sağlanmaktadır. Öğrenciler kendilerine ayrılan danışmanlık saatlerinde eğitim-öğretim süreçleri başta olmak üzere akademik ve idari konulara ilişkin sorularını iletmekte ve danışmanlık hizmeti almaktadır.

Üniversitede lisans öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile akademik danışmanlık yönergesi yürürlükte olup, danışmanlık süreçleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

İş Akış Şemaları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Is-Akis-Semalari-20170

Görev Tanımları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Gorev-Tanimlari-20116

Sınav Yönergesi

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Öğrenci Danışma Yönergesi

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_doc-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

Akademik Personel Listesi (Danışman Görüşme Saatleri bu sayfalarda güncel olarak bulunmaktadır.)

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Personel/Akademik

Danışmanlar

Türk Dili ve Edebiyatı

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Danismanlar-15184

Mütercim ve Tercümanlık

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/mutercim-tercumanlik/s/Danismanlar-17325

Sanat Tarihi

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sanat-tarihi/s/Danismanlar-2962

Sosyoloji

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/s/Ogrenci-Danismanliklari-17762

Tarih

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Akademik-Danismanlar-14072

Danışmanlık Tutanağı Örneği

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Danisman-Ogrenci-Gorusme-Tutanagi-17684

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmekte olup, öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol almaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanları, derslerin içeriği, öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri ve dersin kendi dinamiklerini dikkate alarak farklı öğrenme yöntem ve tekniklerinden yararlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde etkileşimli, uygulamaya dayalı ve katılımcı yaklaşımlar teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımları desteklenmekte ve mesleki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir..

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Bologna Bilgi Paketi

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR

Mütercim ve Tercümanlık

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=KX1!xDDx!fK5jU9VPf!xBBx!nQrF1GgQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=KX1!xDDx!fK5jU9VPf!xBBx!nQrF1GgQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Sanat Tarihi

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xaYoeNdjwPYCN7av0ls83A!xGGx!!xGGx!&apIdStr=xaYoeNdjwPYCN7av0ls83A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Sosyoloji

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ZhnWLC0dzmFv3mTcH6pt5A!xGGx!!xGGx!&apIdStr=ZhnWLC0dzmFv3mTcH6pt5A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Tarih

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=MRo8qydCT94V!xBBx!G0zvJ5gyQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=MRo8qydCT94V!xBBx!G0zvJ5gyQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Türk Dili ve Edebiyatı

https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=8ZWBD2CXSRDdoSVUT!xDDx!R4FA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Diğer Kanıtlar

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Bolumumuzde-Muteferriqa---Osmanli-Turkcesi-Kesif-Portali-Kullanici-Egitimi-Gerceklestirildi-28006

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/h/Canakkalede-Troya-Muzesi-ve-Antik-Kenti-Gezisi-Duzenlendi-26147

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Derslerde öğrencilerin akademik başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav, ödev, uygulama ve proje gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her derse ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile bu yöntemlerin başarıya etki oranları ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci kapsamında ara sınav ve final sınavı uygulamaları zorunlu olup, değerlendirmeler 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Bölümlere ait sınav programları, ilgili bölümün web sayfasında en az iki hafta öncesinden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_8_%20bagil_degerlendirme%20y%C3%B6nergesi_doc%20(1)-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf

https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/2017---2018-EGITIM-OGRETIM-YILI-AKADEMIK-TAKVIMI-2

Örnek Sınav İlanı

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Butunleme-Sinav-Programlari-78281

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Sinav-Takvimi-76671

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır.

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977

Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan ‘’Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi’’, ‘’Muafiyet ve İntibak Yönergesi’’ ve ‘’Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi’’ doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Yurt%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Y%C3%B6nergesi.pdf

YÖK'ten denklik ve yatay geçiş işlemlerinde suistimalleri önleyici düzenlemeler;

https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/denklik-ve-yatay-gecis-islemlerinde-yeni-duzenlemeler.aspx

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

Ek Madde - 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonerge_yeni.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Çift anadal programı (ÇAP) başvuru formu

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANDIRMA%20%C3%87AP_YANDAL%20BA%C5%9EVURU%20FORMU.pdf

Özel öğrenci yönergesi;

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozel_ogrenci_yonergesi.pdf

Fakültelerimiz Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu ve Sonuçları

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/2025---2026-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Yatay-Gecis-Duyurusu-53377

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/2025---2026-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Yariyili-Yatay-Gecis-Basvuru-Sonuclari-63761

Önceki öğrenmelerin Tanınması Usul ve Esasları

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Dosya

Yoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20Eyl%C3%BCl%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20Usul%20Esaslar%C4%B1.pdf

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi;

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/YuklemelerDosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

Kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik;

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

Öğrenci hareketliliğinde kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar ERASMUS PROGRAMI YÖNERGESİ;

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1246/files/Y%C3%B6nerge/Erasmus%20Deg%CC%86is%CC%A7imi%20Yo%CC%88nergesi%20(D%C3%BCzenli).pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz bölümlerine ait kütüphane, bilgisayar laboratuvarı mevcut değildir.

Öğrencilerimiz üniversite kütüphanesinin hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Her dönem üniversite kütüphanesi tarafından talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Üniversitemizin alana özgü online veri tabanlarına erişimi oldukça zengindir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

Kütüphane erişimi;

https://kutuphane.bandirma.edu.tr/

Katalog

https://katalog.bandirma.edu.tr/yordam/

E-Dergiler

https://publications.ebsco.com/?custId=ns250692&groupId=main&profileId=pfui

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakülte bölümlerinde görev yapan akademik danışmanlar, öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri kapsamında haftalık asgari iki saat danışmanlık saati ayırmaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla, kariyer danışmanlığı ve akademik danışmanlık süreçlerinin ayrıştırılmasına yönelik hususlar ilgili kurullarda değerlendirilmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda bu uygulamanın daha verimli olacağı kanaatine varılarak söz konusu ayrım ilgili dönemde hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda akademik danışmanlık süreçleri fakülte bünyesinde yürütülürken, kariyer danışmanlığına yönelik faaliyetler Kariyer Merkezi koordinasyonunda sürdürülmektedir.

Kariyer Merkezi tarafından her yıl düzenli olarak Kariyer Günleri etkinlikleri organize edilmekte ve öğrencilerin sektör temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla öğrencilere kariyer planlama, yönlendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Akademik Danışmanlar

Mütercim Tercümanlık

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/mutercim-tercumanlik/Sayfa/Goster/Danismanlar-17325

Tarih

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/Sayfa/Goster/Danismanlar-14072

Sanat Tarihi

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sanat-tarihi/Sayfa/Goster/Danismanlar-2962

Türk Dili ve Edebiyatı

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/Sayfa/Goster/Danismanlar-15184

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi;

https://kagem.bandirma.edu.tr/

Yönetmelikler

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_%20Ogrenci%20danismanligi%20yönerge_doc-dönüştürüldü.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrenciler için eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli tedbirler alınmakta ve kapsayıcı uygulamalar geliştirilmektedir. Bu kapsamda derslerin yürütülmesi, sınavlar ve uygulamalar, engelli öğrencilerin bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak erişilebilir ve kolaylaştırıcı biçimde düzenlenmektedir. Ayrıca engelli öğrencilerin eğitim ortamlarına tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bununla birlikte, İŞKUR Gençlik Programı kapsamında görev alan öğrenciler, engelli öğrencilere destek sağlanması amacıyla yardımcı personel olarak değerlendirilmekte ve bu süreçlerde aktif rol almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Yönergesi

https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1748/414673b4-a1a3-13b1-8612-0addcca8c6d6.pdf

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Danışmanları

https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Danismanlari-14154

https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/d/3-Aralik-Dunya-Engelliler-Gunu-Paneli-Ancak-Birlikte-Basarabiliriz-77111

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurum bünyesindeki tüm birimlerde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, nicelik ve nitelik açısından yeterli düzeyde ve birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Söz konusu faaliyetlere ilişkin uygulamalar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir; ancak bu faaliyetlerin çıktı ve sonuçlarına yönelik sistematik bir izleme ve değerlendirme süreci henüz oluşturulmamıştır. Üniversite tarafından düzenlenen spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte, öğrenci katılımını artırmaya yönelik duyuru ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

Sağlık, kültür ve spor daire başkanlığı web sayfası;

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Ogrenci-Topluluklarimiz-105

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Prof-Dr-Fuat-Sezgin-Konferans-Salonu-17709

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Mehmet-Akif-Ersoy-Konferans-Salonu-34204

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Necip-Fazil-Kisakurek-Konferans-Salonu--17713

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Sportif-Faaliyetler-72

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Liste?k=-1

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alım ve atanma süreçleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu süreçlere ilişkin tüm duyurular ve bilgilendirmeler Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfası üzerinden şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, bölüm başkanları tarafından ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde, ilgili dersin alanında uzman ve yetkin kişiler olmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği;

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

Öğretim Üyesi Elemanı Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Hakkında Yönetmelik;

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Lisans ve Önlisans Yönetmeliği

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği;

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslar Hakkında Yönetmelik;

https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/s/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764

Yönergeler

https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hazırlanan çevrim içi bilgilendirme kılavuzlarından yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/764/files/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Programlar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1.pdf

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik bir ödüllendirme sistemi bulunmaktadır. Bununla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulmasına ilişkin üniversite genelinde planlama ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi;

https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link

Akademik Teşvik

https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/

Eğitim Öğretim Ödülleri

https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulu-Detaylari-19544

En İyi Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi

https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/19575/87696a82-5e39-fe82-b4a6-96d6bfa1f730.pdf

En İyi Eğitim Öğretim Başvuru Duyurusu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulu-Basvurulari-75675

2025 Yılı Akademik Teşvik Sonuç Listesi;

https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/d/2025-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Sonuc-Listesi-78310

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan akademik personelden, her yıl planladıkları ve gerçekleştirdikleri yayın ve proje faaliyetlerine ilişkin bilgiler talep edilmektedir. Elde edilen proje ve yayın verileri, fakültenin stratejik planı ve izleme sistemi kapsamında değerlendirilmekte; bu doğrultuda izleme, geri bildirim ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Araştırma projelerine yönelik başvuru alma, inceleme, izleme ve sonuçlandırma faaliyetleri, üniversite bünyesinde görev yapan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından organize edilmektedir. Proje süreçleri, ilgili yönerge doğrultusunda elektronik proje yönetim sistemi üzerinden yürütülmekte; başvurunun alınmasından bilimsel incelemeye, komisyon değerlendirmesinden uygulama aşamasına kadar uzanan bütüncül bir çerçeve içinde ele alınmaktadır. Bu sistem sayesinde araştırma faaliyetleri düzenli, denetlenebilir ve açık bir yapıda sürdürülmektedir.

Araştırma faaliyetlerinde etik standartlara bağlılık, kurumsal yapının vazgeçilmez bir parçası olarak benimsenmiştir. Üniversite bünyesinde görev yapan etik kurullar, gerçekleştirilen çalışmaların etik uygunluğunu değerlendirmekte; bu süreçler ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda işletilmektedir. Böylece araştırmaların akademik ve bilimsel güvenilirliği güvence altına alınmaktadır.

Araştırma potansiyelinin artırılması ve mevcut kaynakların verimli biçimde kullanılması; proje destek mekanizmaları, proje ofisi rehberliği, teknoloji transfer süreçleri ve araştırma altyapıları aracılığıyla desteklenmektedir. Dış fon kaynaklarına erişimin güçlendirilmesi amacıyla güncel proje çağrılarına ilişkin bilgilendirmeler düzenli olarak paylaşılmakta; araştırma çıktıları yolu ile paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi için teknoloji transferine yönelik koordinasyon çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Araştırma Projeleri Yönergesi

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/21044/053c5aac-2eae-69f7-89e1-e68874e6e196.pdf

Araştırma Başvuru Şeması

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/21232/f024fbfd-8bcf-4a9c-0ae2-1f8e57958eaf.pdf

Etik Kurul Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/685/files/Etik%20Kurul%20Y%C3%B6nergesi.pdf?

Teknoloji Transfer Ofisi

https://tto.bandirma.edu.tr/tto

Uygulama ve Araştırma Merkezleri;

https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Uygulama-ve-Arastirma-Merkezleri-2205

Stratejik Plan İzleme Raporu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Stratejik-Planlar-17642

Faaliyet Raporu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/s/Birim-Faaliyet-Raporu-2373

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, kurum genelinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme ve eğitim çalışmaları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Etkinlikler

https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1

https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/d/-Lateral-ve-Global-Dusunme-Teknikleri-Egitimi-Hakkinda--51950

Personel Daire Başkanlığı 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitimler

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1107/files/Hizmet%20%C4%B0%C3%A7i%20E%C4%9Fitimler/2025%20.pdf

https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/d/ERASMUS-KA131-PROGRAM-ULKELERI-ARASINDA-OGRENCI-OGRENIM-VE-STAJ-HAREKETLILIGI--2025-2026-GUZ-VE-BAHAR-DONEMI-BASVURULARI-BASLAMISTIR-50347

https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/h/TUBITAK-1001-programi-kapsaminda-basvurular-alinmaya-baslandi-31265

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına üniversite genelinde "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitsi Bilimsel Yaynları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik" yönergesi doğrultusunda belge düzenlenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi;

https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link

Akademik Teşvik

https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/akademiktesvik

Faaliyet Raporu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-2373

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş olup, bu faaliyetler 2021–2025 Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar göz önünde bulundurulmakta; birimimiz bu faaliyetleri üniversitenin mevcut fiziki ve mali imkânları çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Bu süreçte Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerin toplumsal katkı ve gönüllülük faaliyetlerine katılımını

artırmak amacıyla USD3266 Gönüllülük Çalışmaları, USD3276 Engellilik, SBF4102 Gönüllülük Çalışmaları ve HEM4126 Gönüllülük Çalışmaları derslerinin fakülte genelinde alınması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Stratejik Plan İzleme Raporu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Planlar-17642

Etkinlikler

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sanat-tarihi/s/Sanat-Tarihi-Bolumu-Faaliyetler-33290

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyoloji/s/Sosyoloji-Bolumumuzun-Gerceklestirdigi-Faaliyetler-22128

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tarih/s/Toplumsal-Katki-34714

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/tde/s/Toplumsal-Katki-34728

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

https://imidb.bandirma.edu.tr/tr/imidb/s/Faaliyet-Raporlari-21417

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçleri planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü

https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/

Stratejik Plan İzleme Raporu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Planlar-17642

Faaliyet Raporu

https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-2373

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde liderlik, yönetişim ve kalite süreçleri; genç, dinamik ve yeniliğe açık akademik ve idari personelin katkılarıyla, sürdürülebilir gelişim anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde kalite güvence sistemi kapsamında güçlü yönler tespit edilmiş; zayıf ve gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanarak uygulamaya alınmıştır. Söz konusu süreçler, PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsünün temel ilkeleri çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu doğrultuda kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, stratejik hedeflere ulaşılması ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal kültürün ayrılmaz bir unsuru hâline getirilmesi amaçlanmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında uzman akademik kadro tarafından yürütülmekte olup, kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile öğrencilerden alınan geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmesi, fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte ders tasarımı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme ortamları ve kaynakları ile sosyal ve kültürel faaliyetler gibi alanlarda sürdürülebilir iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda, PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü ile ilişkilendirilmiş kalite süreçleri aracılığıyla gelişime açık alanlar tespit edilmekte ve gerekli iyileştirme önlemleri planlanarak uygulamaya alınmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Fakültemizin araştırma ve geliştirme kapasitesi; iç ve dış kaynak kullanımının artırılması, araştırma süreçlerinin etkin yönetimi ve ulusal ile uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik yapılan analizler doğrultusunda değerlendirilmiştir. Araştırma performansının düzenli olarak izlenmesi, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir akademik üretkenliğin sağlanması, fakültenin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda araştırma süreçlerinin kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla izlenmesi ve PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sürekli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi önem taşımaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Toplumsal katkı alanında yapılan değerlendirmeler, fakültemizin mevcut faaliyetleri izleme ve değerlendirme konusunda belirli güçlü yönlere sahip olduğunu; buna karşın süreç yönetimi, kaynakların çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilir toplumsal katkı mekanizmalarının oluşturulması açısından gelişime açık alanların bulunduğunu ortaya koymuştur. Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini kısa vadeli uygulamaların ötesinde, uzun vadeli ve sürdürülebilir bir kurumsal sorumluluk anlayışı çerçevesinde ele almaktadır. Bu yaklaşım, üniversite–toplum etkileşiminin güçlendirilmesine katkı sağlamakta ve fakültemizin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde değer üretmesini desteklemektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültemiz; liderlik, yönetişim ve kalite başlıkları kapsamında iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi açısından güçlü bir yapıya sahiptir. Eğitim ve öğretim alanında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yönetimi, öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları bakımından güçlü yönler barındırmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültemizin gelişime açık yönleri; liderlik, yönetişim ve kalite kapsamında yönetişim modeli ve idari yapı, liderlik uygulamaları, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ile uluslararasılaşma performansı başlıklarında yoğunlaşmaktadır. Eğitim ve öğretim alanında ise programların tasarımı ve onay süreçleri, ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, öğrenme ortamları ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gelişime açık alanlar olarak belirlenmiştir. Araştırma ve geliştirme kapsamında; araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynakların kullanımı, doktora programları ve doktora sonrası imkânlar, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi alanlarında iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Toplumsal katkı

alanında ise toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve bu faaliyetlere ayrılan kaynaklar gelişime açık başlıklar arasında yer almaktadır. Bu alanlara ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup, sistematik izleme ve değerlendirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bununla birlikte fakültemizin zayıf yönleri; liderlik, yönetim ve kalite kapsamında kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim alanında ise dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ile eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetersiz olduğu görülmüştür.

.

SONUÇ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetleri; kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda fakültenin birçok alanda güçlü bir yapıya sahip olduğu, bununla birlikte sürdürülebilir gelişimi destekleyecek şekilde ele alınması gereken gelişime açık ve zayıf yönlerin de bulunduğu tespit edilmiştir.

Liderlik, yönetişim ve kalite alanında; iç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulmuş olması, paydaş katılımının sağlanması ve PUKÖ döngüsünün temel alınması fakültenin önemli güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte yönetişim modeli, stratejik yönetim, performans ve bilgi yönetim sistemleri ile uluslararasılaşma süreçlerinin daha sistematik ve ölçülebilir hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında; programların izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin süreçlere entegre edilmesi ve akademik süreçlerin mevzuata uygun şekilde yürütülmesi güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Buna karşın ders tasarımı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme ortamları, sosyal ve kültürel faaliyetler ile öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi alanlarında sürdürülebilir iyileştirme çalışmalarına gereksinim olduğu belirlenmiştir.

Araştırma ve geliştirme alanında; araştırma performansının izlenmesine yönelik mekanizmaların bulunması ve akademik üretkenliğin artırılmasına yönelik hedeflerin tanımlanmış olması önemli bir kazanım olarak değerlendirilmiştir. Ancak iç ve dış kaynakların çeşitlendirilmesi, doktora ve doktora sonrası imkânların geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve araştırma süreçlerinin daha etkin yönetilmesi gerekliliği ortaya konulmuştur.

Toplumsal katkı alanında ise fakültenin üniversite–toplum etkileşimini önemseyen bir yaklaşım benimsediği, gönüllülük ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik farkındalığın bulunduğu görülmüştür. Buna karşın toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, kaynak planlaması ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulması konularında sistematik çalışmalara ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

Genel olarak fakültemiz; güçlü yönlerini koruyarak, gelişime açık ve zayıf alanlarını PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele almayı, izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmeyi ve elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımını kurumsal kültürün temel bir unsuru hâline getirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda yürütülecek planlı ve sistematik çalışmaların, fakültenin kurumsal kapasitesini artıracağı ve stratejik hedeflerine ulaşmasına önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir.



