

General Info

Objectives of the Course

The place and importance of Khwarezmian Turkish in the history of the Turkish language. Examination of the phonology, morphology, vocabulary, syntax, and semantics of written documents in Khwarezmian Turkish, as well as the sources of Kipchak Turkish, source works, personalities and works of the period, linguistic features, and text analysis.

Course Contents

A grammatical analysis of the place of Harezm and Kipchak Turkish in the history of the Turkish language, with a focus on spelling and grammatical features in texts.

Recommended or Required Reading

Aysu Ata, Harezm-Altın Ordu Türkçesi, Kebikeç Yay., İstanbul 2002 Ali Fehmi Karamanlioğlu, Kıpçak Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ank 1994 Mehmet Akalın, Tarihi Türk Şiveleri, TKAE Yay., Ankara 1998 Janos Eckmann, "Harezm Türkçesi", Tarihi Türk Şiveleri (Çeviren: Mehmet Akalın), TKAE Yay., Ankara 1998, s. 173-210 Necmettin Hacıeminoğlu, Harezm Türkçesi ve Grameri, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay., Ankara 1997 Omeljan Pritsak, "Kıpçakça", Tarihi Türk Şiveleri (Çeviren: Mehmet Akalın), TKAE Yay., Ankara 1998 R.R. Arat, Kutadgu Bilig III İndeks, TKAE

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Spoken presentation and question and answer session

Recommended Optional Programme Components

Before attending the lecture, relevant readings should be done.

Instructor's Assistants

Asst. Prof. Dr. Nuray DEMİR ÖZTÜRK

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Altuntaş Dr. Öğr. Üyesi Nuray Demir Öztürk

Program Outcomes

1. To be able to describe main knowledges on the Middle Turkish.
2. Learn about the historical periods of the Turkish language
3. You will see the changes and variations that the Turkish language has undergone over time.
4. To better understand the current state of the Turkish language
5. Be able to read texts from historical periods and analyze them in terms of linguistic features.
6. The place and importance of Harezm Turkish in the history of the Turkish language.
7. An examination of the phonology, morphology, vocabulary, syntax, and semantics of written documents in Harezm Turkish
8. Sources of Kipchak Turkish, source works, personalities and works of the period, language characteristics, text analyses.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Researching the place of Harezm Turkish in the history of the Turkish language and among its dialects	Spoken presentation and question and answer session	The geography of Harezm, the place of Khwarezm Turkish in the history of the Turkish language and among its dialects.	
2	Researching the phonology of Harezm Turkish	Spoken presentation and question and answer session	Phonology of Harezm Turkish	
3	Researching the grammar of Harezm Turkish	Spoken presentation and question and answer session	The suffix and word culture of the Harezm language	
4	Researching the phonology of Harezm Turkish	Spoken presentation and question and answer session	Spelling and phonetic correspondences in Harezm dialect texts	
5	Conducting research on Mahmud bin Ali and his work Nehcü'l-Feradis.	Spoken presentation and question and answer session	Mahmud bin Ali and the significance of his work Nehcü'l-Feradis	
6	Conducting research on Mahmud bin Ali and his work Nehcü'l-Feradis.	Spoken presentation and question and answer session	Mahmud bin Ali and the significance of his work Nehcü'l-Feradis	
7	To conduct research on the interlinear Qur'an translation.	Spoken presentation and question and answer session	Reading and grammatical analysis of the interlinear Qur'an translation written during the Khwarezm period.	
8	To have reviewed the topics covered up to the midterm.	question and answer	Midterm	
9	Researching the grammatical features of Kipchak Turkish	Spoken presentation and question and answer session	The Kuman-Kipchaks and the place of Kipchak Turkish in the history of the Turkish language	
10	Researching the grammatical features of Kipchak Turkish	Spoken presentation and question and answer session	To carry out a linguistic analysis of the Codex Cumanicus.	
11	Researching the grammatical features of Kipchak Turkish	Spoken presentation and question and answer session	To examine the Armenian-script Kipchak Turkish texts and identify their grammatical features.	
12	Preparing texts related to Harezm and Kipchak Turkish	Spoken presentation and question and answer session	Linguistic studies on the texts of the main Kipchak area	
13	Preparing texts related to Harezm and Kipchak Turkish	Spoken presentation and question and answer session	Linguistic studies on the texts of the main Kipchak area	
14	Preparing texts related to Harezm and Kipchak Turkish	Spoken presentation and question and answer session	Linguistic studies on the texts of the main Kipchak area	
15	General repetition.	Spoken presentation and question and answer session	To conduct a linguistic analysis of the Kipchak Turkish dictionaries.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Proje	0	0,00
Ödev	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Araştırma Sunumu	6	4,00
Laboratuvar	0	0,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1
L.O. 2	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1
L.O. 3	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1
L.O. 4	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1
L.O. 5	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1
L.O. 6	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1
L.O. 7	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1
L.O. 8	5	3	3	3	5	3	1	3	3	1

Table :

- P.O. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.O. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.O. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.O. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- L.O. 1 :** Orta Türkçe üzerine temel bilgileri tanımlayabilme.
- L.O. 2 :** Türk dilinin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinecek
- L.O. 3 :** Türk dilinin devirlere göre geçirdiği değişim ve çeşitlenmeyi görecektir
- L.O. 4 :** Türk dilinin bugünkü durumunu daha iyi kavrayacak
- L.O. 5 :** Tarihi devirlere ait metinleri okuyabilecek ve metinleri dil özellikleri yönüyle tahlil edebilecek.
- L.O. 6 :** Harezmi Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri ve önemi.
- L.O. 7 :** Harezmi Türkçesinin yazılı belgelerinin ses bilgisi, şekil bilgisi, kelime kadrosu, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından incelenmesi
- L.O. 8 :** Kıpçak Türkçesinin kaynakları, kaynak eserler, dönemin şahsiyetleri ve eserler, dil özellikleri, metin incelemeleri.