

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü okuyan öğrencilerinin Türkiye'de ve yurt dışında Türkolojinin kaynaklarını öğrenebilme, yerli ve yabancı Türkologlar hakkında bilgi sahibi olma.

Dersin İçeriği

Kadim Türk tarihinin yazılı kaynakları ve Türkologları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Halil İNALCIK, Hermenötik, Oryantalizm, Türkoloji, Doğu Batı: Makaleler 1. Milletlerarası Türkoloji Kongresi (İstanbul, 15-20.X.1973) Tebliğler, İstanbul, 1979. X. Milli Türkoloji Kongresi, İstanbul, 1998. Bekir Yavuz PEKACAR, "TÜRKİYE TÜRKOLOGLARI VE TÜRK DİLİNE EMEK VERENLER 1 (1800-1950: TÜRKOLJİNİN 150 YILI)" Hasan Eren, Türklük Bilimi Sözlüğü - 1. Yabancı Türkologlar, TDK Yayınları, 2018.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düzenli konu tekrarı yapmak ve benzer örnekleri çözümlmek.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin içeriğiyle ilgili çevrimiçi veya yüz yüze seminerler düzenlemek.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Gerektiği durumda aynı anabilim dalında görev yapmakta olan araştırma görevlisi.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Altuntaş Doç. Dr. Ümit Akın

Program Çıktısı

1. Türkoloji hakkında bilgi sahibi olma
2. Türkolojinin kaynakları üzerine analiz yapabilme
3. Oryantalizm, şarkiyat, Hermenötik, Oksidentalizm kavramlarını açıklayabilme
4. Yerli ve yabancı Türkologlar Hakkında bilgi sahibi olma
5. Yurt dışında Türkoloji Kürsüleri hakkında bilgi sahibi olma
6. Türkologların araştırma yöntemleri hakkında fikir yürütebilme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Anlatım	Türkoloji nedir, İlk Türkoloji Kürsüsü ne zaman nerede kurulmuştur?	-----
2	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Oryantalizm, Hermenötik,Oksidentalizm Kavramları.	-----
3	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Türkiye'de ilk Türkoloji çalışmaları ve Türkologlar.	-----
4	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Yurt Dışında Yapılan İlk Türkoloji Çalışmaları.	-----
5	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Fransa'da Türkoloji Çalışmaları.	-----
6	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Fransız Türkologlar.	-----
7	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Namık Kemal'in "Renan Müdafaaamesi"	-----
8	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Anlatım	Rus Türkolojisi ve Rus Türkologlar I.	-----
9	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Rus Türkolojisi ve Rus Türkologlar II.	-----
10	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Macar Türkolojisi ve Macar Türkologlar I.	-----
11	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Macar Türkolojisi ve Macar Türkologlar II.	-----
12	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	Avusturya Türkolojisi ve Avusturyalı Türkologlar.	-----
13	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Sunum	İngilterede Türkoloji ve İngiliz Türkologlar.	-----
14	Öğrencilere ders öncesi hazırlık yapabilmeleri için belirli konular ev ödevi olarak verilmiştir.	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	Sözlü Anlatım	Final Sınavı Hazırlığı ve Genel Değerlendirme.	-----
15	-----	Bu ders için herhangi bir laboratuvar çalışması yoktur.	-----	-----	Final (Dönem Sonu Sınavı)

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Derse Katılım	14	3,00
Laboratuvar	0	0,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Proje	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	6,00
Araştırma Sunumu	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										
Ö.Ç. 5										
Ö.Ç. 6										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.Ç. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.Ç. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Türkoloji hakkında bilgi sahibi olma
- Ö.Ç. 2 :** Türkolojinin kaynakları üzerine analiz yapabilme
- Ö.Ç. 3 :** Oryantalizm, şarkiyat, Hermenötik, Oksidentalizm kavramlarını açıklayabilme
- Ö.Ç. 4 :** Yerli ve yabancı Türkologlar Hakkında bilgi sahibi olma
- Ö.Ç. 5 :** Yurt dışında Türkoloji Kürsüleri hakkında bilgi sahibi olma
- Ö.Ç. 6 :** Türkologların araştırma yöntemleri hakkında fikir yürütebilme