

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Eski Türkçenin genel ve temel niteliklerini kavratmak.

Dersin İçeriği

Köktürk tarihi, metinler üzerindeki ilk yayınlar, Köktürk alfabesi ve Köktürkçenin sesbilgisel özellikleri, Köktürk metinlerinin okunması, Kül Tigin, Bilge Kağan ve Tonyukuk yazıtlarının incelenmesi (sesbilgisel, biçimsel, sözdizimsel özellikler ve sözcük varlığı) Uygur Türkleri ve Uygur çağının tarihi, Uygur metinlerinin bulunuşu, araştırılması, ilk yayınlar, Uygur alfabeleri ve Uygur Türkçesi (sesbilgisel, biçimsel, sözdizimsel özellikler ve söz dağarcığı) Uygur metinlerinin okunup incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Alyılmaz, Cengiz; Orhun Yazıtlarının Söz Dizimi Talat Tekin, Orhun Yazıtları Muharrrem Ergin, Orhun Abideleri Marcel Erdal, Grammar of Orhun Turkic A. V. Gabain, Eski Türkçenin Grameri TUNA, Osman Nedim; Bazı İmla Gelenekleri, Bunların Metin İncelemelerindeki Önemi ve Orhon Yazıtlarında Birkaç Açıklama

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Köktürk ve Uygur alfabelerinin öğrenilmesi için ön çalışmalar yapmak ve ders öncesi tekrarlar yapmak.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Nuray DEMİR ÖZTÜRK

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Sinan Uyğur Dr. Öğr. Üyesi Nuray Demir Öztürk

Program Çıktısı

1. Eski Türkçenin kaçınıcı yüzyıllar arasını kapsadığını bilir;Türk dili tarihi içindeki yerini anlatır. Eski Türkçenin kaynaklarını sıralar.
2. Eski Türk kültürü ve dili hakkında yeni bilgilere ulaşmak ve kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanmak.
3. Eski Türkçenin gramer özelliklerini belirlemek.
4. Eski Türkçe dönemine ait metinleri çeviriyazıya aktarır, bu döneme ait kelimeleri örnekler, gösterir ve onları yorumlar.
5. Bugünkü sözcüklerin eski şekillerine ulaşarak bunların bugünkü şekillerinin daha doğru tanıma becerisi yakalar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Köktürk alfabesi hakkında bilgi toplamak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Köktürk tarihi. Köktürkler. Köktürkçe.	
2	Türk dilinin tarihi ile ilgili bilinen kaynakları okumuş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Orhun yazıtlarının bulunuşu ve çözümü. Yazıtlar üzerinde ilk çalışmalar.	
3	Köktürk işaretlerinin tablosunu edinmiş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Köktürk alfabesinin kökeni. Alfabe öğrenme alıştırmaları.	
4	Köktürk işaretlerinin tablosunu edinmiş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Köktürk harfli metinler üzerinde gramer incelemeleri.	
5	Geriye dönük ses bilgisi konularını tekrar etmek.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Köktürk harfli metinler üzerinde gramer incelemeleri.	
6	Geriye dönük şekil bilgisi konularını tekrar etmiş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Köktürk harfli metinler üzerinde gramer incelemeleri.	
7	Köktürk abidelerinin söz varlığına dair kaynak incelemek.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Köktürk harfli metinler üzerinde gramer incelemeleri.	
8	Genel konu tekrarı yapmış olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Vize	
9	Türk dilinin tarihi hakkında bilinen kaynakları edinmiş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Uygurlar ve Eski Uygur Türkçesi.Uygurların kısa tarihi.	
10	Uygur yazısının imla özelliklerine çalışmış olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Eski Uygur Türkçesi metinlerinin bulunuşu ve bu metinler üzerinde yapılan çalışmalar.	
11	Uygur Türkçesi metinlerini okumuş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Maniheist Uygur metinleri üzerinde gramer incelemeleri.	
12	Uygur Türkçesi metinlerini okumuş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Maniheist Uygur metinleri üzerinde gramer incelemeleri.	
13	Örnek metinler üzerinde dil bilgisi incelemesi yapmış olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Budist Uygur metinleri üzerinde gramer incelemeleri.	
14	Örnek metinler üzerinde dil bilgisi incelemesi yapmış olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Budist Uygur metinleri üzerinde gramer incelemeleri.	
15	Örnek metinleri okumuş olmak.		Anlatım, Soru-Cevap,Tartışma.	Uygur metinlerinin okunması ve dil bilgisi bakımından incelenmesi.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	1,00
Bütünleme	1	1,00
Problem Çözme	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2
Ö.Ç. 2	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2
Ö.Ç. 3	5	4	4	2	3	3	1	4		2
Ö.Ç. 4	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2
Ö.Ç. 5	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.Ç. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.Ç. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Eski Türkçenin kaçınıcı yüzyıllar arasını kapsadığını bilir;Türk dili tarihi içindeki yerini anlatır. Eski Türkçenin kaynaklarını sıralar.
- Ö.Ç. 2 :** Eski Türk kültürü ve dili hakkında yeni bilgilere ulaşmak ve kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanmak.
- Ö.Ç. 3 :** Eski Türkçenin gramer özelliklerini belirlemek.
- Ö.Ç. 4 :** Eski Türkçe dönemine ait metinleri çeviriyazıya aktarır, bu döneme ait kelimeleri örnekler, gösterir ve onları yorumlar.
- Ö.Ç. 5 :** Bugünkü sözcüklerin eski şekillerine ulaşarak bunların bugünkü şekillerinin daha doğru tanıma becerisi yakalar.