

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, dilin anlam boyutunu inceleyerek öğrencilerin anlamın türlerini, kelime ve tümce düzeyindeki anlam ilişkilerini, bağlamın anlam üzerindeki etkilerini ve çağdaş anlambilim yaklaşımlarını kavramasını sağlamaktır. Öğrenciler; anlamın oluşumu, değişimi, çok katmanlı yapısı ve yorumlanması üzerine kuramsal ve uygulamalı bilgi kazanır.

Dersin İçeriği

Türkçenin dil olarak yapısını ve genel özelliklerini öğrenme ve dili kullanırken bunları davranış haline dönüştürme

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türkçe Kaynaklar: Aksan, Doğan. Anlambilim (Semantik). Ankara: Engin Yayınları. Vardar, Berke. Dilbilim Terimleri Sözlüğü. Karaağaç, Günay. Türkçenin Anlam Bilgisi. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi (Anlam bölümü). Gencan, Tahir Nejat. Dilbilgisi (Anlambilim bölümü).

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü anlatım, soru cevap ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler; anlamın oluşumu, değişimi, çok katmanlı yapısı ve yorumlanması üzerine kuramsal ve uygulamalı bilgi kazanır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr.Öğr.Üyesi Ali Fuat ALTUNTAŞ

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Altuntaş

Program Çıktısı

1. Anlamın temel kavramlarını ve anlambilimin dilbilim içindeki yerini açıklar.
2. Sözcük ve tümce düzeyinde anlam ilişkilerini sınıflandırır.
3. Eş anlamlılık, zıt anlamlılık, çok anlamlılık, mecaz, anlam kayması gibi olguları örneklerle analiz eder.
4. Bağlam, gönderim, önvaryayım ve anlam çıkarımı kavramlarını açıklar.
5. Farklı anlambilim kuramlarını (bileşimsel, kavramsal, bilişsel) karşılaştırır.
6. Metin çözümlemelerinde anlambilimsel yöntemleri uygular.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Anlam kavramı, dilin anlam boyutu, dilbilimle ilişkisi	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
2	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Sözlük anlamı, çağrışımsal anlam, bağlamsal anlam	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
3	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Kök anlam, türev anlam, sözcük anlam alanları	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
4	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Anlam ilişkileri ve farkları	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
5	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Çok anlamlı sözcükler, bağlamın belirleyici rolü	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
6	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Mecaz, metonimi, benzetme, çağrışımsal anlam	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
7	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Tarihî ve çağdaş anlam değişimleri	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
8	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Gönderim, gösterge, referans ilişkileri	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
9	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Önvarsayımlar, çıkarımlar, ima	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
10	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Bağlamsal belirlenim, pragmatik ilişkiler	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
11	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Bileşimsel, kavramsal ve bilişsel anlambilim	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
12	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Bileşimsel, kavramsal ve bilişsel anlambilim	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
13	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Metinlerde anlambilimsel çözümleme, örnek uygulamalar	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
14	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Metinlerde anlambilimsel çözümleme, örnek uygulamalar	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak
15	Verilen ödevleri yapmak ve sonraki haftanın konularını araştırmak	Laboroturvar uygulaması yoktur	sözlü anlatım, soru cevap, uygulama	Final Sınavı	Ders içeriğiyle ilgili verilen uygulamaları tamalamak

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	5,00
Ev Ödevi	10	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / Türk Dili ve Edebiyatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										
Ö.Ç. 5										
Ö.Ç. 6										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.Ç. 4 :** Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.Ç. 5 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 6 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Anlamanın temel kavramlarını ve anlambilimin dilbilim içindeki yerini açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Sözcük ve tümce düzeyinde anlam ilişkilerini sınıflandırır.
- Ö.Ç. 3 :** Eş anlamlılık, zıt anlamlılık, çok anlamlılık, mecaz, anlam kayması gibi olguları örneklerle analiz eder.
- Ö.Ç. 4 :** Bağlam, gönderim, önvarsayım ve anlam çıkarımı kavramlarını açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı anlambilim kuramlarını (bileşimsel, kavramsal, bilişsel) karşılaştırır.
- Ö.Ç. 6 :** Metin çözümlemelerinde anlambilimsel yöntemleri uygular.