



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Hazırlayan	İletişim Bilgileri (e-posta adresi)
Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	vbayhan@bandirma.edu.tr
Doç. Dr. Yalçın KAHYA	ykahya@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY	natalay@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Fulya DOĞRUEL	fdogruel@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN	oduzgun@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ	ggecimli@bandirma.edu.tr
Arş. Gör. Özge KOÇ	okoc@bandirma.edu.tr

RAPORUN HAZIRLANDIĞI VE DEĞERLENDİRİLEN TARİH ARALIĞI

Raporun Hazırlandığı Tarih	Değerlendirilen Dönem
06.02.2025	01.01.2024-31.12.2024

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜME DAİR GENEL BİLGİLER	6
BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU	7
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	7
1.1.1 Misyon ve Vizyon	7
1.1.2 Temel Değerler	7
1.2 Fiziksel Yapı	8
1.2.1 Eğitim Alanları	8
1.2.2 Akademik Personel Çalışma Alanları	8
1.3 Teşkilat Yapısı	8
1.3.1 Organizasyon Şeması	8
1.4 Kaynaklar	8
1.4.1 İnsan Kaynakları	8
1.5 Komisyonlar	9
1.6 Sosyoloji Bölümü Tanıtımı	10
1.6.1 Sunulan Hizmetler	10
1.6.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	10
2. AMAÇ VE HEDEFLER	11
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	12
3.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri	12
3.1.1 Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler	12
3.1.2 Bilimsel Yayın Sayıları	12
3.1.3 Proje Bilgileri	14
3.2 2024 Yılında Gerçekleştirilmiş Faaliyetler	14
4. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI	15
4.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Sonuçları	15
4.2 İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler	15
5. GZFT ANALİZİ	15
5.1 Güçlü Yönler	15
5.2 Zayıf Yönler	16
5.3 Fırsatlar	16
5.4 Tehditler	17

TABLolar

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyon Üyeleri	7
Tablo 2. Mevcut Akademik Personel Listesi	8
Tablo 3. Sosyoloji Bölüm Komisyonları	9
Tablo 4. Sosyoloji Bölümü Öğrenci Sayıları	10
Tablo 5. 2024 yılı Lisans Öğrenci Kontenjanları ve Kayıt Durumları	10
Tablo 6. Bölümün 2021-2025 Stratejik Plan Hedefleri ile Üniversite ve Fakültenin 2021-2025 Stratejik Plan Hedeflerinin Eşleştirilmesi	11
Tablo 7. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	12

Tablo 8. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Diğer Faaliyetler	12
Tablo 9. Bilimsel Yayın Sayısı	12
Tablo 10. Ulusal/Uluslararası Makaleler	12
Tablo 11. Ulusal/Uluslararası Bildiriler	13
Tablo 12. Ulusal/Uluslararası Kitaplar veya Kitap Bölümleri	13
Tablo 13. Başvurulan/devam eden/sonuçlandırılan projeler	14
Tablo 14. 2024 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler	14
Tablo 15. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları	15

Sunuş

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Sosyoloji Bölümü, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır ve her yıl %100'ün üzerinde doluluk oranına sahiptir. Bölümün eğitim ve öğretim süresi 4 yıldır. Fakültede Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümleri de mevcuttur. Bölümümüz 2024 yılında ilk mezunlarını mezun vermiştir. Sosyoloji bölümlerinden mezun olan öğrenciler, "Sosyoloji Lisans Diploması" almaya hak kazanarak "Sosyolog" unvanını alırlar.

Bölümümüzün öğretim faaliyetlerinde temel amacı, sosyolojik bilgi bünyesindeki kuramsal ve ampirik tartışma ve yenilikleri dikkate alarak öğrencilerin kuramsal ve yöntemsel olarak donanımlı olmalarını sağlamaktır. Bu doğrultuda, öğrencilerin, mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyimi kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlayarak onların nitelikli sosyolog ve araştırmacılar olarak yetiştirilmelerine önem verilmektedir. Diğer taraftan, bölümümüzün temel araştırma amacı, hem sosyolojinin kendi bünyesinde gelişen kuramsal tartışmalara, hem de toplumsal sorunların anlaşılmasına yönelik ilgisiyle, sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasal meselelerin incelenmesi, toplumsal politika önerilerinin geliştirilmesi ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi yönünde bilimsel araştırmalar gerçekleştirmektir.

Eğitim programımız, öğrencilere güçlü bir teorik ve pratik altyapı kazandırırken, aynı zamanda pratik becerilerini geliştirmeye yönelik derslerle desteklenmektedir. Öğrencilerimiz, 7. Ve 8. yarıyıl da "Alan Araştırması ve Seminer I-II" dersleri kapsamında, teorik bilgilerini pratikle birleştirebilecekleri uygulamalı çalışmalar yapma imkanı bulmaktadır. Programdan mezun olma koşulları içinde staj zorunluluğu bulunmamaktadır ancak isteyen öğrencilerimiz gönüllü staj yapabilirler. Yurt içindeki bölümler, benzer müfredatları tatbik etmektedir. Sosyoloji Bölümümüz de bu ortak müfredata sadık kalmakla beraber, spesifik alan konularına da gerek araştırma gerek proje bazında yoğunlaşmayı hedeflemektedir

Sürekli gelişen ve değişen toplumu analiz edebilecek sosyologlar yetiştirme hedefiyle 1 Profesör Doktor, 1 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve doktora aşamasındaki 1 Araştırma Görevlisinden oluşan kadromuz ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Müfredatımız kapsamında üniversitemizin diğer bölümlerinde ders veren öğretim elemanları ile işbirliği halinde eğitim-öğretim faaliyetlerimizi gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda 2024 Faaliyet Raporu, bölümümüzün yıl içindeki akademik ve idari faaliyetlerini ve eğitimde kaliteye yönelik gerçekleştirdiği çalışmaları kapsamaktadır. Raporda emeği geçen tüm akademik ve idari kadromuza, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Vehbi BAYHAN

Sosyoloji Bölüm Başkanı

1. BÖLÜME DAİR GENEL BİLGİLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonu ile 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır.

Bölümümüz Doç. Dr. Yalçın KAHYA ve Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY’ın öncülüğünde kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak örgün eğitim-öğretime başlamıştır. Sosyoloji Bölüm Başkanlığını, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından beri yapmakta olan Doç. Dr. Yalçın KAHYA görevini, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında İnönü Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü’nden Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji bölümüne atanan Prof. Dr. Vehbi BAYHAN’a devretmiş ve bölüm başkan yardımcılığına da Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY atanmıştır. Her iki öğretim üyesi de idari görevlerine devam etmektedir. İlk mezunlarını 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir.

Sosyoloji Bölümü akademik kadrosunda 2024 yılı itibarıyla; 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümümüz ÖSYM’nin yaptığı TYT-AYT (YKS) Sınavında eşit ağırlık puan türünden öğrenci almaktadır. 2024 kontenjanımız 40’tır. 2024 en düşük puan 265,33’tür. Bölümümüzün eğitim-öğretim süresi 4 yıl olup dili Türkçedir.

Öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında Kamu kurumlarında ve Bakanlıklarda (Aile ve Sosyal Politikalar Bk., Şehircilik ve Çevre Bk., Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bk., Kalkınma Bk., Kültür ve Turizm Bk., Tarım Bk., Milli Eğitim Bk., Gençlik ve Spor Bk., İç İşleri Bk., Dış İşleri Bk., Avrupa Birliği Bk., Adalet Bk.) uzman sosyolog olarak çalışabilmektedir. Özel sektörde ise ulusal ve uluslararası şirketlerin İnsan Kaynakları, Halkla İlişkiler vb. departmanlarında, aynı zamanda Reklam ve Organizasyon şirketlerinde iş imkanları bulunmaktadır. Kamu ve özel sektördeki kurumlar ve STK’lar (vakıf ve dernekler) son olarak sosyal araştırmalar alanında (kamuoyu araştırma şirketleri) istihdam imkanları giderek artmaktadır.

Sosyoloji Bölümü eğitim programı, sosyoloji alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak kamu ve özel sektör kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve yerel yönetimlerde görev alabilen, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini sosyal problemlerin tespit ve analizi ile sosyal politikaların geliştirilmesinde kullanabilen, sosyal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirebilen, yaşam boyu öğrenme anlayışıyla eleştirel ve yenilikçi düşünebilen, etik değerlere bağlı, güçlü iletişim becerilerine ve liderlik yetkinliklerine sahip, disiplinlerarası iş birliğine açık, sosyal adalet ve insan hakları odaklı çalışabilen sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

YÖNETİM:

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Vehbi BAYHAN

Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY

Bölüm Sekreteri : -

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyon Üyeleri

AD SOYAD	GÖREVİ
Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLÜ	Üye
Arş. Gör. Özge KOÇ	Üye
Şule YALÇINKAYA	Öğrenci Temsilcisi

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

1.1.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz, sosyoloji tanımı ve aşağıda belirtilen hedefler doğrultusunda çalışacak profesyonel sosyologlar yetiştirerek ve sosyoloji alanında özgün bilimsel araştırmalar yaparak toplumsal refahın gerçekleştirilmesinde öncü bir aktör olmaktır. Bu kapsamda temel hedeflerimiz: 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmeyi ve eğitim vermeyi hedefleyen bölümümüzde öğrencilerin de gerek disiplin içi gerekse disiplinler arası sosyoloji alanına yönelik gerekli bilgileri edinmesini ve bu bilgileri kavramasını sağlamak, 2. Türkiye'nin ihtiyacı olan mesleki ve genel kültürü zengin, yeniliklere açık, toplumsal yaşamın oluşum, değişim ve dönüşüm dinamiklerini hem yerel hem evrensel düzeyde anlayan, açıklayan, yorumlayan ve eleştiren sosyologlar yetiştirmek, 3. Toplumsal sorunların tespitine ve çözümüne yönelik sosyal, kültürel, siyasal ve ekonomik politikalar üretilmesine bilimsel katkı sağlayan, kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara yönelik eğitim veren ve sürekli kendini geliştiren bir bölüm olmaktır.

1.1.2. Temel Değerler

- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- ❖ Disiplinlerarası Yaklaşım
- ❖ Empati Odaklı Öğrenci Yetiştirme
- ❖ Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- ❖ Sosyal Adalet ve Eşitlik
- ❖ İnsan Hakları
- ❖ Toplumsal Gelişim ve Bütünleşme
- ❖ Uluslararasılık

1.2. Fiziksel Yapı

1.2.1. Eğitim Alanları

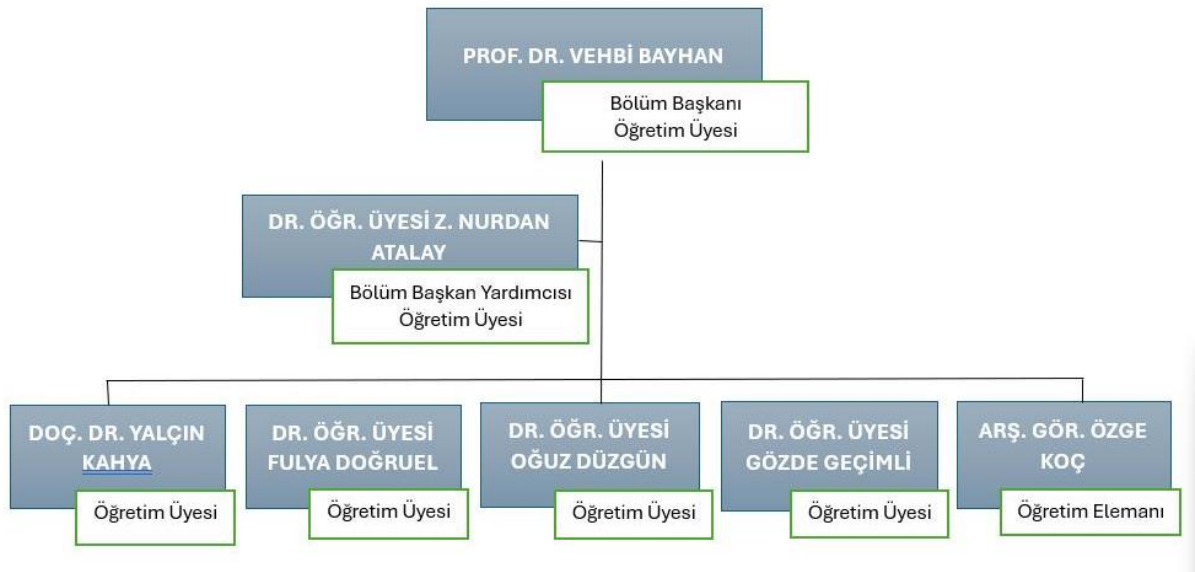
Fakültemizin kendine ait eğitim alanı (derslik, laboratuvar vb.) bulunmamaktadır. Diğer fakültelerde tahsis edilen derslikler kullanılmaktadır.

1.2.2. Akademik Personel Çalışma Alanları

7 akademik personelimizin diğer bölümlerin akademik personeli ile ortak olarak kullandığı 3 çalışma odası bulunmaktadır.

1.3. Teşkilat Yapısı

1.3.1. Organizasyon Şeması



1.4. Kaynaklar

1.4.1. İnsan Kaynakları

1.4.1.1. Akademik Personel

Tablo 2. Mevcut Akademik Personel Listesi

Akademik Personel						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Görevlendirme
Profesör	1	-	1	1	-	-
Doçent	1	-	1	1	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	4	-	4	4	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Arş. Görevlisi	1	-	1	1	-	-
Toplam	7	0	7	7	0	0

1.5. Komisyonlar

Tablo 3. Sosyoloji Bölüm Komisyonları

Komisyon Adı	Komisyon Üyeleri
KALİTE KOMİSYONU	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ
	Üye: Arş. Gör. Özge KOÇ
	Üye: Öğrenci Temsilcisi Şule YALÇINKAYA
AKREDİTASYON KOMİSYONU	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ
	Üye: Arş. Gör. Özge KOÇ
	Üye: Öğrenci Temsilcisi Şule YALÇINKAYA
ALTYAPI KOMİSYONU	Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ
	Üye: Bölüm Öğrencisi Azra Gülsen YILDIRIM
İTERNET SAYFASI KOMİSYONU	Başkan: Doç. Dr. Yalçın KAHYA
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN
	Üye: Arş. Gör. Özge KOÇ
	Üye: Bölüm Öğrencisi Dilara Özüm ULUGÜN
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONU	Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fulya DOĞRUEL
	Üye: Arş. Gör. Özge KOÇ
	Üye: Bölüm Öğrencisi Cennet KOZAK
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ
	Üye: Arş. Gör. Özge KOÇ
	Üye: Bölüm Öğrencisi Bengisu BAYTEKİN
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ
	Üye: Bölüm Öğrencisi Zeynep UZUN
DANIŞMANLIKLAR KOMİSYONU	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN
	Üye: Doç. Dr. Yalçın KAHYA
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN
	Üye: Bölüm Öğrencisi Metehan YILMAZ
PAYDAŞ KOMİSYONU	Başkan: Doç. Dr. Yalçın KAHYA
	Üye: Z. Nurdan ATALAY
	Üye: Bölüm Öğrencisi Ebru YILMAZ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN
	Üye: Bölüm Öğrencisi Gök Nur KARABIYIK
ETKİNLİKLER KOMİSYONU	Başkan: Doç. Dr. Yalçın KAHYA
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Gözde GEÇİMLİ
	Üye: Arş. Gör. Özge KOÇ
	Üye: Bölüm Öğrencisi Ceren NEHİR
YATAY/DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN

MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fulya DOĞRUEL
	Başkan: Prof. Dr. Vehbi BAYHAN
DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fulya DOĞRUEL
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY
	Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Fulya DOĞRUEL
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN
	Üye: Bölüm Öğrencisi Büşra KILIÇ

1.6. Sosyoloji Bölümü Tanıtımı

1.6.1. Sunulan Hizmetler

1.6.1.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 4. Sosyoloji Bölümü Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
	1.	2.	3.	4.		
İçinde Bulunulan Akademik Yıl (2024-2025)	44	59	46	11	160	21
1 önceki yıl	59	46	11	29	145	-
2 önceki yıl	46	11	29	-	96	-
3 önceki yıl	11	29	-	-	40	-
4 önceki yıl	29	-	-	-	29	-

1.6.1.2. Lisans Öğrenci Kontenjanları

Tablo 5. 2024 Yılı Lisans Öğrenci Kontenjanları ve Kayıt Durumları

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası		Lisans Tamamlama ile Kayıt Olan Öğrenci Sayısı
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
İçinde bulunulan akademik yıl	40	40	330,17081	265,32241		650.696	0
1 önceki yıl	40	38	302,01916	266,30423	398.524	703.946	0
2 önceki yıl	40	39	308,77955	268,76845	355.456	667.395	0
3 önceki yıl	40	11	247,87286	206,33750	395.448	584.523	0
4 önceki yıl	40	30	-	-	-	-	0

1.6.1.3. İdari Hizmetler

Bölümümüzde idari personel bulunmamaktadır. İdari hizmetler Fakülte personelleri tarafından yürütülmektedir.

1.6.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış “Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı” çalışmaları kapsamında Bölümümüz gerekli komisyonlarını ve görev tanımlarını planlamıştır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü web sayfası üzerinden bu komisyonlarda görevli personellere ulaşılabilir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 6. Bölümün 2021-2025 Stratejik Plan Hedefleri ile Üniversite ve Fakültenin 2021-2025 Stratejik Plan Hedeflerinin Eşleştirilmesi

Amaç ve Hedefler			
2021-2025 Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	2021-2025 Fakülte Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Amaçlar	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri
H1.1	H1.1	A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.	H1.1 Lisans eğitiminde verilen derslerin niteliğini artırmak.
H1.2	H1.2		H1.2 Ders programlarının ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde yeniden güncellenmesini sağlamak ve öğrencilerin uygulamaya ilişkin deneyimlerini artırmak.
H5.2	H5.1		H1.3 Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.
H2.1	H2.1	A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.	H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
H2.2	H2.2		H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
H2.4	H2.4		H2.3 Birimin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
H3.2	H3.1	A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.	H3.1 Birimin kalite güvence sistemini güçlendirmek.
H3.3	H3.2		H3.2 Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
H4.1	H4.1	A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.	H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.1.1. Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler

Tablo 7. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		*Diğer Faaliyetler		Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Sosyoloji Bölümü	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

*Diğer faaliyetler Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Diğer Faaliyetler

Diğer Faaliyetler	Sayısı
Tören	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Hizmet İçi Eğitim Programı	
Sosyal Sorumluluk Programı	
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	
Diğer (Bilgilendirme Toplantısı)	
Toplam	-

3.1.2. Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 9. Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap/Kitap Bölümü	
	A	B	A	B	A	B
Sosyoloji Bölümü	-	3	-	2	2	-

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

2024 yılında bölüm öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen/yapılan bilimsel yayınlar aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 10. Ulusal/Uluslararası Makaleler

Makale Yazarı/Yazarlar	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Ulusal/Uluslararası
Yalçın Kahya, Onur Bayrakçı	Swarm/Foursquare Uygulamaları	Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi	2024	7(1), 50-63	Ulusal

	Üzerinden Sosyal Medyanın Analizi	Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi			
Zehra Nurdan ATALAY, Ebru Çiğdem THWAITES DİKEN	Toz Bezi (2015, Ahu Öztürk): Karşılaşmalar, Çatışmalar, İş Birlikleri	Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	2024	35(35), 165-184	Ulusal
Oğuz DÜZGÜN	Ahlak Yasasından Ebedi Barış İdealine Kant'ı Yeniden Okumak.	İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi,	2024	13(1), 346-364.	Ulusal

Tablo 11. Ulusal/Uluslararası Bildiriler

Bildiri Yazarı/Yazarlar	Bildiri Adı	Bildirinin Türü (Sözel, Poster vb.)	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/ Sempozyumun vb. Adı	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/ Sempozyumun vb. Yeri	Tarih
Oğuz DÜZGÜN	Philosophical Foundations of Digitalization.	Sözlü	Ases II. International Bandirma Scientific Studies Conference	Bandırma	15-17 Mart 2024
Oğuz DÜZGÜN	Sevgi Duygusuna Felsefî Bir Bakış.	Sözlü	12. Uluslararası Değişen Dünyada Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimleri Kongresi	İzmir	11-13 Nisan 2024

Tablo 12. Ulusal/Uluslararası Kitaplar/Kitap Bölümleri

Yazar/Yazarlar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi Adı, Yeri	ISBN
Yalçın KAHYA	Küreselleşme Sürecinde Eğitim ve Toplum	Göçmenlerin Bulundukları Ülkeye Uyum Sürecinde Eğitimin Önemi	2024	Ferhat Değer, Nurgün Oktik	Pegem Akademi, Ankara	978-625-6140-47-9
Oğuz DÜZGÜN	Kant'ta Adaletin İmkânı: Bilginin Öznesinden Adaletin Öznesine		2024	Yusuf Genç, Muhammet Karakaya,	Ketebe Yayınevi, İstanbul	978-625-6792-52-4

3.1.3. Proje Bilgileri

2024 yılında başvuru alan/devam eden/sonuçlandırılan projeler (TÜBİTAK, BAP vb.) aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 13. Başvurulan/devam eden/sonuçlandırılan projeler

Proje Türü	Proje Adı	Projedeki Görevi (Araştırmacının İsmi)	Proje Durumu (Başvuruldu/ Devam Ediyor/ Sonuçlandırıldı)	Tarih (Başvuruldu veya Sonuçlandırıldı ise belirtiniz. Devam Ediyor ise Devam Ediyor Yazınız)
İkili İş Birliği	Gölgelerden Hakikate: Düşüncenin Sonsuz Yolculuğu	Yürütücü (Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN)	Devam Ediyor	03.12.2024 Devam Ediyor

3.2. 2024 Yılında Gerçekleştirilmiş Faaliyetler

2024 yılında gerçekleştirilen tüm faaliyetler (bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler ve bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler dışındaki faaliyetler) aşağıdaki tabloda verilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz Stratejik Planlarında yer alan hangi hedefe katkı sağladığı belirtilmiştir.

Tablo 14. 2024 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyeti Düzenleyen/ Katılan Kişi- Kişiler	Faaliyetin Adı	Tarih	Yer	Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	Fakülte Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri
Konferans	Sosyoloji Bölümü / Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	Z Kuşağının Sosyolojisi	07.03.2024	ÖYM Gri Salon	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Çalıştay	Kamu Politikaları Analizi Çalışma Grubu / Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY	Kamu Politikaları Neden ve Nasıl Değişir?	31.05.2024 – 01.06.2024	Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Konferans	Sosyoloji Bölümü / Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	Türkiye'de Sosyolojinin Konumu ve Sosyologların Kimliği	05.06.2024	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Sempozyum	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji	04.04.2024 – 06.04.2024	ANS Kampüsü Atatürk Kongre Merkezi	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1

Konferans	Sosyoloji Bölümü / Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜZGÜN	Kant Felsefesinde Ebedi Barış	15.10.2024	Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Konferans	Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi / Dr. Öğr. Üyesi Z. Nurdan ATALAY	Toplumsal Adalet Temeli Üzerinden Kadına Yönelik Şiddeti Düşünmek	26.11.2024	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Konferans	Sosyoloji Bölümü / Prof. Dr. Vehbi BAYHAN	Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp ve Türkiye’de Sosyoloji	27.11.2024	Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1

4. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI

4.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Sonuçları

Tablo 15. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları

Sosyoloji Bölümü Öğrenci Memnuniyet Oranı	Üniversite Öğrenci Memnuniyet Oranı	Sonuç ve Öneriler
%63,7	%54,3	Sosyoloji Bölümü 2024 Öğrenci Memnuniyet anketi sonuç raporumuzda da yer alan sonuçlar dikkate alındığında bölümde uygulamalı çalışmalarına ağırlık verilmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.

4.2. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

Bölümümüzde henüz paydaş katılımıyla gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.

5. GZFT ANALİZİ

5.1. Güçlü Yönler

- Yüksek Doluluk Oranı: Bölüm, öğrenci talebi açısından güçlü bir konuma sahiptir ve her yıl %100’ün üzerinde doluluk oranına ulaşmaktadır.

- Nitelikli Akademik Kadro: 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşan akademik kadro, güçlü bir eğitim altyapısı sunmaktadır.

- Disiplinlerarası İş Birliği: Diğer fakültelerde yer alan bölümlerle ortak dersler ve öğretim üyesi paylaşımı yapılması, eğitim kalitesini artırmaktadır.
- Kapsamlı ve Güncel Müfredat: Sosyolojinin teorik ve pratik yönlerini kapsayan ders içerikleri, Türk toplumunun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısına uygun olarak düzenlenmiştir.
- Gönüllü Staj ve Uygulamalı Dersler: Öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmesi için uygulamalı dersler sunulmakta ve gönüllü staj imkanı sağlanmaktadır.
- Eğitim Yaklaşımı: Eğitim sisteminde öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmektedir.
- Sosyal ve Kültürel Etkinlikler: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

5.2. Zayıf Yönler

- Mezun Sayısının Artmasıyla İstihdam Rekabeti: Artan mezun sayısı ile birlikte sosyologlar için iş bulma rekabeti de artmaktadır.
- Uluslararası İş Birliklerinin Geliştirilmesi Gerekliliği: Bölümün uluslararası düzeydeki akademik ve mesleki bağlantıları daha da güçlendirilebilir.
- Etkileşim Yetersizliği: Dış ve iç paydaşlarla etkileşim artırılabilir.
- Akademik/İdari Kadro ve İş Yükü: Akademik personel sayısının sınırlı olması, öğretim üyeleri başına düşen öğrenci sayısını artırmakta ve akademik iş yükünü ağırlaştırmaktadır. Bu durum, hem öğrencilere bireysel akademik destek sağlama sürecini zorlaştırmakta hem de akademik araştırmalara ayrılan zamanı kısıtlamaktadır. Bununla birlikte idari personelin yetersiz olmasıyla idari sorumlulukların da akademik personel tarafından üstlenebilmesi iş yükünü daha da artırmaktadır. Özellikle bir tane daha araştırma görevlisi ve bir bölüm sekreterine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Dijital ve Teknolojik Altyapı Eksiklikleri: Dijital uygulamalara yönelik eğitim materyalleri artırılabilir. Bunun yanı sıra, bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması ve SPSS, MAXQDA, AMOS, LISREL gibi analiz programlarının bulunmaması, öğrencilerin veri analizi, raporlama ve araştırma süreçlerine tam anlamıyla entegre olmalarını zorlaştırmaktadır.
- Finansal Kaynak Yetersizliği: Üniversitenin genel bütçesinin bölümün tüm ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması, bölümün kendine özgü bir bütçeye sahip olmaması, araştırma projelerinin finansmanı ve eğitim materyalleri açısından kısıtlayıcı olmaktadır.
- Araştırma Olanaklarının Kısıtlılığı: Araştırma bütçesinin sınırlı olması ve akademik araştırmalarda kullanılan yazılım ve altyapının eksikliği, bilimsel çalışmaların kapsamını daraltmaktadır.

5.3. Fırsatlar

- Artan Sosyolog İhtiyacı: Hızlı toplumsal değişme ve gerek ulusal gerek küresel gelişmeler, sosyologlara duyulan ihtiyacı artırmaktadır.
- Kamu ve Sivil Toplum İş Birlikleri: Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilen projeler, öğrenciler için staj ve iş imkanlarını artırabilir.

- Sosyal Politikalarındaki Güncellemeler: Türkiye'de sosyolojinin kapsamının genişletilmesi, yeni istihdam alanları yaratabilir.
- Sosyolojinin Öneminin Artması: Toplumda sosyologlara duyulan farkındalığın artması, mesleğin prestijini ve istihdam olanaklarını artırabilir.

5.4. Tehditler

- Kamu Kadrolarındaki Sınırlamalar: Devlet kadrolarında sosyologlara yönelik istihdamın sınırlı olması, mezunlar için iş bulma sürecini zorlaştırabilir.
- Ekonomik Belirsizlikler: Ülke genelindeki ekonomik dalgalanmalar, sosyoloji alanındaki bütçeleri ve kaynakları kısıtlayabilir.
- Mezun Sayısının Artması: Her geçen yıl artan mezun sayısı, sosyologlar için iş bulma rekabetini artırarak istihdam olanaklarını zorlaştırmaktadır.
- Alan Dışından Personel İstihdamı: Kamu ve özel sektörde sosyologlar yerine farklı disiplinlerden mezun kişilerin istihdam edilmesi, mezunların iş imkanlarını azaltabilir.
- Bölüme Ait Bir Bütçenin Olmaması: Bölümün kendine özgü bir bütçeye sahip olmaması, eğitim, araştırma ve altyapı yatırımlarını kısıtlayarak akademik gelişimi olumsuz etkilemektedir.
- Akademik Personel Sayısının Azlığı: Akademik kadronun sınırlı olması, öğretim üyelerinin ve elemanlarının iş yükünü artırmakta ve öğrencilere sağlanan bireysel akademik desteği kısıtlamaktadır.
- İdari Personel Eksikliği: Yeterli idari personelin bulunmaması, akademik personelin idari iş yükünü artırarak eğitim ve araştırmaya ayrılan zamanı kısıtlamaktadır. Özellikle bir bölüm sekreterine duyulan ihtiyaç belirgin şekilde hissedilmektedir.