

## Genel Bilgiler

### Dersin Amacı

Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça kelimelerin yapısını kavramak, bundan hareketle öğrencinin Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinlere hakimiyetini kolaylaştırmak.

### Dersin İçeriği

#### Osmanlı Türkçesindeki Arapça yapılar

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu II- Kesit Yay. 2021. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri III, Alfa Yayınları, 2009. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 1982.

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası.

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Sibel AY

#### Dersin Verilişi

yüz yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Sibel Ay

## Program Çıktısı

1. Arapça kelimelerin vezinlerinin ne işe yaradığını bilir.
2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça kelime çeşitlerini sıralayabilir.
3. Arapça isimleri ve masdarları tanır.
4. Arapça kelimelerin vezinlerini bilir.
5. Osmanlı Türkçesi metinlerinde Arapça ve Farsça unsurları ayırt edebilir

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                | Laboratuvar | Öğretim Metodları                                                               | Teorik                                                                                    | Uygulama |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Arapça kelimelerin yapısı. Asli ve zaid harfler.                                          | -        |
| 2    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Aksam-ı seb'a. Arapça sayı isimleri                                                       | -        |
| 3    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Arapça isimler ve çokluk. Mükesser çokluk vezinleri                                       | -        |
| 4    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Arapça masdarlar. Sülasi mücerred masdarlar                                               | -        |
| 5    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Sülasi mücerred masdarların ism-i fail ve ism-i mef'ulu. Rubai mücerred masdarlar         | -        |
| 6    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Mezidünfih masdarlar: İf'âl babı ve tef'il babı, ismi-i failleri ve ism-i mef'ulleri      | -        |
| 7    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Mezidünfih masdalar: tefe'ul babı ve Tefâ'ul babı, ismi-i failleri ve ism-i mef'ulleri    | -        |
| 8    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Mezidünfih masdarlar: mufâ'ilet babı ve infi'âl babı, ismi-i failleri ve ism-i mef'ulleri | -        |
| 9    | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Mezidünfih masdarlar ifti'âl babı ve istif'âl babı, ismi-i failleri ve ism-i mef'ulleri   | -        |
| 10   | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Arapça sıfatlar: Sıfat-ı Müşebbehe. İsm-i Tafdil                                          | -        |
| 11   | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Arapça sıfatlar: Mübalağa-i fail. İsm-i mensûb                                            | -        |
| 12   | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | İsm-i Mekân, ism-i zaman, ism-i alet, ism-i tasgîr                                        | -        |
| 13   | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Arapça masdarların Türkçede kullanılışları                                                | -        |
| 14   | Bir sonraki dersin konusuyla ilgili kaynakların araştırılarak hazırlık yapılması. | -           | Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası. | Genel tekrar                                                                              | -        |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Derse Katılım                 | 14     | 3,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 2,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 2,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 3      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 5      | 2,00          |

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Vize        | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / Türk Dili ve Edebiyatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       |
| Ö.Ç. 2 | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       |
| Ö.Ç. 3 | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       |
| Ö.Ç. 4 | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       |
| Ö.Ç. 5 | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.Ç. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.Ç. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Arapça kelimelerin vezinlerinin ne işe yaradığını bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça kelime çeşitlerini sıralayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Arapça isimleri ve masdarları tanıır.
- Ö.Ç. 4 :** Arapça kelimelerin vezinlerini bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Türkçesi metinlerinde Arapça ve Farsça unsurları ayırt edebilir