

General Info

Objectives of the Course

To understand the basic properties of the former Turkish general.

Course Contents

Date Köktürk, texts on the first publications, and Phonological features of Orkhun Turkic, Köktürk alphabet, reading of texts Köktürk, Kül Tegin Bilge Khan and inscriptions Tonyukuk Investigation (Phonological, formal, syntactic features and the presence of the word) on the era of the Uighur Turks, and the Uighur, Uyghur presence of texts, investigation, the first publications, Uighur Uighur and Turkic alphabets (Phonological, formal, syntactic features, and vocabulary), reading and examining the texts of the Uighur.

Recommended or Required Reading

Alyılmaz, Cengiz; Orhun Yazıtlarının Söz Dizimi Talat Tekin, Orhun Yazıtları Muharrrem Ergin, Orhun Abideleri Marcel Erdal, Grammar of Orhun Turkic A. V. Gabain, Eski Türkçenin Grameri TUNA, Osman Nedim; Bazı İmla Gelenekleri, Bunların Metin İncelemelerindeki Önemi ve Orhon Yazıtlarında Birkaç Açıklama

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question-Answer, Discussion.

Recommended Optional Programme Components

To carry out preliminary studies and pre-lesson reviews for learning the Orkhon and Uighur alphabets.

Instructor's Assistants

Asst. Prof. Dr. Nuray DEMİR ÖZTÜRK

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Sinan Uyğur Dr. Öğr. Üyesi Nuray Demir Öztürk

Program Outcomes

1. They know which centuries Old Turkic covers and explain its place within the history of the Turkish language. They list the sources of Old Turkic.
2. During a period to reach new information about the ancient Turkish culture and language, and hopefully gain the ability to take advantage of resources within the framework of scientific criteria.
3. To identify the grammatical features of Old Turkic.
4. They transcribe texts from the Old Turkic period into transliteration, provide examples of words from this period, demonstrate them, and interpret them.
5. Today the old forms of words that reach and the ability to recognize more accurately captures their present forms.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	To gather information about the Köktürk alphabet.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	History of Kokturks, Kokturks, Orhun Turkic.	
2	Have read basic sources of history of Turkish language.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	The presence and the solution of the Orhun inscriptions. the first studies on inccriptions.	
3	Having table of characters of Orkhon Turkish	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Origin of Orhun alphabet. Teaching of Orhun alphabet.	
4	Grammatical investigations on the texts of Orhun letters.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical investigations on the texts of Orhun letters.	
5	Have studied Phonetics of Turkish language	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical investigations on the texts of Orhun letters.	
6	Have studied Morphology of Turkish language.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical investigations on the texts of Orhun letters.	
7	To examine sources about vocabulary of Orkhon Turkish.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical investigations on the texts of Orhun letters.	
8	To have completed a general review of the topic.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	MIDTERM EXAM	
9	Having best known sources about Turkish language history	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Uighur Turkic and the old Uighurs. A brief history of the Uighurs.	
10	Have studied spelling features of old Uighur Turkish	Lecture, Question-Answer,Discussion.	The presence of the old Uighur Turkish texts and studies on these texts.	
11	Have read old Uighur Turkish texts	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical studies on Maniheist Uighur texts.	
12	Have read old Uighur Turkish texts	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical studies on Maniheist Uighur texts.	
13	Have made grammatical analysis on sample texts of old Uighur Turkish	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical studies on Buddhist Uighur texts.	
14	Have made grammatical analysis on sample texts of old Uighur Turkish.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Grammatical studies on Buddhist Uighur texts.	
15	Have read sample texts of old Uighur Turkish.	Lecture, Question-Answer,Discussion.	Reading old Uighur Turkish texts and analyzing them grammatically	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	1,00
Bütünleme	1	1,00
Problem Çözme	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2
L.O. 2	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2
L.O. 3	5	4	4	2	3	3	1	4		2
L.O. 4	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2
L.O. 5	5	4	4	2	3	3	1	4	4	2

Table :

- P.O. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.O. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.O. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.O. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- L.O. 1 :** Eski Türkçenin kaçınıcı yüzyıllar arasını kapsadığını bilir;Türk dili tarihi içindeki yerini anlatır. Eski Türkçenin kaynaklarını sıralar.
- L.O. 2 :** Eski Türk kültürü ve dili hakkında yeni bilgilere ulaşmak ve kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanmak.
- L.O. 3 :** Eski Türkçenin gramer özelliklerini belirlemek.
- L.O. 4 :** Eski Türkçe dönemine ait metinleri çeviriyazıya aktarır, bu döneme ait kelimeleri örnekler, gösterir ve onları yorumlar.
- L.O. 5 :** Bugünkü sözcüklerin eski şekillerine ulaşarak bunların bugünkü şekillerinin daha doğru tanıma becerisi yakalar.