

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere, dünyadaki ve Türkiye'deki halkbilimi ürünlerini değerlendirme teknik, yöntem ve kuramlarını öğretmek

Dersin İçeriği

Halkbilimi, halkbilimi kuram ve yöntemleri, halkbiliminin gelişimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tan, Nail; Folklor (Halk Bilimi) Genel Bilgiler, Yayılım Matbaası, İstanbul 1995.
Durkheim, Emile; Toplumbilimsel Yöntemin Kuralları, Engin Yay., İstanbul 1995.
Oğuz, Öcal; Küreselleşme ve Uygulamalı Halkbilimi, Akçağ Yay., Ankara 2002.
 Çobanoğlu, Özkul; Halkbilim Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara 2002.
Barthes, Roland; Göstergebilimsel Serüven, Çev. Mehmet Rifat-Sema Rifat, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2014.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, gezi, ödev vb.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci derse hazırlıklı gelir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Berna AYAZ

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Berna Ayaz

Program Çıktısı

1. Öğrenciler halk edebiyatı ve halk bilimi ürünlerini halk bilimi ürünlerini değerlendirme teknik, yöntem ve kuramları eşliğinde değerlendirme yeteneği kazanır.
2. Halkbilimi yöntemlerini öğrenir.
3. Halkbilimi kuramlarını nasıl uygulayacağını kavrar.
4. Halkbilimi kuramlarını kullanarak halkbilimi ürünlerini değerlendirir.
5. Dünya'daki ve Türkiye'deki halkbilim yöntemlerini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
	Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1			Batıdaki ve Türkiye'deki halkbilimi araştırmalarının tarihi üzerine kısa bir değerlendirme	
2			Erken dönem halkbilimi kuramları (yayılma ve gelişme kuramları)	
3			Metin merkezli halkbilimi kuramları ve Tarihi-Coğrafi Fin Kuramı (kuram hakkında bilgiler ve uygulama örnekleri)	
4			Ulusal/ideolojik halkbilimi kuramları Ulusal/ideolojik halkbilimi kuramları	
5			Batma Teorisi	
6			Psikoanalitik halk bilimi kuramı	
7			Yapısal halkbilimi kuramı	
8			Evrimsel halkbilimi kuramı	
9			Ara sınav	
10			Bağlam merkezli halkbilimi kuramları ve işlevsel halkbilimi kuramı	
11			Sözlü kompozisyon teorisi	
12			Performans kuram	
13			Performans kuram	
14			Performans kuram	
15			Genel tekrar ve değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	15,00
Final	1	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / Türk Dili ve Edebiyatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	3	2	3	2	2		1	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2
Ö.Ç. 3	1	2	2	4	3		3	4	2	5
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3
Ö.Ç. 5	3	2	2	3	3	2	1	4	2	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.Ç. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.Ç. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler halk edebiyatı ve halk bilimi ürünlerini halk bilimi ürünlerini değerlendirme teknik, yöntem ve kuramları eşliğinde değerlendirme yeteneği kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Halkbilimi yöntemlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Halkbilimi kuramlarını nasıl uygulayacağını kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Halkbilimi kuramlarını kullanarak halkbilimi ürünlerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 5 :** Dünya'daki ve Türkiye'deki halkbilim yöntemlerini kavrar.