

General Info

Objectives of the Course

Intellectual movements that emerged in Turkey since the Tanzimat period and their effects on society are taught.

Course Contents

An account of the intellectual movements that have influenced Turkish social life.

Recommended or Required Reading

1-Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi 2-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma 3-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question Answer, Discussion

Recommended Optional Programme Components

Students are assigned regular readings to prepare for class.

Instructor's Assistants

There is no assistant teaching staff.

Presentation Of Course

Lecture, Question Answer, Discussion

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferudun Ay Inst. Aybige Başeğmez Çetin

Program Outcomes

1. Students learn about the intellectual movements that influenced Turkey from the Tanzimat period to the Republican era.
2. The student is familiar with Western schools of thought.
3. The student makes comparisons between periods.
4. Students can teach the knowledge they have acquired in educational institutions.
5. The student reads the source texts related to the topic.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Tanzimat Fermanı Genel Tekrar	
2				Tanzimat Dönemi İdeolojileri: Medeniyetçilik, Osmanlıcılık, İslâmcılık Genel Tekrar	
3				II. Abdülhamid Döneminde Siyasî Fikirler Genel Tekrar	
4				II. Meşrutiyet'i Hazırlayan Siyasî Fikirler Genel Tekrar	
5				II. Meşrutiyet'te Üç Fikir: Osmanlıcılık-İslâmcılık-Türkçülük Genel Tekrar	
6				Osmanlıcılık Genel Tekrar	
7				İslâmcılık Genel Tekrar	
8				Ara Sınav (Vize) Genel Tekrar	
9				Türkçülük ve Ziya Gökalp: Türkçülüğün Esasları Genel Tekrar	
10				Bir Terkip Arayışı: Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak Genel Tekrar	
11				Bir Terkip Arayışı: Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak Genel Tekrar	
12				Modern Mistik Akım Genel Tekrar	
13				Batılı Düşünce Akımları Genel Tekrar	
14				Batılı Düşünce Akımları Genel Tekrar	
15				Genel Tekrar	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Final	1	1,50
Vize	1	1,50

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Table :

- P.O. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.O. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.O. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.O. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- L.O. 1 :** Öğrenci, Tanzimat döneminden Cumhuriyet dönemine kadar Türkiye'de etkili olmuş fikir hareketlerini öğrenir.
- L.O. 2 :** Öğrenci Batılı düşünce akımlarını tanır.
- L.O. 3 :** Öğrenci ilgili dönemleri karşılaştırır.
- L.O. 4 :** Öğrenci edindiği bilgileri eğitim-öğretim kurumlarında öğretebilir.
- L.O. 5 :** Öğrenci konuyla ilgili kaynak metinleri okur.