TDE3129 - Anlambilim - İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand the types of meaning, meaning relationships at the word and sentence level, the effects of context on meaning, and contemporary approaches to semantics by examining the meaning dimension of language. Students gain theoretical and practical knowledge about the formation, change, multi-layered structure, and interpretation of meaning.

Course Contents

Learning the structure and general characteristics of Turkish as a language and transforming them into behavior when using the language

Recommended or Required Reading

Lyons, John. Semantics (Vol. 1–2). Cambridge University Press. Cruse, D. A. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford University Press. Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. Semantics: A Coursebook. Cambridge University Press. Saeed, John I. Semantics. Blackwell Publishing. Goddard, Cliff. Semantic Analysis: A Practical Introduction. Oxford University Press.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Oral presentation, question and answer, and application

Recommended Optional Programme Components

Öğrenciler; anlamın oluşumu, değişimi, çok katmanlı yapısı ve yorumlanması üzerine kuramsal ve uygulamalı bilgi kazanır.

Instructor's Assistants

Assistant Professor Ali Fuat ALTUNTAŞ

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Altuntaş

Program Outcomes

- 1. Define the basic concepts of meaning and the role of semantics within linguistics.
- 2. Classify word and sentence-level meaning relations.
- 3. Analyze synonymy, antonymy, polysemy, metaphor, and meaning shift through examples.
- 4. Explain context, reference, presupposition, and inference.
- 5. Compare major semantic theories (compositional, conceptual, cognitive semantics).
- 6. Apply semantic analysis techniques in text interpretation.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Introduction to semantics, meaning in language	Complete the assignments related to the course content
2	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Types of meaning: denotative, connotative, contextual	Complete the assignments related to the course content
3	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Word meaning, sense relations, semantic fields	Complete the assignments related to the course content
4	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Synonymy, antonymy, hyponymy, hypernymy	Complete the assignments related to the course content
5	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Polysemy and homonymy: ambiguity and context	Complete the assignments related to the course content
6	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Metaphor, metonymy, figurative meaning	Complete the assignments related to the course content
7	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Semantic shift, diachronic change	Complete the assignments related to the course content
8	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Reference, sense, and denotation	Complete the assignments related to the course content
9	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Presupposition and inference	Complete the assignments related to the course content
10	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Context and meaning, pragmatic interpretation	Complete the assignments related to the course content
11	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Compositional, conceptual, and cognitive semantics	Complete the assignments related to the course content
12	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Compositional, conceptual, and cognitive semantics	Complete the assignments related to the course content
13	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Applied semantics and text analysis	Complete the assignments related to the course content
14	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Applied semantics and text analysis	Complete the assignments related to the course content
15	Do the assigned homework and research next week's topics	There is no Laboroturvar application.	oral presentation, question and answer, application	Final Exam	Complete the assignments related to the course content

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	5,00
Ev Ödevi	10	10,00

Assesments

Activities	Weight (%)	
Vize	40,00	
Final	60.00	

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / Türk Dili ve Edebiyatı X Learning Outcome Relation

P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
	P.O. 1	P.O. 1 P.O. 2	P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3	P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3 P.O. 4	P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3 P.O. 4 P.O. 5	P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3 P.O. 4 P.O. 5 P.O. 6	P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3 P.O. 4 P.O. 5 P.O. 6 P.O. 7	P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3 P.O. 4 P.O. 5 P.O. 6 P.O. 7 P.O. 8	P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3 P.O. 4 P.O. 5 P.O. 6 P.O. 7 P.O. 8 P.O. 9

Table:

- P.O. 1: Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 2: Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 3: Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
- P.O. 4: Disiplinler arası bakış açısı kazanır, çalışmalarını düzgün bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.
- P.O. 5: Türk Dili ve Edebiyatı alanında saha çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 6: Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 7: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- P.O. 9: Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 10: Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- L.O. 1: Anlamın temel kavramlarını ve anlambilimin dilbilim içindeki yerini açıklar.
- L.O. 2: Sözcük ve tümce düzeyinde anlam ilişkilerini sınıflandırır.
- L.O. 3: Eş anlamlılık, zıt anlamlılık, çok anlamlılık, mecaz, anlam kayması gibi olguları örneklerle analiz eder.
- **L.O. 4:** Bağlam, gönderim, önvarsayım ve anlam çıkarımı kavramlarını açıklar.
- L.O. 5: Farklı anlambilim kuramlarını (bileşimsel, kavramsal, bilişsel) karşılaştırır.
- **L.O. 6:** Metin çözümlemelerinde anlambilimsel yöntemleri uygular.